



تقرير عن

الدورة التدريبية الوطنية الرابعة حول إحصاءات النوع الاجتماعي
15-18 تشرين الثاني/ نوفمبر 2020
القاهرة – المجلس القومي للمرأة

ملخص الدورة التدريبية

عقد المجلس القومي للمرأة بالتنسيق مع الإسكوا وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الدورة التدريبية الوطنية الرابعة المعنية بإحصاءات النوع الاجتماعي القاهرة – مصر خلال الفترة من 15-18 تشرين الثاني/ نوفمبر 2020 بمقر المجلس – مدينة نصر – القاهرة.

وتضمن جدول فعاليات الدورة على مدار أيامها الأربعة منهاج التعلم الإلكتروني لإحصاءات النوع الاجتماعي الذي أطلقته (الإسكوا) والذي يتضمن المواد المرجعية المتعلقة بالنوع الاجتماعي ويهدف إلى نشر المعرفة بالنوع الاجتماعي لتحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين كل النساء والفتيات وتدريب الإحصائيين (أصحاب المصلحة الوطنية - ممثلين عن وزارات - ممثلين عن المجلس القومي للمرأة) على إنتاج و/ أو استخدام إحصاءات النوع الاجتماعي والتعرف على الممارسات الجيدة في طرق احتساب المؤشرات ونشرها بالطرق الحديثة والذي يتضمن على خمس عروض مستندة على وحدات التعلم الإلكتروني والدليل العملي لإحصاءات النوع الاجتماعي وتشمل: قضايا النوع الاجتماعي، إحصاءات النوع الاجتماعي، الإطار المفاهيمي لتحليل إحصاءات النوع الاجتماعي، قياس قضايا النوع الاجتماعي، عرض بيانات النوع الاجتماعي بالوسائل المرئية . وتمارين والعباب ومناقشات.

الفهرس

3 مقدمة
4 ألف-الحضور والتنظيم
5 باء-مكان الاجتماع وتاريخ انعقاده
5 جيم-الأهداف
6 دال-ملخص المناقشات
9 هاء-التقييم
11 المرفق الاول: اجندة الدورة التدريبية
12 المرفق الثاني: اسماء الحضور
15 المرفق الثالث: قائمة المدربين

مقدمة

- ❖ اتفق قادة العالم في اجتماع الجمعية العامة للأمم المتحدة سبتمبر 2015 على تبني اجندة جديدة طموحة للتنمية في العالم، لتكون بمثابة عقد اجتماعي بين زعماء العالم وشعوبه لضمان التنمية المستدامة للشعوب جميعاً تكونت أجندة التنمية المستدامة 2030 من 17 هدفاً و169 غاية للقضاء على جميع أشكال الفقر ومكافحة عدم المساواة والتهميش والتصدي لتغير المناخ وذلك بحلول عام 2030 مع التأكيد على حشد الجهود لتقاسم الرخاء من أجل مستقبل أفضل لأجل أن "لا يستثنى منها أحد"
- ❖ اعترافاً بدور المرأة على الصعيد العالمي، ومساهمتها التاريخية في مجتمعاتها فقد تم تضمين هدف قائم بذاته معني بالمرأة في الاجندة التنموية الجديدة وهو الهدف الخامس المعني بتحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين كل من النساء والفتيات كما قامت بتعميم منظور النوع الاجتماعي في الأهداف والغايات الأخرى ذات الصلة. وفي هذا الصدد، فإن ما يقرب من ثلث المؤشرات مرتبط بالنوع الاجتماعي.
- ❖ يتطلب رصد أهداف وغايات المتعلقة بالنوع الاجتماعي في أهداف التنمية المستدامة إنتاج إحصاءات دقيقة وموثوقة وفي توقيتات مناسبة في جميع المجالات عن النوع الاجتماعي، هذا الطلب المتزايد على إحصاءات النوع الاجتماعي في إطار أهداف التنمية المستدامة يضع الكثير من الضغوط على البلدان، لإنتاج هذه الإحصاءات على فترات أكثر تواتراً الآن من أي وقت مضى. ومع ذلك، فهي فرصة مهمة لتحسين القدرة الإحصائية في جميع المجالات وتدريب الإحصائيين العاملين في مختلف المجالات على قضايا مراعاة منظور النوع الاجتماعي ولذلك من المهم الإلمام بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بالنوع الاجتماعي وأوجه تقاطعها مع المجالات الأخرى، وبالمؤشرات ذات الصلة وسبل احتسابها، والطرق الفنية المستخدمة في عرض البيانات المراعية لمنظور النوع الاجتماعي. فهذه المعرفة تساهم، بلا شك، في تطوير مهارات مستخدمي إحصاءات النوع الاجتماعي، على اختلاف فئاتهم، وفي تأهيل الباحثين لكتابة التقارير والتحليلات وموجزات السياسات بشكل أفضل.
- ❖ ومن منطلق رفع قدرات العاملين على إنتاج الإحصاءات بشكل عام وإحصاءات النوع الاجتماعي بشكل خاص والمستخدمين من جميع الجهات والفئات، أطلقت اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا) في عام 2018 مجموعة متكاملة لأدوات إحصاءات النوع الاجتماعي باللغة العربية. تهدف المجموعة المتكاملة لأدوات إحصاءات النوع الاجتماعي إلى تعزيز قدرات جميع الجهات المعنية بإنتاج

