



# Enhancement of the Digital Arabic Content Industry Through Incubators.

Dr Mohammed Ajour Philadelphia university Jordan

**Last Meeting** 

(Beirut, 14-15 Dec 2009)

#### Philadelphia university fully accredited

- Arab Association of Universities
- Council of Independent colleges
- International Federation of Electronic Libraries
- UNESCO Project for Electronic Learning
- Accredited UNESCO Center for ICDL
- Local Center for CISCO Academy of Computer Network
- Local Center For Microsoft Program

## Jordan Innovation centers (JIC's)

- Technological business Incubator at Philadelphia university
- JIC at Al-hassan Industrial Estate
- JIC at Al-Hussein Bin Abdullah Industrial Estate
- Agroindustries Business Incubator Jordan University
- iParck Technology Incubator
- The JIC for Engineers and Industrial Enterprise

- The current global economic and financial crises reveals the need for Creativity Innovation, and Entrepreneurship to tackle the global recession
- Digital content (DC) is one vital area for this
- So is the digital Arabic content (DAC)

# Business and Technological Incubators

- Incubators are excellent place to nourish SMEs in the ICT sector
- 87% success rate
- 30% outside incubator

### Incubators

 The Grant Thornton study showed that: between 2.2 and 5.0 jobs per \$10,000 invested in federal spending, for a federal cost per job of between \$2,001 and \$4,611. Business incubators create between 46.3 and 69.4 jobs per \$10,000 in federal investment, for a federal cost per job of between \$144 and \$216

### incubator

- Incubation units, office furniture, PC, Phone, internet, printing, fax, meeting room, secretarial support, kitchenette
- Labs, library
- staff consultant, business and marketing plan, financial modeling.
- Training
- Coaching

•

# expert group meeting, Beirut 29-30 April 2008 at the ESCWA

- Attended the expert group meeting
- How to Enhance the digital Arabic content through incubation
- Agreed in principle to Launch a competition
- Sponsor one or two projects at each incubator (Egypt, Lebanon, Saudi Arabia, Palestine, Syria, Yemen, and Jordan

# Aims of the projects

- Raise awareness of the digital Arabic contents
- Promotion and enhancement of (DAC)
- Socio-economical impact of DAC
- Enhance Entrepreneurial sprit
- Create success stories
- Commercialization

## Why through Incubators

- It can not be done directly
- Value added of incubator
- ➤ Space and office facilities
- labs, library
- >Training, coaching etc

# Launching Campaign

- Awareness lectures
- Formal Letters to universities and similar institutions
- Posters and leaflets.
- Paper adverts
- E-mails
- Word of mouth.

#### صحيفة الرأى

اليوم: الارساء

التاريخ: ١٨/١٠٠

رقم العدد: ٧٠٧١

رقم الصفحة: 75



طريق المستقيل

مسابقة المحتوى الرقمي العربي

لقد أصبحت حوسبة المواد الفكرية و العلمية و الثقافية و التجارية و السياحية و التكنولوجية ...الخ وباللغات القومية ضرورة مـن ضرورات التقدم وهو ما يعرف بصناعة المحتوى الرقمي . و انطلا قا من رسالتها . تدعو جامعة فيلا دلفيا و بالتعاون مع لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية لغرب أسيا (الاسكوا) الطلاب و الشباب و أصحاب الأفكار الريادية الراغبين في تطوير شركات ناشئة و صغيرة تعتمد على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطبيقات على الحاسوب و باللغة العربية الدخول في هذه المسابقة للحصول على دعم لمشاريعهم . و يتوقع أن تقوم هذه المشاريع على حوسبة مواد باللغة العربية أي تحويلها إلى صورة رقمية أو ما يعرف بالمحتوى الرقمي Digital Content و ذلك بغية تداولها على شبكة الانترنت.

تهدف المسابقة إلى توهير الدعم الفني و المالي والإداري لأهضل المشاريع التي تساهم في تعزيز صناعة المحتوى الرقمي العربي .

تتركز مجالات المحتوى الرقمي العربي في المسابقة لهذا العام على:

- الأعلام و الترفيه ( المجلات و الصحف ، كتب الجمهور ، الموسيقي ، المفتون . . . النخ ) .
  - الأعمال و التجارة الالكترونية .
- والخدمات العامة ( الحكومة الالكترونية ، التعليم الالكتروني ، الصحة الالكترونية ، الثقافة الالكترونية .... الخ ) .

