



٥٧٦٤

0572



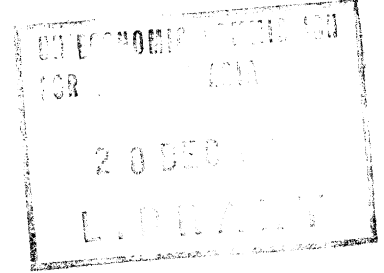
التوزيع: عام
E/ECWA/57/Add.1

١٤ آذار/مارس ١٩٧٨
الاصـل : بالعربية

الأمم المتحدة
المجلس الاقتصادي والاجتماعي

اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا

الدورة الخامسة
٦-٢ أيار/مايو ١٩٧٨
بيروت ، لبنان
البند ٦ (أ) من جدول الاعمال المؤقت



مركز التوثيق العربي الأقليمي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية

مذكرة من الأمين التنفيذي

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

مركز التوثيق العربي الاقليمي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية

- ١- اتخذت اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا في دورتها الاولى القرار (١) الذي وافقت فيه على برنامج العمل لسنة ١٩٧٥ . ويتضمن هذا البرنامج اقتراحا بأشياء مركز توثيق لمنطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا دعما لنشاطات البحث المتعلقة بمشاكل المنطقة ، مركز يقدم خدماته الى جميع المهتمين بدفع عجلة الانماء الى الامام في غربي آسيا .
 - ٢- وقد عرض اقتراح اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا المتعلق بأشياء المركز المذكور على الصندوق العربي للانماء الاقتصادي والاجتماعي وصندوق الكويت للتنمية الاقتصادية العربية ، فوافقا على تقديم مساعدة مالية للمراحل المزمع تنفيذها من المشروع على ان يوسع نطاق نشاطات ما قبل المشروع كي يشمل جميع البلدان العربية .
 - ٣- وفي اطار القرار ١٤ (٢) بشأن "التعاون الاقليمي" ، الذي اتخذته اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا ، بحث الامين التنفيذي مع نده لدى اللجنة الاقتصادية لافريقيا امكانية توسيع نطاق التسهيلات المتعلقة بالدراسة الاستقصائية المقترحة لتشمل بلدانا اعضاء في اللجنة الاقتصادية لافريقيا . وتم التوصل الى اتفاق بهذا الشأن .
 - ٤- وقد استكملت المرحلة الاولى من المشروع - وهي عبارة عن دراسات استقصائية لمعرفة الحقائق بشأن مرافق المعلومات والتوثيق في سنة ١٩٧٦ في ما يتعلق بالدول الاعضاء في اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا ، وفي سنة ١٩٧٧ في ما يتعلق بالبلدان العربية في شمالي افريقيا .
- وتلخص نتائج هذه الدراسات الاستقصائية ، المرفقة بهذه المذكرة ، المشاكل المختلفة المتعلقة بالبنية الأساسية للمعلومات والجهود المبذولة حاليا في مجال التعاون في هذا الشأن على الصعيدين الاقليمي والدولي .
- ٥- وانطلاقا من الدراسات الاستقصائية التي اجريت ومن المعلومات التي جمعت عن عمل المراكز والنظم الاعلامية والتوثيقية القائمة ، أعد خبير استشاري مشروع دراسة جدوى . ولا تقتصر دراسة الجدوى هذه على تحليل العلاقات والروابط بين مركز التوثيق المقترح والمراكز و/ أو جهات الوصل الوطنية والمراكز الدولية القائمة فقط بل تتضمن ايضا دليلا كاملا لكيفية تشغيل نظام جهاز التوثيق والمعلومات لدى المركز المقترح . وبالإضافة الى ذلك تم تحديد الاحتياجات من الموارد المالية والبشرية لعمل المركز على الصعيدين الوطني والاقليمي . وترى الامانة التنفيذية انه مع اكتمال دراسة الجدوى ، بلفت الاستعدادات لأشياء مركز التوثيق مرحلة متقدمة ، وانه مطلوب الآن اتخاذ قرارات بصدور انشاء المركز فعلا .

٦ - وقد اتخذت الامانة التنفيذية الخطوات التالية على سبيل المتابعة لمشروع دراسة الجدوى :

- أ- تقوم الامانة التنفيذية بتحليل مشروع دراسة الجدوى من حيث تأثيره على اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا .
- ب- طلب من الصندوق العربي للانماء الاقتصادي والاجتماعي وصندوق الكويت للتنمية الاقتصادية العربية اللذين رعيا الدراسات الاستقصائية ودراسة الجدوى ، ان يديا ملاحظاتهم حول الدراسات الاستقصائية الرامية الى كشف الحقائق وحول مشروع الدراسة . وسوف تدرج ملاحظات الصندوقين في صلب الدراسة . وبالإضافة الى ذلك ، اخذ رأى الصندوقين بشأن اعمال المتابعة .

٧ - وان الامانة التنفيذية بعد ان نظرت في طبيعة الابعاد الاقليمية لمركز التوثيق المقترح ، ترى ان الامر يتطلب عقد اجتماع اقليمي للخبراء مشترك بين الحكومات فمثل هذا المؤتمر سيكون الخطوة الاولى في اتجاه تنفيذ المشروع .

وسوف ينظر اجتماع الخبراء ، بوجه عام ، في تدابير المتابعة ، بخية تنفيذ دراسة الجدوى ويقوم ، خاصة (١) بدراسة تأثير انشاء المركز على الصعيد الوطني وتقديم توصيات بهذا الشأن و (٢) بدراسة نواحي المشروع المتعلقة بالتنسيق مع الجهود الأخرى المبذولة في هذا الميدان .

وفي سبيل ضمان التنسيق مع المشاريع ذات الاهداف المتقاربة الصلة ، تقترح الامانة التنفيذية دعوة المنظمات العربية والاقليمية الممثلة لحضور اجتماع الخبراء المشترك بين الحكومات .

٨ - وبما ان نشاطات المتابعة المتعلقة بانشاء المركز فعلا لم يرد لها تحويل في الميزانية البرنامجية لفترة ١٩٧٨ - ١٩٧٩ ، فقد ترغب اللجنة في ان ينظر في سبل ووسائل تمويل مثل هذه النشاطات . وعلى سبيل المثال ، يمكن الاتصال بمؤسسات التمويل الاقليمية بهذا الشأن .

نتائج الدراسة الاستقصائية

١ - المشاكل البارزة التي تواجهها المنطقة في مجال خدمات المعلومات

١,١ - ليس لدى المنطقة العربية التي يبلغ عدد سكانها نحو ١٤٠ مليون نسمة ، ويبلغ متوسط نموها السكاني السنوي ٣,١ بالمائة ، عدد كاف من مراكز البحث والتنمية ومرافق المعلومات التي تلعب في الأحوال الطبيعية دورا حيويا في التنمية التقنية والاقتصادية والاجتماعية .