واستخدام إحصاءات النوع الاجتماعي لرصد التقدم المحرز نحو تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة من خلال البرامج والسياسات المحسنة.

❖ في هذا السياق عقد المجلس القومي للمرأة والاسكوا وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الدورة التدريبية الوطنية الرابعة حول إحصاءات النوع الاجتماعي خلال الفترة من 15-18 تشرين الثاني/ نوفمبر 2020 لتدريب العاملين بوحدة تكافؤ الفرص بمختلف الوزارات على المفاهيم الأساسية حول إحصاءات النوع الاجتماعي. تأتي هذه الدورة من ضمن سلسلة من الدورات التدريبية التي يعقدها المجلس وتسعى إلى نشر المعرفة بالنوع الاجتماعي. وتم اعتماد منهاج دليل الاسكوا حول إحصاءات النوع الاجتماعي في تدريب المشاركين وكان شرط حضور هذه الدورة التدريبية هو اجتياز المستوى الأول لبرنامج الاسكوا للتعلم الإلكتروني حول إحصاءات النوع الاجتماعي.

ألف-الحضور والتنظيم

❖ عقد المجلس القومي للمرأة والاسكوا ووزارة التربية والتعليم والتعليم الفني، الدورة التدريبية الوطنية الرابعة حول إحصاءات النوع الاجتماعي خلال الفترة من 15-18 تشرين الثاني/ نوفمبر 2020. وحضر هذه الدورة التدريبية 16 مشاركاً.

❖ تم التدريب على منهاج الاسكوا في الدليل التدريبي حول إحصاءات النوع الاجتماعي والذي يتألف من خمس وحدات هي:

- قضايا النوع الاجتماعي؛
- إحصاءات النوع الاجتماعي؛
- الإطار المفاهيمي لتحليل إحصاءات النوع الاجتماعي؛
- قياس قضايا النوع الاجتماعي؛
- عرض بيانات النوع الاجتماعي بالوسائل المرئية.

باء-مكان الاجتماع وتاريخ انعقاده

1- عقد المجلس القومي للمرأة بالتعاون مع الاسكوا ووزارة التربية والتعليم والتعليم الفني، الدورة التدريبية الوطنية الرابعة حول إحصاءات النوع الاجتماعي في خلال الفترة من 15-18 تشرين الثاني/ نوفمبر 2020 بمقر المجلس القومي للمرأة -مدينة نصر -القاهرة.



