



الاجتماع التشاوري الإقليمي حول البيئة والموارد الطبيعية للمنتدى العربي للتنمية المستدامة

والمنتدى السياسي الرفيع المستوى 2019

28-27 شباط/فبراير 2019

التعليم من أجل التنمية المستدامة، أين نحن في المنطقة العربية؟

السفيرة شهيرة وهبي

رئيس استدامة الموارد الطبيعية والشراكات

جامعة الدول العربية

فندق فورسيزونز فرست ريزيدنس، القاهرة- مصر

27/02/2019



## تتمحور خطة التنمية المستدامة لعام 2030 على خمسة ركائز

- الناس
- الكوكب
- الازدهار
- السلام
- الشراكات



## السمات الرئيسية للهدف 4 للتنمية المستدامة الخاص بالتعلم حتى عام 2030

- ✓ التعلم مدى الحياة للجميع:
- ✓ الإنصاف، والإدماج، والمساواة بين الجنسين
- ✓ التعلم الفعال
- ✓ ملائمة التعلم



غايات الهدف 4

## مستوحاة من اعلان انشون وإطار عمل التعليم 2030

تم اعتماده خلال المنتدى العالمي للتربية الذي انعقد في إنشون في جمهورية كوريا في مايو 2015. والذي دعا لاعتماد جدول أعمال عالمي وتحويلي يركز الى التنمية المستدامة لضمان التعليم الجيد والمنصف والدامج وفرص التعلم مدى الحياة للجميع



#### غايات الهدف 4

- ضمان التعليم الأساسي منصف مجاني جيد
- توفير تعليم قبل الأساسي (سنة على الأقل)
- تنمية مهارات التعليم والتدريب في المجال التقني والمهني للجميع مدى الحياة
- الانتشار والجودة وتعزيز المهارات المعرفية وغير المعرفية
- الاندماج والانصاف (الدول الفرد)
- محو الامية بحلول 2030
- ان ينتج عن التعليم مواطنة مسؤولة قادرة للتصدي للتحديات الوطنية والإقليمية والدولية



#### وسائل تنفيذ الهدف 4

- وجود بنى أساسية مادية ملائمة (مأمونة وشاملة)
- تغطية تكاليف التعليم (مجانية او منح)
- المعلمين (كماً ونوعاً)
- (تمويل التعليم) + رصد التنفيذ



تعبير الهدف 4 يصب

### (الاتساق مع المعطيات الوطنية)

- سياسات عامة تضمن الانصاف والادماج للجميع وتخطيط وتنسيق
- تشريعات
- نظم تقنين الكفاءات والمهارات المكتسبة خارج التعليم النظامي
- التمويل
- المناهج الدراسية والتدريب
- التركيز على نتائج العملية التعليمية ( الجودة والتأهيل والادارة) وموائمتها لمتطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة
- الرصد و التقييم



اين المنطقة العربية:

تفاعلت المنطقة العربية في جهود التربية والتعليم من اجل التنمية المستدامة  
منذ قمة ريو في 1992 وشهدت تطورات ملموسة في هذا المجال





### اين المنطقة العربية:

- ✓ الاجتماع الإقليمي العربي الأول حول التعليم 2030 عنوانه "نحو عمل جماعي لتحقيق هدف التعليم بحلول العام 2030 في المنطقة العربية" في 15 و16 كانون الأول/ ديسمبر 2015 في القاهرة، في مصر. تمخض عنه خارطة طريق.
- ✓ الاجتماع الإقليمي العربي الثاني بشأن الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة للتعليم 2030 المنعقد يومي 6-7 مارس 2017 في دبي. أقر خارطة طريق دبي بشأن التعليم 2030 في المنطقة العربية (2017-2018) تمخض عنه بيان ختامي وخارطة الطريق الإقليمية العربية أقرت ان يتم استعراض التقدم لخارطة الطريق من خلال ، اعداد تقارير مختصرة كل ستة اشهر حول التقدم المحرز والمشكلات التي تواجه الدول الأعضاء في كل محور من محاور خارطة الطريق
- ✓ الاجتماع الإقليمي العربي الثالث بشأن التعليم لعام 2030 تحت عنوان "المواءمة بين المناهج والمعلمين وتقييم التعليم لتحقيق مقاصد الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة في الدول العربية" البحر الميت الأردن نوفمبر 2018 خلص الاجتماع إلى إصدار مسودة بيان مشترك تم تقديمه في الاجتماع العالمي للتعليم 2030 في بروكسل، من 3 إلى 5 كانون الأول/ديسمبر 2018



## اين المنطقة العربية:

أدرك مجلس الوزراء العرب المسؤولين عن شؤون البيئة منذ بدايات عمله اهمية التربية من أجل التنمية المستدامة، وأن الوصول إلى برامج فاعلة للتنفيذ (تستجيب لفئات المجتمع كله)، يتطلب تكامل أربع مكونات أساسية:

- ✓ التربية البيئية
- ✓ التعليم البيئي
- ✓ التثقيف البيئي
- ✓ الإعلام البيئي



## اين المنطقة العربية:

قام مجلس الوزراء العرب المسؤولين عن شؤون البيئة بالعديد من الأنشطة في مجال التربية البيئية بناءً على ما قامت به المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، بالاستعانة بجهودها في اعداد عدد من الدراسات والتقارير حول تطوير المناهج لإدخال البعد البيئي . كما أولى المجلس أهمية خاصة لتأصيل الوعي البيئي لدى المواطن منذ الصغر وتوطيد علاقته ومعرفته بالبيئة المحيطة ، وعلى الدور الهام والمحوري الذي يمكن أن تقوم به المدرسة والجامعة في تربية النشء وتطوير قيمهم تجاه البيئة وتغيير عاداتهم ومفاهيمهم بإتباع السلوكيات السليمة للحفاظ على البيئة وتحقيق التنمية المستدامة. التربية البيئية



## اين المنطقة العربية:

تمخض عمل المجلس عن اعتماد إطار خطة العمل العربية المشتركة لتحقيق التربية من أجل التنمية المستدامة في دورته 27 التي عقدت في مقر الأمانة العامة للجامعة العربية يوم 19/11/2015، وقام بتكليف الأمانة الفنية للمجلس بالتنسيق والتعاون مع كل من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الكسو) والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيكو) ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونيسكو) لإعداد خارطة طريق عربية حول تنفيذ مخرجات مؤتمر القمة العالمي للتربية من أجل التنمية المستدامة بما يتماشى مع أولويات المنطقة العربية وبناءً على الإطار المعد من قبل اللجنة العربية المكلفة بذلك.



اين المنطقة العربية:

## الوضع الان

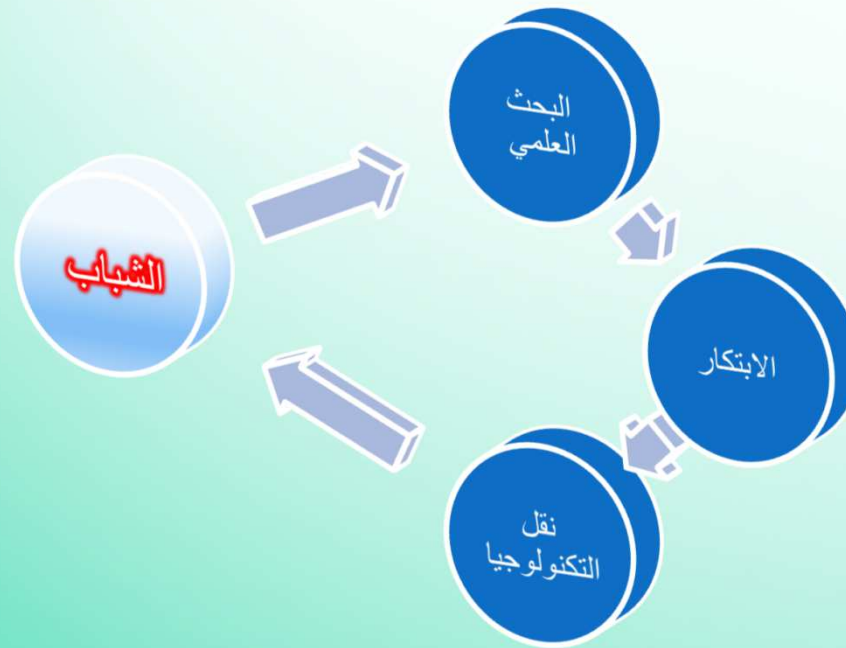
في دورته 29 لعام 2017 قرر المجلس ادماج التربية من اجل التنمية المستدامة في البند الخاص بالبعد البيئي للتنمية المستدامة وطلب من الألكسو الاستمرار في متابعة تنفيذ الهدف الرابع بالتعاون مع الشركاء وافادة المجلس بالمستجدات.

يتابع مجلس الوزراء العرب المسؤولين عم شؤون البيئة تنفيذ الهدف الرابع من اهداف التنمية المستدامة سنوياً من خلال الالكسو.



اين المنطقة العربية:

## نظرة مستقبلية





## قضايا ملحة ذات أولوية

- ✓ الاستفادة من طاقات الشباب والعمل على رفع وعيه وتثقيفه
- ✓ خلق بيئة تمكينية وتحفيز الشباب ورفع الوعي بأهمية الابتكار وإنشاء مؤسسات داعمة للابتكار
- ✓ وضع سياسات عملية للترويج للبحث العلمي والابتكار
- ✓ سد الفجوة بين العلم والبحث العلمي والتخطيط الاقتصادي
- ✓ اعتماد السياسات والنظم واللوائح التي تضمن سهولة بدء النشاط التجاري وذلك من اجل جذب الاستثمارات الوطنية والعالمية
- ✓ تعزيز التنافسية في القطاع الاقتصادي
- ✓ تعزيز منظومة نقل وتوطين التكنولوجيا
- ✓ تقوية البيئة التشريعية والأطر القانونية لدمج أنشطة نقل التكنولوجيا في التشريعات الوطنية الاقليمية
- ✓ حفز وضع سياسات نقل وتوطين التكنولوجيا في الجامعات والمراكز البحثية
- ✓ تخصيص ميزانيات وطنية من الناتج المحلي الإجمالي على البحث والتطوير
- ✓ السعي لزيادة براءات الاختراع





فلنعمل معاً





شكراً