وبالمقارنة مع مناطق أخرى متقدمة النمو ونامية كما يظهر واضحا من الجدول ١ ، تحتاج المنطقة العربية الى مرافق وخدمات في ميدان المعلومات والتوثيق بحدود أكبر ونوعية أفضل .

الجدول ١ (١)

السكان (١٩٧٥)	المعدل السنوي عدد المنشورات عدد لنمو السكان ٪	في حقل العلوم الاجتماعية	مرافق المعلومات (٢)
٢١١٩٠٩	٨	٨٩٩٤	٣٧٨٠
٢٥٥٠٣٧	٩	٢٠٢٦٩	٥٩٠٠٠
١٠٤٢٤٣	٣٠	٢٩٧٠	٨٠٠
٥٨٦٠٥٦	٢١	٥٧٢٨	-
٦٨٢١٤	٣٠	٤٠٠	-
٣٢٤٠٩٢	٢٨	٥٨٠٧	١٥٠١
١٤١٧٠١	٣١	٩٠٣	٥٥٤
٣٠٣٢٠٤	٢٨	١٨٢٦	١٨٤

لذلك ، ينبغي بذل جهود جادة من اجل انشاء مراكز للمعلومات والتوثيق والابحاث .

(١) اليونيسكو . الحواشي الاحصائية ، ١٩٧٥ ، باريس ، ١٩٧٦

(٢) تشمل الجامعات الوطنية والمكتبات الخاصة .

٢/١ وقد كان معظم المسؤولين في المنظمات التي شملتها الدراسة الاستقصائية مدركين تمام الادراك للحاجة الى تبادل المعلومات بشكل منظم ودائم ولاهمية هذا التبادل . ولكن نظرا لانه ، على العموم ، لم تكن توجد هيئة وطنية لتقرير السياسة العامة مرتبطة بمجال المعلومات والتوثيق ، لم يتيسر احداث الاجهزة والخدمات المناسبة (انظر الجدول ٢ السياسة الوطنية) .

٣/١ ان قلة من البلدان قد بلغت درجة متقدمة في بناء البنية الاساسية للمعلومات بينما ثمة بلدان اخرى قد باشرت لتوها عملية البناء هذه ، في حين ان بعض البلدان ما زالت في المرحلة التحضيرية . وان عدم وجود تشريع وبنية اساسية وسياسة عامة بشأن المعلومات في خطط التنمية ، انما يعيق تقدم خدمات المعلومات والتوثيق وبالتالي تقدم البحث والتنمية في تلك البلدان (انظر الجدول ٢ السياسة الوطنية والهيئة المعنية بالبنية الاساسية الوطنية للمعلومات) .

٤/١ وثمة نقص كبير في عدد الموظفين ذوي الكفاءات والتخصصات العاملين في ميدان المعلومات والتوثيق ولهذا النقص تأثير كبير على تنظيم المعلومات ونشرها (انظر الجدول ٢ القوى العاملة والتدريب) .

٥/١ وفي معظم الاحوال ، يكون التنسيق والتعاون فيما بين المنظمات الوطنية المختلفة المعنية بخدمات المعلومات والتوثيق مفقودين أو ضعيفين . وقد اعاق ذلك بشكل خطير عملية تجهيز المعلومات ونشرها ، فوريا الى تكرار الجهود وفقدان الموارد البشرية والمالية . وباختصار ، ان تنظيم الاتصال فيما بين المراكز الوطنية من جهة والاجهزة الاقليمية والدولية من جهة أخرى ينادى بكون معدوما (انظر الجدول ٢ الاحتياجات والمشاكل) .

٦/١ وفي بعض البلدان ، يكون اقتناء ونشر المعلومات محصورين بقلة من المستفيدين مما يقيد تدفق المعلومات الى الغالبية العظمى من المستفيدين منها .

٧/١ وليس ثمة توحيد للمصطلحات المترجمة الى اللغة العربية . ونتيجة لذلك ، يستخدم كل بلد مصطلحاته الخاصة مما يسبب الفموض والالتباس بالنسبة للمستفيدين . ومن جهة أخرى ، يلاحظ انه ما ينشر باللغة العربية من المؤلفات التقنية والاجتماعية الاقتصادية قليل العدد .

٨/١ وفي المنطقة نقص عام في المعايير والمواصفات والاجراءات الخاصة بنظم المكتبات والمعلومات والتوثيق مثل مواد الاقتناء والتجهيز ، واعداد الفهارس ، والموسوعات ، ووضع الببليوغرافيات ، وتبادل المعلومات وضبطها .