جيم-الأهداف

❖ تهدف الدورة التدريبية الى تعزيز القدرات الوطنية في فهم قضايا النوع الاجتماعي وتحليلها لوضع سياسات مستندة على أدلة، وإنتاج وإدماج إحصاءات النوع الاجتماعي وتعزيز الرصد والإبلاغ عنها، باعتماد الطرق الدولية في قياس المؤشرات بشكل عام ومؤشرات النوع الاجتماعي بشكل خاص، وذلك لزيادة توافرها وفقاً للمعايير الدولية الموصي بها واعتماد الطرق الدولية لقياسها.

دال-ملخص المناقشات

كلمات الترحيب

❖ افتتحت الدورة التدريبية الدكتورة / نجلاء العادلي، مدير عام التعاون الدولي بالمجلس القومي للمرأة حيث أكدت على أهمية استخدام إحصاءات النوع الاجتماعي واستعراض الجهود التي يبذلها المجلس من أجل تحسين الأداء.

❖ كما افتتحت الاستاذة وفاء ماجد، المستشارة الاحصائية الدورة التدريبية والتي افادت أن الهدف من هذه الورشة هو تعزيز القدرات الوطنية في فهم قضايا النوع الاجتماعي وتحليلها لوضع سياسات مستندة على أدلة، وإنتاج وإدماج إحصاءات النوع الاجتماعي وتعزيز الرصد والإبلاغ عنها، باعتماد الطرق الدولية في قياس المؤشرات بشكل عام ومؤشرات النوع الاجتماعي بشكل خاص، وذلك لزيادة توافرها وفقاً للمعايير الدولية الموصى بها واعتماد الطرق الدولية لقياسها. وتم اعتماد منهاج الاسكوا في الدليل التدريبي حول إحصاءات النوع الاجتماعي والذي يتألف من خمس وحدات هي التالية: قضايا النوع الاجتماعي؛ إحصاءات النوع الاجتماعي؛ الإطار المفاهيمي لتحليل إحصاءات النوع الاجتماعي؛ قياس قضايا النوع الاجتماعي؛ عرض بيانات النوع الاجتماعي بالوسائل المرئية.

مقدمة الدورة التدريبية

- ❖ تضمنت مقدمة الدورة التدريبية مقدمة لكل مشارك، تتضمن البيانات التعريفية وجهة عملة.
- ❖ وأعقب تقديم المشاركين عرض تقديمي قدمته الاستاذة وفاء ماجد. وقد لخصت بإيجاز الأهداف والنتائج المتوقعة لهذه الدورة، كما أوضحت شرح برنامج التعلم الإلكتروني وأهميته.
- ❖ استمرت الدورة التدريبية مدة اربعة ايام تم من خلالها تدريب المشاركين على الوحدة الأولى باستعراض مراحل تطور الاهتمام العالمي بقضية تنمية المرأة والذي بدأ في السبعينات من القرن العشرين، عندما أدرك المجتمع الدولي أن مشاركة المرأة في العملية التنموية هي العامل الحاسم في تحقيق التنمية المستدامة. وتركز الاهتمام في السنوات الماضية على تحليل العلاقات القائمة بين المرأة والرجل، وأدوار كل منهما، والفرص المتاحة لهما، لضمان العدالة في حصول الجميع على موارد التنمية. وقد أطلق على هذا النهج اسم "النوع الاجتماعي والتنمية". ويرتبط مفهوم النوع الاجتماعي بحالات اللامساواة الناتجة عن علاقات القوة

بين المرأة والرجل، والأدوار والمسؤوليات التي يقوم بها كل منهما، ومدى تنفيذ الخيارات المتاحة لهما والوصول إلى الموارد. وقد وضعت صكوك واتفاقيات دولية عديدة حول منظور النوع الاجتماعي وقضاياها والمفاهيم المتعلقة به. الأهداف التعليمية للوحدة أن يكتسب المتدرب/المتدربة معرفة بالأمر التالية: مفهوم النوع الاجتماعي، مراحل تطور مفهوم النوع الاجتماعي في الصكوك والاتفاقيات الدولية، المفاهيم الأساسية المتعلقة بالنوع الاجتماعي، وقضايا النوع الاجتماعي في المجتمع.