آخر موعد للمشاركة في المسابقة ٢٥ آب ٢٠٠٨

لمزيد من التفاصيل يرجى مراجعة موقع المشروع على العنوان : http://www.escwa.un.org/divisions/projects/dac/index.asp أو مراجعة موقع الجامعة على العنوان www.philadelphia.edu.jo ajour@philadelphia.edu.jo

# Competition Launching and workshop

- 7<sup>th</sup> of July 2009, Dr Mirna Barbar from the ESCWA.
- Half a day workshop
- Three awareness lectures (Dr I.Badran, Dr Mirna Barbar, Dr mohammed Ajour



مشروع تعزيز صناعة الحتوى الرقمي العربي في الحاضنات التكنولوجية

## مسابقة الختوى الرقمي العربي

#### دعوة لحضور إطلاق المسابقة

#### يتضمن إطلاق المسابقة محاضرات حول:

- أهمية الحتوى الرقمي العربي والفرص المتاحة
- مسابقة الحتوى الرقمي العربي وآلية التقديم لها
- خدمات مركز الإبداع الأردني. حاضنة الأعمال التكنولوجية.
  في جامعة فيلادلفيا

لتثبيت الخضور يرجى الاتصال على الرقم: ٧٧٧ ٨٢٥٣٢٧ (٩١٢)+



http://www.escwa.un.org http://www.philadelphia.edu.jo

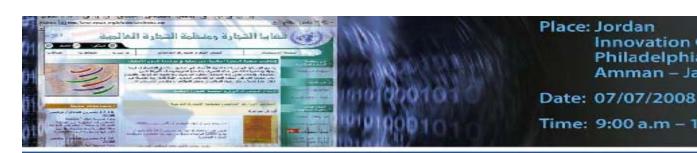












Place: Jordan

Innovation Centre, Philadelphia University Amman - Jarash Road

Time: 9:00 a.m - 13:00 p.m

Promotion of the Digital Arabic Content Industry through Incubation

#### **Digital Arabic Content Competition**

#### Invitation to a Launching Event

#### The Launching Event will include presentations on:

- Importance and Opportunities of the Digital Arabic Content Industry
- How to apply to the Digital Arabic Content Competition
- Value of Incubation Process through the Jordan Innovation Centre, Technological Business Incubator at Philadelphia University.

Please call: +(962) 777 825327 to confirm your participation

For more information: http://www.escwa.un.org http://www.jic.jo











# Application to the competition

- 12 applications
- 6 were excluded do not fit the requirements
- Rigorous evaluation for the other 6

## **Evaluation results**

The Digital Arabic Content Competition in Jordan

Grading of Applications

#### **Stage TWO**

		Proposal 1		Proposal 4	
Project Name		إتقان		موقع الكتروني شامل لخدمة رواد الاعمال العرب	
Applicant		إيمان جبريل		معن توفيق زغلول	
Item	Full Gr ad e	Proposed Grad e	Adjusted Grad e	Proposed Grade	Adjusted Grad e
general presentation evaluation		9		9	
Technical	-	8		8	
Work plane		7		7	
Marketing skills	-	3		4	
management and communication		2		3	
sub-total	0	29	0	31	0

## **Evaluation results**

#### **Stage TWO**

	i	_		_	
		Proposal 1		Proposal 4	
Project Name		إتقان		موقع الكتروني شامل لخدمة رواد الاعمال العرب	
Applicant		إيمان جبريل		معن توفيق زغلول	
Item	Full Gr ad e	Proposed Grad e	Adjusted Grad e	Proposed Grade	Adjusted Grad e
general presentation evaluation		9		9	
Technical	-	8		9	
Work plane		7		7	
Marketing skills	-	3		4	
management and communication		2		3	
sub-total	0	29	0	32	0

### progress

- Sign agreement with the Escwa
- Sign agreements with the incubatees
- Two projects started
- One needs more effort
- One succeeded

# Follow up and evaluation

- Follow up visit from the ESCWA on the 14-15<sup>th</sup> of November
- Evaluation visit on the 7<sup>th</sup> of December

## Website for Arab entrepreneurs

Maen will talk about his project

# How to measure Socio-economical impact of DAC

- Value of the content
- We need to device Key performance indexes
- Area for research and collaboration between all involved

### obstacles

- Lack of understanding of the DC and DAC
- The vagueness of the competition
- Lack of confidence in the Arabic language
- Most production is in foreign languages
- Shortage of finance

### obstacles

- Lack of confidence in the Arabic language practically
- Discrepancy between spoken and written Arabic

# Specific Obstacles

- Not enough entrepreneurial spirits
- Not enough commitments from subcontractors
- Difficulty in access to data
- First time experience in (DAC)
- Shortage of finance

# The opportunities for creating the content

- 350m Arabs with over 20m Arabs abroad
- There is a huge opportunity for DAC in many fields (ICT, E-commerce, E-learning e-government, Entertainment...ect
- Big vacuum in DAC
- The market is estimated at \$200m
- Digital libraries

### Lessons and recommendations

- Need to raise the awareness more and more
- Need to create success stories

- To be more specific in the fields of competition
- Need to be more patient (All involved)

### Lessons to be learned

- Have several projects rather than one or two
- Allocate more fund
- To have policy makers involved (government)
- To change the way Arabic language is taught at schools in the Arab world

# Thank you

 I would like to thank the ESCWA (Dr Yousef Nusseir, Dr Mirna Berbar, Dr Nibal Idelbi, Rola Mehyo, and all the teem

Giebral Deek (Evaluator)