الجدول ٢ - مقارنة البنية الأساسية للمعلومات في جميع البلدان العربية

البلد	السياسة الوطنية العامة	الهيئة المعنية بالمعلومات الوطنية	التشريعات المكتسبة	الجمعيات المكتسبة	المطبوعات المكتسبة	القوى العاملة والتدريب	المستفيدون من المعلومات	الاحتياجات والمشاكل
الأردن	السياسة العامة قيد الأعداد	١- مركز توثيق حديث العهد سيعنى بتطوير البنية الأساسية للمعلومات في البلاد ٢- إدارة المكتبات - وزارة التربية ٣- بلديات المدن	قانون الإيداع رقم ١٩٥٣، ٧٩، قانون المطبوعات، سودة لمركز التوثيق القومي، التشريع الخاص بالمكتبات العامة الهند ١٦، المادة ٤١ من قانون مورا.	موجودة. تأسست عام ١٩٦٣، وأعضاؤها ٣٠٠ مكتبة.	١- الببليوغرافيات (القومية جزئياً والصادرة عن جمعية المكتبات) ٢- لوائح المكتبات ٣- جريدة رسالة المكتبة ٤- دليل المكتبات ودور التوثيق في الأردن.	ترعى غالبية دورات التدريب بصورة رئيسية من قبل جمعية المكتبات. وتشمل الدورات القصيرة الأجل. دورات التصوير الأجل التي تنظمها بلدية عمان. والجمعية العلمية الملكية. احتمال فتح مدرسة للمعلومات في الجامعة الأردنية.	الطلاب والموظفون الحكوميون والعاملون في المؤسسات الوطنية. وينصب اهتمامهم على المكتبات المتخصصة	١- المزيد من التعاون والتنسيق. ٢- إيجاد بنية أساسية للمعلومات على الصعيد الوطني.
الإمارات العربية المتحدة	من المقرر إنشاء: مراكز لتبادل الوثائق في الخليج - مكتبات وطنية وعامة - مركز وطني للتوثيق والمعلومات	- من المقترح ان تكون تابعة لوزارة الاعلام. - من المقترح ان تكون تابعة لوزارة الاشغال العامة - من المقترح ان يكون تابعا لوزارة الاعلام	القانون الاتحادي رقم ٥، ١٩٧٣، للنظر في الوثائق من قبل مركز التوثيق قبل اتلافها.	غير موجودة	غير موجودة	بعض المتدربين لا يوجد تدريب محلي	لا يوجد مستفيدون من المستوى الثقافي العالي من هذه المعلومات. طلاب.	١- نقص في السياسة العامة للمعلومات ٢- نقص في القوى العاملة المدربة. ٣- نقص في المعززة من قبل المستفيدين بالمعلومات المتوفرة. ٤- نقص في نشاطات النشر.
البحرين	غير موجودة	غير موجودة	سودة لقانون ايداع اصححت سارية المفعول في أواخر عام ١٩٧٦ (الايدياع في المكتبة العامة)	غير موجودة	قائمة المكتبات الصادرة عن المكتبة العامة	لا توجد برامج تدريب للمعلومات (يوجد امين مكتبة واحد متخصص يعمل في المكتبة العامة)	عدد قليل جدا من المستفيدين الباحثين. غالبية المستفيدين هم من الجمهور.	١- لا توجد مكتبات للبحث أو مكتبات متخصصة. ٢- لا يوجد موظفون أكفاء. ٣- ليس هناك هيئة تعنى بتطوير البنية الأساسية للمعلومات. ٤- ليست هناك مرافق مناسبة من الابنية. ٥- لا يجري تخصيص اموال لهذه الأغراض.
تونس	قيد الأعداد	المركز الوطني للتوثيق الزراعي. المكتبة الوطنية. المركز الوطني للتوثيق. جمعية المكتبات والتوثيق العاملة على تطوير البنية الأساسية الوطنية للمعلومات (قيد الانشاء)	يتناول التشريع: قانون الإيداع، المركز الوطني للتوثيق المكتبة الوطنية - تدريب القوى العاملة - تنظيم المكتبات	الجمعية التونسية لاصحاب التوثيق وامناء المكتبات والمحفوظات	النشرة الصادرة عن جمعية المكتبات والتوثيق، والفهارس، المراجع، لوائح، المقتنيات، الببليوغرافيا الوطنية، أدلة المكتبات في تونس.	الدورات الدراسية في المدرسة الوطنية للادارة الخاصة بامناء المكتبات وخصائيي التوثيق وفنيي المكتبات	١- الطلاب ٢- الاساتذة ٣- الباحثون ٤- المؤسسات ٥- القطاع العام	١- نقص في البنية الأساسية للمعلومات. ٢- نقص في القوى العاملة الكفوة. ٣- نقص في توحيد أنظمة المكتبات. ٤- نقص في الشبكة الوطنية للمعلومات. ٥- نقص في الميزانيات.
الجزائر	قيد الأعداد	١- وزارة الاعلام والثقافة ٢- المديرية الفرعية للتوثيق (جزئيا)	المرسوم رقم ١٧٨-٥٦ الصادر في ١٩٥٦- قانون الإيداع. المرسوم رقم ١٢٣-٧١ الصادر في ١٩٧١، لا يدايع جميع الوثائق الاقتصادية لدى امانة الدولة للتخطيط	غير موجودة	لوائح المكتبات لدى بعض المكتبات. الفهارس والمراجع دليل المكتبات ومراكز التوثيق الوطنية للببليوغرافيا.	١- برنامج لمدة ٩ أشهر لدى وزارة الاعلام. ٢- برنامج جامعي لمدة ثلاث سنوات، حديث العهد. ٣- دورات تدريبية قصيرة الأجل.	الطلاب والاساتذة والموظفون الحكوميون والعاملون في المؤسسات	١- نقص في التنسيق بين المرافق ٢- نقص في الموظفين المدربين ٣- نقص في تزييد المعلومات ٤- نقص في البنية الأساسية للمعلومات. ٥- نقص في توحيد أنظمة المكتبات.
المملكة العربية السعودية	توجد سياسة جزئية خاصة بالمكتبات فقط. تقضي الخطة الوطنية للسنوات ١٩٧٦-١٩٨٠ بتخطيط المعلومات في كل الوزارات.	وزارة الاعلام - ادارة المكتبات العامة. وزارة التربية - ادارة الكتب والمكتبات المدرسية.	قانون الإيداع	غير موجودة	يومية امانة المكتبة التي يصدرها معهد الادارة العامة. النشرات المكتبية الصادرة عن مختلف المكتبات. فهارس المكتبات.	يتمتع ادارة المكتبات درجة البكالوريوس في الآداب. تمنح الجامعة الاسلامية درجة الماجستير في علم المكتبات. ينظم معهد الادارة العامة دورات تدريبية قصيرة الأجل.	الباحثون	١- تدعو الحاجة الى وجود خطة وطنية عامة. ٢- تدعو الحاجة الى مزيد من التنسيق بين المراكز.
السودان	-	في عام ١٩٧٥ قامت لجنة وطنية باعداد عدة توصيات لتطوير المكتبات ومراكز التوثيق في السودان. وتقتضي التوصية الرئيسية بانشاء مجلس وطني لتخطيط المكتبات ومراكز التوثيق الوطنية. وتعتبر وزارة الثقافة مسؤولة عن كل المكتبات المدرسية.	قانون الإيداع (قانون ايداع المؤلفات لعام ١٩٦٦م)	جمعية المكتبات السودانية، ١٩٦٦. انعقاد الاجتماع التقني لكل المكتبات السودانية، ١٩٧٥.	توجد دراسات عديدة عن المكتبات في السودان. ولا توجد نشرة متخصصة بها.	١٥ شخصا متخرجون يحملون شهادات عالية من الخارج. معهد أم درمان للدراسات العربية والاسلامية. اربع سنوات دراسة تنتهي بشهادة بكالوريوس في الآداب. جامعة الخرطوم، تنظم دورات تدريبية قصيرة الأجل تتراوح بين ٦ و ٩ أشهر وتنتهي بمنح دبلوم.	طلاب الجامعات، الباحثون، الخبراء، الموظفون الحكوميون	١- فقدان التنسيق بين المكتبات، وحصول حالات عديدة من التكرار في العمل. ٢- نقص في البنية الأساسية للمعلومات. ٣- نقص في الموظفين الكفولين.
الجمهورية العربية السورية	قيد الأعداد	١- ليست هناك هيئة واحدة تقوم بتخطيط خدمات المعلومات، ولكن ذلك قيد الأعداد. وقد تمت الاقتراحات بهذا الصدد من قبل وزارة التخطيط. ٢- ادارة المكتبات - وزارة التخطيط (المكتبات المدرسية) ٣- وزارة التعليم العالي - مكتبات التعليم العالي.	قانون المطبوعات رقم ١٩٤٩/٥٣	توجد جمعية للمكتبات السورية، ١٩٧١.	١- صدرت ٣ اجزاء للببليوغرافيا الوطنية في ١٩٧٠-١٩٧٢ لوائح مقتنيات المكتبات.	١- تدريب قصير الأجل في جامعة دمشق ٢- توجد خطط لوضع برنامج خاص بالفنيين في الجامعة	الباحثون (الذين يعلمون بوجود مصادر المعلومات) الموظفون الحكوميون	١- لا يوجد تنظيم للببليوغرافيا ٢- نقص في تدريب القوى العاملة. ٣- هجرة كفاءات كثيفة في هذا الحقل ٤- مصادر المعلومات غير منظمة (لا توجد سياسة للمقتنيات). ٥- نقص في الابنية الخاصة بالمكتبات. ٦- نقص في الدعم المالي.
الصومال	برنامج انمائي لمدة خمس سنوات. المكتبة الوطنية.	لجنة المكتبات الوطنية. مؤلفة من ٧ اعضاء ملحقين بوزارة الثقافة والتعليم العالي.	التشريع المكتبي، قانون الإيداع، القانون رقم ١٩٦٦ (٢٦/٤١)، أيار ١٩٧٧ المتعلق بنظام المكتبات في الصومال. المادة ٥. تدريب امناء مكتبة كفوئين في الصومال أو في الخارج. وجمع كل المعلومات فيما يتعلق بنشاطات المكتبات.	-	-	تلقى شخصان شبه فنيين تدريباً قصيراً الأجل.	طلاب الجامعات، موظفو الوزارات	١- لا يوجد موظفون أكفاء على الصعيد الوطني ٢- تعتبر كافة المكتبات في بداية عهد ها، وتنقصها التجهيزات. ٣- هناك ندوة في مصادر المعلومات.
العراق	موجودة	- وزارة الداخلية (المكتبات المدرسية) - مركز المعلومات الوطني (قيد الأعداد) (التوثيق والمحفوظات) - ادارة المكتبات والمحفوظات - وزارة الاعلام (المكتبات العامة)	قانون الإيداع ١٩٦٦م القانون رقم ١٩٧٤، ٥٤ القانون رقم ١٩٧٤، ٤٠	موجودة منذ ١٩٦٨	١- لوائح المكتبات ٢- ببليوغرافيات ٣- الببليوغرافيا الوطنية ٤- أنظمة التصنيف ٥- رؤوس مواضع باللغتين العربية.	١- برنامج مكتبي فني في جامعة المستنصرية ٢- الدراسات العليا في علم المكتبات لدى جامعة بغداد ٣- الدورات التدريبية القصيرة الأجل الأخرى في وزارة التربية.	١- الجمهور ٢- الطلاب ٣- الباحثون ٤- الموظفون الحكوميون	١- انتقاء واقتناء المواد ٢- التعاون بين المرافق ٣- المزيد من نشاطات التوثيق ٤- المزيد من نشر المعلومات ٥- تدريب القوى العاملة ٦- الترجمات الفنية والاقتصادية ٧- الأشخاص المدربون في حقل المعلومات.