❖ كما تناول التدريب على الوحدة الثانية شرح عن تاريخ تطوّر إحصاءات النوع الاجتماعي واستخدام مصطلح إحصاءات النوع الاجتماعي للمرة الأولى في المؤتمر العالمي الأول المعني بالمرأة، المنعقد في المكسيك في عام 1975، والذي كان في طليعة المحافل التي شهدت اعترافاً واضحاً بأهمية إنتاج إحصاءات عن المرأة. وبعد ذلك بعشرين سنة، في المؤتمر العالمي الرابع المعني بالمرأة، المنعقد في بيجين عام 1995، نقطة تحول حاسمة بالاعتراف بالتباينات الاجتماعية والاقتصادية الناتجة، بشكل رئيسي، من الأفكار المسبقة بشأن النوع الاجتماعي والأدوار النمطية للمرأة، والذي ينتج عنه التفاوت الواضح بين المكاسب التي يجنيها كلٌّ من المرأة والرجل من السياسات الاجتماعية والاقتصادية. ويستدعي هذا الأمر البحث في تأثير السياسات المعتمدة والتدابير العملية على الأفراد من خلال إنتاج إحصاءات على مستوى كبير من التصنيف بحسب الجنس والخصائص الاجتماعية والاقتصادية والبيئية، التي قد تختلف في مخرجاتها عن فروع الإحصاءات الأخرى، ولكنها تتقاطع في نفس الوقت مع العديد منها. الأهداف التعليمية للوحدة أن يكتسب المتدرب/المتدربة معرفة بالأمر التالية: تاريخ تطوّر إحصاءات النوع الاجتماعي؛ تعريف إحصاءات النوع الاجتماعي وخصائصها؛ أهمية إحصاءات النوع الاجتماعي واستخداماتها؛ مستخدمو إحصاءات النوع الاجتماعي ومنتجوها؛ التحديات في إنتاج إحصاءات النوع الاجتماعي؛ وإعداد إطار وطني لإحصاءات النوع الاجتماعي.

❖ تم التدريب على الوحدة الثالثة بشرح مفصل حول مفهوم تحليل إحصاءات النوع الاجتماعي (gender statistical analysis) وأهمية اتخاذ خطوة إضافية علاوة على سائر الخطوات المتخذة لإجراء التحليلات الإحصائية التقليدية الأخرى. وهذه الخطوة هي إجراء تحليل إحصائي من منظور يراعي قضايا النوع الاجتماعي، بهدف تسليط الضوء على أوجه التباين بين المرأة والرجل في مجالات متعددة ومتداخلة تُسمّى متغيرات. ويهدف هذا النوع من التحليل أيضاً إلى فهم العوامل التي تؤثر بشكل مختلف على أدوار الجنسين، وإلى تحديد الآثار المحتملة للسياسات والبرامج على كلٍّ منهما. الأهداف التعليمية للوحدة أن يكتسب المتدرب/المتدربة معرفة بالأمر التالية: تعريف تحليل إحصاءات النوع الاجتماعي وعناصره؛

أهداف عملية تحليل إحصاءات النوع الاجتماعي وخطواتها الأساسية؛ سبُل التعرف على قضايا النوع الاجتماعي وتحديد المؤشرات اللازمة لها؛ كيفية إجراء تحليل إحصاءات النوع الاجتماعي عند صياغة السياسات.