عمان	غير موجودة إلا بالنسبة للمكتبات العامة (قيد الاعداد) والمكتبات المدرسية (قيد الاعداد)	ادارة التنمية المجتمعية (المكتبات العامة) وزارة التربية (المكتبات المدرسية)	غير موجود	غير موجودة	غير موجودة	بعض الدورات التدريبية من حين لآخر. شخصان تلقيا التدريب في الخارج	موظفو الوزارات	١- انشاء هيئة لتخطيط قطاع المعلومات. ٢- تدريب القوى العاملة ٣- نقض في التشريع ٤- نقض في الادوات والانظمة وسواها .
قطر	بالنسبة للمكتبات المدرسية فقط	وزارة التربية، ادارة المكتبات المدرسية	غير موجودة	غير موجودة	عدد من البيهيوغرافيات لوائح المكتبات	امين مكتبة مدرب واحد (دار الكتب الوطنية) مدربون آخرون من خارج قطر، بعض القطريين يتلقون تدريباً فسي الخارج . لا يوجد تدريب محلي .	الطلاب ، الموظفون الحكوميون ، احتياجات المستفيدين بسبب الحاجة للنهاية	١- غياب البنية الاساسية للمعلومات ٢- نقض في وجود المكتبات المتطورة والمنظمة ٣- نقض في القوى العاملة المدرسية .
الكويت	سياسات جزئية قيد الاعداد	- بناء على طلب ادارة تخطيط القوى العاملة تجرى الاستعدادات من قبل جامعة الكويت والمعهد الكويتي للابحاث العلمية ووزارة النفط لوضع السياسة العامة في هذا المجال . - ادارة المكتبات - وزارة التربية .	قانون الابداع	غير موجودة	يومية مكتبة الجامعة الصادرة عن جامعة الكويت وتدرس الاطروحات فسي المرحية عن الكويت والخليج العربي	برنامج جامعة الكويت الخاص بالفنيين - ادارة المكتبات . وزارة التربية - البرنامج الخاص بالفنيين	١- الباحثون العاملون لحساب مختلف المكتبات المتخصصة في الكويت ٢- الطلاب والموظفون الحكوميون وسواهم	١- هناك حاجة الى مزيد من التدريب في هذا الميدان ٢- مزيد من التنسيق ٣- تجميع المزيد من مصادر المعلومات ٤- انشاء رابطة للمكتبات ٥- الحاجة الى اعداد الفهارس
لبنان	مرتقة (قيد الاعداد)	غير موجودة	قانون الابداع، تاريخ ٢٠ / ١١ / ١٩٤١ المرسوم رقم ٢٣٨٩ الخاص ١٩٦٥ بتوزيع عائدات كازينو لبنان على مكاتب البلديات	جمعية المكتبات اللبنانية (١٩٦٠) تضم ١٠٠ عضو	البيهيوغرافيا الوطنية ١٩٦٥-١٩٧٢ لوائح مقنيات المكتبات	١- معهد المعلومات والتوثيق الذي انشئ في حد يثافي ١٩٧٧-١٩٧٨ ، ويمنح درجة بكالوريوس ٢- كلية بيروت الجامعية ١٩٧٠ برنامج لمدة سنتين ، يمنح درجة فنية . ٣- دورات تدريبية عامة في حدود مستوى البكالوريا القسم الثاني ٤- (أ) دورات تدريبية قصيرة الاجل تنظمها جمعية الشباب المسيحيات (توقفت) (ب) الجامعة الاميريكية في بيروت .	- الطلاب - الاساتذة - الباحثون من المكتبات المتخصصة	١- تنظيم المكتبة الوطنية ٢- تطبيق قانون الابداع ٣- نقض المواد والادلة والبيهيوغرافيات ٤- نقض في البنية الاساسية للمعلومات ٥- نقض في القوى العاملة المدرسية ٦- فقدان التنسيق بين المكتبات ٧- عدم وجود مركز وطني للتوثيق ٨- نقض في الامانة والميزانيات وتنظيم جميع المكتبات الحكومية .
ليبيا	-	وزارة التربية والاعلام بالنسبة للمكتبات المدرسية ووزارة الثقافة بالنسبة للمكتبات العامة	التشريع المكتبي	-	رسالة المكتبة ، النشرة المكتبية الشهرية	اربعة خريجين فنيين من جامعة الفتح ، كلية التربية ادارة المكتبة والمحفوظات ، المعهد الوطني . الادارة العامة ، دورات تدريبية قصيرة الاجل للفنيين .	طلاب جميع الكليات . موظفو مختلف الوزارات والخبراء	١- نقض في البنية الاساسية للمعلومات وفي الموظفين الكفاء . ٢- فقدان التنسيق بين المكتبات ٣- نقض في الابنية والامانة .
مصر	-	الهيئة المصرية العامة للكتاب	قانون الابداع، ١٩٥٤ - المعدل ١٩٦٢ لا يوجد تشريع عام	موجودة منذ عام ١٩٤٥	١- عالم المكتبات ٢- البيهيوغرافيات ٣- تنظيم ديوي ٤- لوائح المقنيات ٥- البيهيوغرافيا الوطنية	١- ادارة امانة المكتبة والمحفوظات في جامعة القاهرة . ٢- تدريب جزئي في عدة وزارات ومعاهد ٣- المركز القومي للاعلام والتوثيق .	مجموعة كبيرة من المستفيدين من الخبراء والطلاب والاساتذة والموظفين الحكوميين والصنادسين والباحثين	١- تخصيص المزيد من الاموال ٢- توفير مرافق افضل ، ابنية .
المغرب	من ضمن الخطة الائمة لفترة ١٩٧٣-١٩٧٧	مركز التوثيق الوطني	المرسوم الصادر بتاريخ ٢٧ / ١٩٣١ / ١٩٣١ تنظيم المكتبات العامة . قانون الابداع الصادر بتاريخ ١٠ / ٤ / ١٩٧٥ المرسوم رقم ٢٢٠٠ - ٧٤ الذي انشئ المركز الوطني للتوثيق (CND) التعميم رقم ٣ / ٢٧٣٣ / ١٩٧٣ المرسوم رقم ٢ / ٢٥ - ٨٤٥ - ٧٥ ١٩٧٥ - انشاء مدرسة للمعلومات .	قيد الاعداد	- لوائح المقنيات - البيهيوغرافيات والبيهيوغرافيا الوطنية للفهارس (المركز الوطني للتوثيق) دليل المكتبات ، وغيرها	مدرسة وطنية لعنسم المعلومات ، الحلقات الدراسية ، الدراسة في الخارج	الطلاب ، الاساتذة ، الباحثون ، المؤسسات الاخرى	١- نقض في الموظفين الكفوئين ٢- نقض في الابنية الصالحة ٣- نقض في المستفيدين الكفوئين .
موريتانيا	قيد الاعداد	غير موجودة	قانون الابداع . تنظيم المكتبات . تنظيم المكتبة الوطنية	غير موجودة	غير موجودة	غير موجودة	عدد قليل من الطلاب ، الموظفون الحكوميون	١- نقض في المكتبات المنظمة ٢- نقض في القوى العاملة ٣- نقض في البنية الاساسية للمعلومات ٤- نقض في التنسيق ٥- الحاجة الى التنمية الكاملة
الجمهورية العربية اليمنية	غير موجودة	غير موجودة	غير موجودة	لا توجد جمعية متخصصة	مجلة الآثار ، تصدر عن المؤسسة العامة للآثار والمكتبات	غير موجود	غير موجودين باستثناء الموظفين الحكوميين	١- نقض في البنية الاساسية للمعلومات ٢- نقض في القوى العاملة الكفوة ٣- نقض في مرافق المعلومات ٤- نقض في الموارد المالية
جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية	غير موجودة	وزارة الثقافة والسياحة	القانون رقم ٢٠ ، المادة ٥ ، الجزء الثالث من الدستور ، المادة ٣٢ ، التضم ٣ (غير مباشر)	غير موجودة	عدد قليل من البيهيوغرافيات	لا يوجد تدريب محلي	نادرون	١- ضرورة انشاء مجلس أو هيئة لتخطيط البنية الاساسية للمعلومات ٢- اغناء المجموعات الموجودة ٣- تدريب القوى العاملة ٤- انشاء مراكز للبحث ٥- توفير التجهيزات ٦- توفير الاموال

٩/١ ويلاحظ ان خدمات التوعية (current Awareness) والخدمات الأخرى ، في حال وجودها ، ضيقة النطاق أو غير منتشرة بالشكل المناسب بين المستفيدين . والواقع أن المستفيدين المطلعين على التكنولوجيا المتقدمة في نقل المعلومات عددهم قليل جدا .

١٠/١ وليست هنالك اجراءات معينة ومجددة للحصول على نظم وتجهيزات ومعدات خاصة بالمكتبات وبالمعلومات وللتفاوض على شرائها .

١١/١ وهنالك ايضا عدد ضئيل من نظم المعلومات في المنطقة ، خصوصا من تلك التي تستخدم الحاسبات الالكترونية والاجهزة الاتوماتيكية ، كما ان هنالك نقصا في الموظفين المدربين في هذا الميدان .

٥.٢ الاحتياجات والمتطلبات

١/٢ يستنتج مما سبق ان ثمة حاجة الى انشاء مزيد من المرافق للأبحاث والمعلومات والتوثيق (مثل مراكز التوثيق والمعلومات ، والمكتبات ، ومعاهد الأبحاث) وكذلك هنالك حاجة الى تشجيع المرافق القائمة حاليا وذلك للمساعدة في تنمية المنطقة تقنيا واجتماعيا واقتصاديا .

٢/٢ وينبغي بذل المزيد من الجهود لانشاء البنيات الاساسية للمعلومات في البلدان . وينبغي ان تؤكد السلطات في خططها الأتباعية على اهمية خدمات المعلومات والتوثيق بالنسبة لتنمية البلد ، كما ينبغي تشجيع النشاطات المتصلة بالتوعية الاعلامية والتوثيقية .

٣/٢ وثمة حاجة ماسة الى برامج تدريب ومناهج دراسية في المعلومات والتوثيق وينبغي ان تدرج المواضيع المتعلقة بالمعلومات وعلم المكتبات والتوثيق في التعليم الجامعي كمقرر مستقل ، مما يتيح منح درجات جامعية للموظفين الذين سيعملون في مجال المعلومات (انظر الجدول ٢ - القوى العاملة والتدريب) .

٤/٢ وثمة حاجة ماسة الى انشاء هيئات وطنية تتولى ترجمة المطبوعات الاجنبية ، والى تنسيق هذه النشاطات مع تلك التي تقوم بها بلدان عربية أخرى .