❖ في الوحدة الرابعة تم شرح التحليل الوصفي لإحصاءات النوع الاجتماعي في إجراء قياسات بسيطة لعدد من المؤشرات المراعية لمنظور النوع الاجتماعي، بالإضافة إلى تصنيف المتغيرات حسب الجنس. ويستدعي ذلك اتباع منهجية دولية تعتمد على كل الجهات المعنية، من أجل إنتاج إحصاءات قابلة للمقارنة تسهّل عمليات التخطيط ووضع السياسات المرتكزة على الأدلة. وتؤدي أدوات قياس المتغيرات النوعية والكمية دوراً مهماً في رصد اتجاهات التغيّر مع مرور الوقت، وبالتالي في رصد التقدم المحرز نحو تحقيق أهداف السياسات المعنية بالمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة، وتقييم فعالية هذه السياسات، وإتاحة المساءلة على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية. الأهداف التعليمية للوحدة أن يكتسب المتدرب/المتدربة معرفة بالأمور التالية: قياس قضايا النوع الاجتماعي؛ استخدامات مؤشرات النوع الاجتماعي ومعايير اختيارها؛ تصنيف المؤشرات المستخدمة في عملية الرصد والتقييم وخصائصها؛ الأدوات الإحصائية المستخدمة لقياس مؤشرات النوع الاجتماعي.

❖ تناول التدريب على الوحدة الخامسة مبادئ عرض إحصاءات النوع الاجتماعي وذلك باستخدام معلومات أساسية حول الفوارق بين المرأة والرجل، والتي قد يحتاج إليها مستخدمو البيانات، على اختلاف خبراتهم واحتياجاتهم. ومنذ سنوات عديدة، تُستخدم العروض المرئية، مثل الجداول والرسوم البيانية والخرائط البسيطة، لعرض البيانات بشكل واضح وسهل. فالعروض هي وسيلة لاستكمال التحليل النصي للبيانات المتصلة بالاختلافات بين الجنسين وقضايا النوع الاجتماعي، ولل فكرة التي يُفترض أن توصلها تلك البيانات لمستخدميها. الأهداف التعليمية للوحدة أن يكتسب المتدرب/المتدربة معرفة بالأمور التالية: مبادئ عرض الجداول والرسوم البيانية، سبُل تقديم عرض مرئي واضح ووافٍ حول البيانات الإحصائية؛ السبُل المختلفة لعرض إحصاءات النوع الاجتماعي.

❖ وتم استخدام وسائل مختلفة في تدريب المشاركين مثل تقديم بعض الألعاب، والعمل بمجموعات للخروج بحلول يتم تقديمها من قبل ممثل عن المجموعة، وأجراء الاختبارات.

❖ وفي نهاية الورشة تم تسليم المشاركين شهادات النجاح لإتمام الدورة التدريبية في إحصاءات النوع الاجتماعي.

هاء-التقييم

❖ أكمل 23 مشاركاً استمارة التقييم للدورة التدريبية، وقيم المشاركون الدورة التدريبية على النحو التالي:

✓ كان تقييم نوعية الدورة التدريبية بنسبة 100 % ممتازة وأبدى بعض المشاركين الملاحظات التالية: الافادة بمعلومات جديدة تم اكتسابها من خلال الدورة، تم تصحيح بعض المفاهيم الخاطئة عن النوع الاجتماعي.

✓ أفاد المشاركون بنسبة 100 % ان نجاح حلقة العمل في بلوغ أهدافها المنشودة كانت ممتازة.

✓ قيم المشاركون المدخلات والعروض التي قدمت للوصول الى النتيجة المقصودة للاجتماع بنسبة 100% ممتازة. ومن بعض ملاحظات المشاركين التالية: الرغبة في الحصول على هذه العروض للاستفادة منها.

✓ 100% من المشاركون قيموا التنظيم العام والعمل اللوجستي للاجتماع بممتاز.

✓ وبخصوص الاقتراحات فقد كانت ملاحظات المشاركين التالية: اطالة مدة الدورة التدريبية، زيادة مثل هذه الدورات التدريبية.