٥/٢ وينبغي ايلاء الاهتمام اللازم لاقامة روابط ووضع اجراءات تعاقدية رسمية فيما بين مرافق المعلومات والتوثيق المختلفة داخل كل بلد ، وربما مع تعيين مرفق واحد أو اكثر كجهة وصل وطنية (Focal Point) (أو جهات وصل وطنية) يكون هدفها الاساسي تنسيق نشاطات المراكز المختلفة واقامة روابط رسمية فعالة واقتصادية بين البلدان وعالم المعلومات الخارجي .

٦/٢ وينبغي تجميع أدلة بخدمات المعلومات والتوثيق المتوفرة في كل بلد ، بغية تحقيق ربط فعال بين خدمات المعلومات الوطنية والدولية .

التوصيات

الدور الاساسي لمركز التوثيق المقترح
في ايجاد الحلول للمشاكل البارزة
واحتياجات ومتطلبات المنطقة العربية

٣ . انشاء مركز توثيق اقليمي

١ / ٣ يوصى بشده بانشاء مركز توثيق اقليمي . وينبغي أن يكون هدف هذا المركز تحقيق ما يلي :

١ / ١ / ٣ تنظيم برامج تدريب وحلقات دراسية وندوات تدريبية بخية زيادة عدد العاملين والمستفيدين ذوي المؤهلات الملائمة وتوحيد الوسائل في ميدان المعلومات التقنية والاقتصادية والاجتماعية (انظر الجدول ٢ - تدريب القوى العاملة) .

٢ / ١ / ٣ البحث على اقامة شبكة اقليمية (Regional Net Work) والمساعدة في ذلك وربط نظم وخدمات المعلومات الوطنية (National Information System) مع خدمات المعلومات والتوثيق الصادرة عن الأمم المتحدة ومع خدمات المعلومات الدولية الأخرى المتوفرة (انظر الرسم (١) .

٣ / ١ / ٣ تعزيز برامج التدريب فيما بين بلدان المنطقة عن طريق الاتفاقات الثنائية والمتعددة الاطراف بشأن الحصول على المعلومات ونشرها والاعمال المتعلقة بها (انظر الجدول ٢ الاحتياجات والمشاكل) .

٤ / ١ / ٣ تشجيع جمع الموارد والمشاركة في الثبرات .

٥ / ١ / ٣ تجهيز المعلومات التقنية والاقتصادية والاجتماعية لتأمين الاحتياجات الخاصة للمنطقة .

٦ / ١ / ٣ تشجيع صياغة الاعمال الوطنية المتساوقة المتعلقة بتناول المعلومات لتيسير تدفق المعلومات في كل بلدان المنطقة .

٧ / ١ / ٣ تقديم المساعدة في انشاء شبكات اقليمية (انظر الرسم ١) وفي استحداث وسائل للمعلومات ، وأدلة ، وبيبلوغرافيات ، وكتب ارشادية وموسوعات (Thesauri) بما يكفل استخدام المعلومات المتوفرة على نحو أفضل .

٨ / ١ / ٣ سد الثبرات الحالية في مجال الخدمات على الصعيد الوطني .

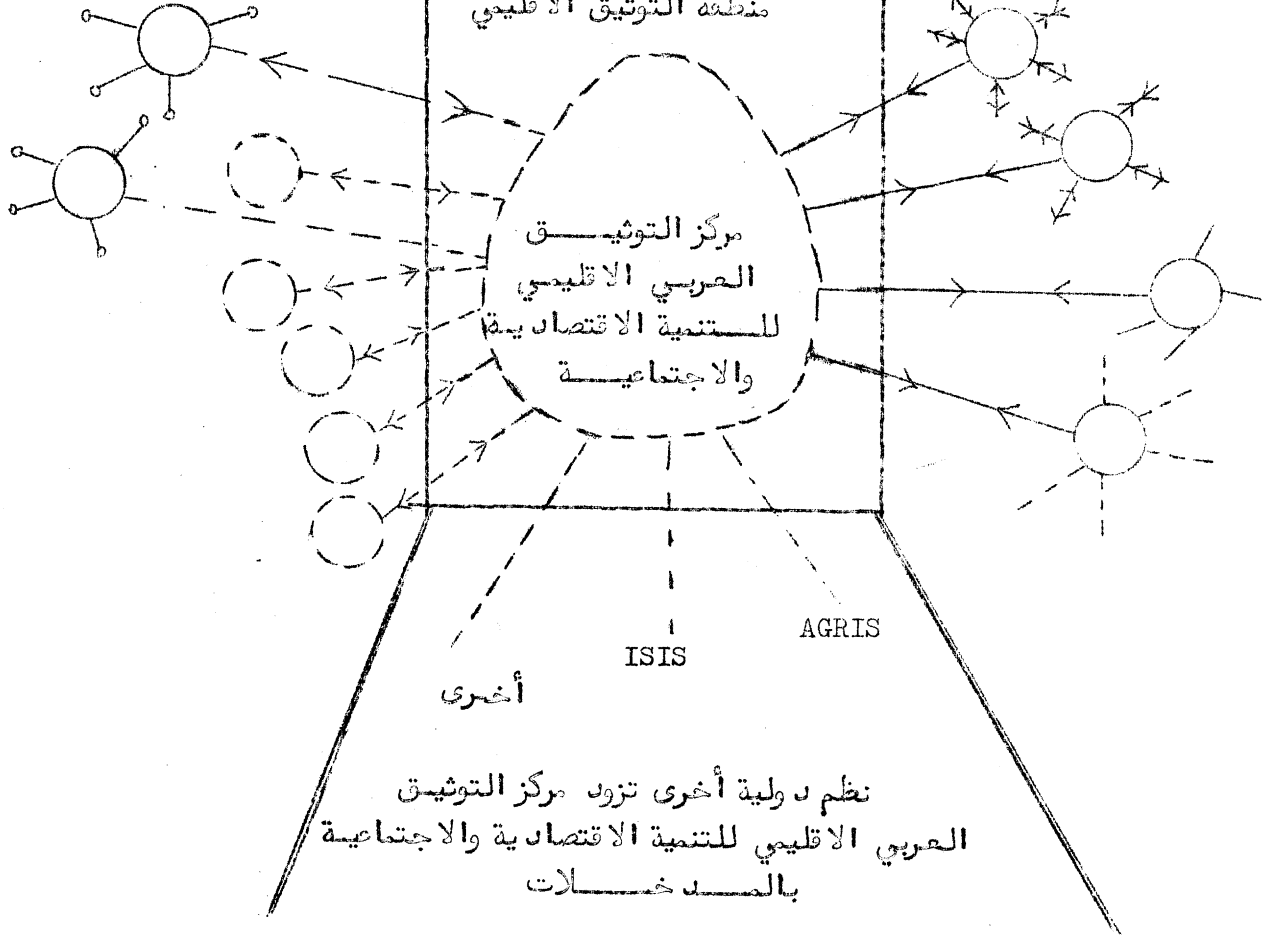
٩ / ١ / ٣ ترجمة الوثائق والمؤلفات التقنية والاجتماعية والاقتصادية الهامة الى اللغة العربية وتوحيد وتطوير المصطلحات ذات الصلة في الميادين الآتية الذكر لتكون مسدرا مرجعيا للمؤسسات الوطنية والمحلية في المنطقة .

الرسم ٦

شبكة المعلومات الاقليمية المقترحة

جهات الوصل الوطنية المقترحة

جهات الوصل الاقليمية ودون الاقليمية المقترحة



النظم الدولية

جهات الوصل الاقليمية

جهات الوصل الوطنية

يجرى تحديدها في جهات الوصل غير الموجودة في المنطقة العربية

٢/٣ ولل مساعدة في تحقيق الاهداف الآتفة الذكر، يوصى بانشاء وحدة متخصصة لدى اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا تقوم بتنفيذ مركز التوثيق الاقليمي وتنظيمه المقبل .

٤ . مركز التوثيق العربي الاقليمي المقترح للتنمية الاقتصادية والاجتماعية

من المزمع والموصى به أن يقوم مركز التوثيق العربي الاقليمي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية بالاضافة الى دوره الرئيسي كمركز توثيق اقليمي عربي ، بتوفير التسهيلات فيما يتعلق باقامة الروابط والشبكات لتمكين اجهزة المعلومات المتوفرة في المنطقة من الاتصال بعضها ببعض ، سواء عن طريق مركز التوثيق المذكور او مباشرة باستخدام الادلة والوسائل الأخرى لتحقيق هذا الغرض . ويوصى أيضا بشدة بأن يضطلع المركز المذكور أيضا بمهام الحصول على المعلومات ونشرها بشكل فعال على الصعيد الاقليمي .

١/٤ المستفيدون من مركز التوثيق العربي الاقليمي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية

لدى تخطيط أي نظام للمعلومات ، من الضروري تحديد المستفيدين واحتياجاتهم لكي يضمن أن يكون جوهر المعلومات التي يقدمها النظام هو بالفعل ما يحتاج اليه المستفيدون ، وكذا يضمن أيضا ان يكون شكل المعلومات التي يقدمها النظام هو الشكل الذي يجده المستفيدون ملائما ومقبولا الى أعلى درجة . ويتميز آخر ، ينبغي أن تكون نظم المعلومات موجهة للمستفيدين أو الى مهمات معينة بقدر الامكان . وفي الدراسة الاستقصائية التي أجريت في البلدان العربية ، حدد المستفيدون ، والمستفيدون المحتملون ، في ميادين التنمية التقنية ، الاجتماعية والاقتصادية كما يلي :

١/١/٤ مقرر السياسة الانمائية العامة في البلدان العربية المهتمون بالتنمية الاجتماعية - الاقتصادية او الذين يساعدون في هذا المجال ، على كلا الصعيدين الوطني والاقليمي ، مثل الوزراء ، والمدبرين الحاسمين والمساعدين ، ومدبري ومبرمجي منظمات التنمية الاقليمية العربية .

٢/١/٤ مخططو البرامج المتعلقة بالمشاريع الاجتماعية - الاقتصادية والتقنية

الى جانب المسؤولين الآخرين عن وضع المخطط الاجتماعية والاقتصادية ، والمؤشرات ، والتنبؤات ودراسات ما قبل الاستثمار ، والدراسات الاستقصائية التقنية - الاقتصادية والاجتماعية ، ومسح الدراسات الاجتماعية - الاقتصادية والاجتماعية - السياسية ، وأداء التقييم وتقديم المشاريع والبرامج ، مثل الشركات الاستشارية ، والمصارف الوطنية والخاصة ، والمنظمات الاقليمية أو دون الاقليمية والاحصائية الميدانية .

٣/١/٤ مدبرو ومستشارو ومساعدو المشاريع والانمائية في المنطقة ،

والشركات الاستشارية الخاصة أو العامة .

٤/١/٤ الباحثون والمدرسون، الى جانب اولئك المعنيين بآدارة مشاريع وبرامج البحث على الصعيدين الوطني والاقليمي، مثل الطلاب، والاساتذة، والخبراء، والخبراء الاستشاريين لدى الأمم المتحدة، والمعاهد والمنظمات الحكومية العربية.

٥/١/٤ الممولون الذين يقدمون الموارد والمساعدة التقنية للمشاريع والبرامج الانمائية وكذلك اولئك الذين يقدمون الخدمات الاستشارية مثل مصارف التنمية المركزيـة الزراعية والوطنية والصناعية.

٦/١/٤ أجهزة المعلومات والمكتبات ومراكز التوثيق والمعلومات ومصارف البيانات، التي تنشر المعلومات عن السياسات والخطط والبرامج والمشاريع الانمائية بـين المستفيدين أو بين القطاعات الخاصة.

٧/١/٤ المؤسسات الأخرى ذات العلاقة، وموظفو الابحاث لدى اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا، والخبراء الدوليين.

٢/٤ النطاق والشمول

ينبغي أن يكون المركز موجهها نحو المعلومات الاقتصادية والاجتماعية أو نحو الابحاث المتعلقة بالتنمية. ويمكن تحديد النطاق تحديدا جيدا بالاستناد الى نتائج الدراسات الاستقصائية. والاحتياجات في مجال المعلومات هي كما يلي:

١/٢/٤ المعلومات والبيانات الواقعية الاساسية التي تتعلق بالاحوال

الاقتصادية والاجتماعية القائمة بما في ذلك المعلومات عن الانتاج، والاستهلاك، والترزيم والتبادل التجاري والمعاملات الأخرى للبلدان العربية منفردة وللمنطقة، الى جانب المعلومات عن البلدان النامية الأخرى.

٢/٢/٤ التنبؤات بشأن الاحوال الاجتماعية - الاقتصادية والاسقاطات

والبيانات الاحصائية، خصوصا فيما يتعلق بالقوى البشرية المهنية والفنية داخل العالم العربي وخارجه. المعلومات عن نزوح الكفاءات والعوامل المؤثرة في ذلك في كل بلد عربي كما في المنطقة العربية وفي المناطق النامية الصائلة.

٣/٢/٤ الدراسات والتقارير ذات الطابع الوطني المتضمنه وصفا وتحليلا

للاوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والتشريعية القائمة.

٤/٢/٤ البيانات الرسمية، والتعليقات، والخطط، والدراسات، والمجلات

والدوريات الحكومية، والمصارف، والصناديق، ومؤسسات الاستثمار، ومراكز البحث والتنمية، الى جانب المؤسسات والوكالات المهنية.

٥/٢/٤ الاتفاقات الرسمية الثنائية والمتعددة الاطراف، والمعاهدات،

والمؤتمرات، والحلقات الدراسية المتعلقة بالتنسيق والتعاون فيما بين بلدان المنطقة.