المرفق الاول: اجندة الدورة التدريبية

البرنامج التدريبي لإحصاءات النوع الاجتماعي
خلال الفترة من 15 الى 18 تشرين الثاني / نوفمبر 2020

الموضوع	الوقت	التاريخ
افتتاح الورشة	10:00 - 9:30	
النوع الاجتماعي		
❖ مفهوم النوع الاجتماعي. ❖ النوع الاجتماعي في الصكوك الدولية.	11:00 - 10:00	2020/11/15
استراحة	11:15 - 11:00	
❖ المفاهيم الأساسية. ❖ قضايا النوع الاجتماعي في المجتمع.	1:00 - 11:15	
استراحة	1:30 - 1:00	
مناقشات والاختبار	3:00 - 1:30	
إحصاءات النوع الاجتماعي		
❖ إحصاءات النوع الاجتماعي: تعاريف وخصائص ❖ مفهوم النوع الاجتماعي في الإحصاء ❖ أهمية إحصاءات النوع الاجتماعي واستخداماتها. ❖ المستخدمون والمنتجون. ❖ عملية إنتاج البيانات.	11:00 - 9:30	2020/11/16
استراحة	11:15 - 11:00	
❖ إعداد وتطوير الإطار الوطني.	12:15 - 11:15	
مناقشات والاختبار	1:00 - 12:15	
استراحة	1:30 - 1:00	
قياس قضايا النوع الاجتماعي		
❖ البيانات والمؤشرات ❖ تصنيف المؤشرات	3:00 - 1:30	

الموضوع	الوقت	التاريخ
تابع: قياس قضايا النوع الاجتماعي		
❖ الأدوات الإحصائية لقياس مؤشرات النوع الاجتماعي	11:00 - 9:30	2020/11/17
استراحة	11:15 - 11:00	
مناقشات واختبار الوحدة	1:00 - 11:15	
استراحة	1:30 - 1:00	
الإطار المفاهيمي لتحليل إحصاءات النوع الاجتماعي		
❖ تحليل إحصاءات النوع الاجتماعي ❖ ترجمة قضايا النوع الاجتماعي إلى مؤشرات ❖ تحديد المؤشرات ❖ دور الأدلة في السياسات	3:00 - 1:30	
تابع الإطار المفاهيمي لتحليل إحصاءات النوع الاجتماعي. عرض بيانات النوع الاجتماعي بطرق مرئية.		
مناقشات والاختبار عن الإطار المفاهيمي	11:00 - 9:30	2020/11/18
استراحة	11:15 - 11:00	
❖ مبادئ إعداد طرق مرئية لعرض جيد للإحصاءات ❖ وسائل العرض المرئي.	1:00 - 11:15	
استراحة	1:30 - 1:00	
مناقشات والاختبار وختام الورشة	3:00 - 1:30	

المرفق الثاني: قائمة المشاركين

الاسم	جهة العمل
محمد حسن عثمان حسين	مقرر عام وحدة تكافؤ الفرص بالديوان
نانسي قديس عيسى	متابع بإدارة رياض الأطفال بالديوان
محمد محمود البراموني	مديرية التربية والتعليم بالقاهرة
نهلة أمين ابراهيم جودة	مديرية التربية والتعليم بالقاهرة
ريحاب محمد عزيز عريق	مديرية التربية والتعليم بالجيزة
فاطمة حسن حسن مصطفى	مديرية التربية والتعليم بالجيزة
عائشة سيد عبد الرحيم على	مديرية التربية والتعليم ببنى سويف
هناء منير مجلى قلته	مديرية التربية والتعليم بالمنيا
سماح عيد حسن سلامة حسين	مديرية التربية والتعليم بالإسماعيلية
هبة على رمضان زيدان	مديرية التربية والتعليم بالمنوفية
أمل محمد البهي عبد الفتاح	مديرية التربية والتعليم بالغربية
شيرين على محمد ابراهيم	مديرية التربية والتعليم بالغربية
نيرة محمود الدسوقي عبد الخالق مراد	مديرية التربية والتعليم بالدقهلية
سهام ابراهيم أحمد سرور	مديرية التربية والتعليم بالدقهلية
جمال ابراهيم عبد العزيز عنب	مديرية التربية والتعليم بالدقهلية

المرفق الثالث: قائمة المدربات

وفاء ماجد احمد ماجد
مستشار رئيس الجهاز المركزي للتعبة العامة والاحصاء
الجهاز المركزي للتعبة العامة والاحصاء