٦/٢/٤ المنشورات التقنية، بما في ذلك ترجمة الأدلة عن الآلات والادوات والبراعات، والصحف التقنية، والعمليات التكنولوجية، وقوائم الاسعار، والمعلومات الأخرى ذات الصلة اللازمة لدراسات التقييم والجدوى المتعلقة بالمشاريع الانمائية .

٧/٢/٤ المعلومات عن الخدمات التنظيمية والادارية الحديثة .

٨/٢/٤ الدورات والمناهج الدراسية، والمواد الأخرى المتعلقة بالتدريب التقني والمهني، والتعليم المدرسي والجامعي والمالي، المتعلقة باحتياجات المنطقة، وكذلك التوثيق والنظم والخدمات الموجودة خارج المنطقة، الى جانب المواد المرجعية، كالأدلة والبيلفرافيات والكتب الارشادية .

٣/٤ وبالإضافة الى النقاط المذكورة آنفا تعتبر الوظائف النموذجية لمركز التوثيق المصري الاقليمي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية المذكورة أدناه والعينية على نتائج الدراسة الاستقصائية من الاحتياجات الأساسية في ميدان المعلومات بالنسبة لمعظم البلدان التي تمت زيارتها (انظر الى الرسم ٢) .

٤/٤ المعدات

سيحتاج المركز الى تزويده بكل المعدات المناسبة اللازمة للقيام بمهامه بالشكل الأجدى والانسب . وسوف تحدد هذه المعدات بأكبر تفصيل ممكن في دراسة الجدوى .

٥/٤ الموظفون

سيكون موظفو المركز من متخصصين في مجال المكتبات والتوثيق ومن علماء فسي مجال المعلومات الى جانب اختصاصيين في المواضيع في ادارات المركز الفنية . وسوف تبحث في دراسة الجدوى تفاصيل تأمين الموظفين لمركز التوثيق .

٦/٤ جهات الوصل لمركز التوثيق

بينت الدراسة الاستقصائية جهات الوصل Focal Points الهامة لمركز التوثيق المصري الاقليمي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية (انظر الجدول ٣) . وسوف تعالج هذه الناحية بشكل كامل في دراسة الجدوى .

الخدمات والوظائف النموذجية
لمركز التوثيق المقترح

٥ . المهام النموذجية لمركز التوثيق المقترح (انظر الرسم ٢)

١/٥ ان المهمة الرئيسية لمركز التوثيق المصري الاقليمي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية هي توفير المعلومات للمستفيدين المختلفين (البلدان الاعضاء في اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا والدول العربية الأخرى) . وبالإضافة الى ذلك، سيعمل المركز كمركز لتبادل الوثائق والتقارير والمنشورات الأخرى الاقليمية . وسيكون نمط لتبادل المعلومات فاعلا لا منفصلا فحسب .

الجدول ٣

جهات الوصل المقترحة
ومركز التوثيق العربي الاقليمي للتنمية
الاقتصادية والاجتماعية

جهات الوصل الوطنية المقترحة

جهات الوصل الوطنية المقترحة

جهات وصل مختلفة	١٠- العراق	الجامعة الاردنية الجمعية العلمية الملكية	١- الاردن
ينبغي تحديدها	١١- عمان	ينبغي تحديدها	٢- الامارات العربية المتحدة
ينبغي تحديدها	١٢- قطر	لا توجد جهة وصل (ينبغي الاتصال بجميع المرافق)	٣- البحرين
جهات وصل مختلفة	١٣- الكويت	مركز الوثائق القومية المكتب الوطنية	٤- تونس
ينبغي تحديدها	١٤- لبنان	المركز الوطني للوثائق الاقتصادية والاجتماعية مركز للاعلام العلمي والتقني والتحويلات التكنولوجية	٥- الجزائر
الهيئة العامة للكتاب المركز القومي للوثائق	١٥- مصر	ينبغي تحديدها (جهات وصل مختلفة)	٦- الجماهيرية الليبية
المركز الوطني للتوثيق	١٦- المغرب	ينبغي تحديدها	٧- الجمهورية العربية السورية
الهيئة المركزية للتخطيط	١٧- المملكة العربية السعودية	ينبغي تحديدها	٨- السودان
ينبغي تحديدها	١٨- موريتانيا	المركز الوطني للتوثيق	٩- الصومال
ينبغي تحديدها	١٩- اليمن	مركز التوثيق لجنة تخطيط الدولة	
لا توجد جهة وصل (ينبغي الاتصال بجميع المرافق)	٢٠- اليمن الديمقراطية		

وهذا يعني أن على المركز، كي يستطيع توفير المعلومات، أن يجمعها ويجهزها ويحللها وينشرها بشكل فعال، وسريع. أما طرق نشر المعلومات فيمكن أن تكون مكتبية أو فير مكتبية تضم البطاقات والأفلام المصغرة (الميكروفيلم) والمواد المغناطيسية والمواد السمعية والبصرية الخ... ويمكن القيام بتجهيز المعلومات من طريق تقنيات ومعدات النظم المناسبة كما يمكن أن يشتمل تحليل المعلومات على (أ) الفهرسة الآلية، ومستخلصات الوثائق و (ب) اعداد بييليوغرافيات قطريسة واقليلية حسب العناوين والمؤلفين والمشاريع و (ج) اعداد تقارير عن المعلومات ووجائز أخرى مألوية من البلدان المستفيد ه .

٢/٥ خدمات الترجمة كما ذكر في الفقرة (٧/١)، ان احدى المشاكل البارزة التي تواجهها المنطقة هي نقص في التسهيلات والاجراءات والاتفاقات العامة بشأن الترجمة الصحيحة والملائمة. وعلى مركز التوثيق المذكور أن يسد الثغرة بتوفير خدمات الترجمة الاقتصادية والفعالة وينشر الاعمال المترجمة.

٣/٥ اعداد نظم واجراءات المعلومات: ان مركز التوثيق العربي الاقليمي، تحقيقا لاهدافه بشكل فعال، سيعتمد الى حد ما على النظم والاجراءات الدولية مما يعني أنه سيعمل عند اللزوم على اعداد وترجمة ادلة وكتب ارشادية ووجائز وموسوعات وقوائم من مواد الخاصة الى جانب مواد المستفيدين الوطنيين والاقليميين الآخرين.

٤/٥ النشر: سيقوم المركز بنشر تقارير عن نشاطاته، ومواد أخرى تتعلق بوظائفه كغيرها من موجوداته، والمعلومات والكتب الارشادية المترجمة، والادلة والموسوعات والبييليوغرافيات والكراسات، وادلة الخدمات المرتبطة بالمركز و/أو المتوفرة على الصعيد الوطني الاقليمي والدولي.

٦. وظائف كل وحدة من وحدات مركز التوثيق العربي الاقليمي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية

١/٦ الادارة (١) انظر الرسم ٢ بصدد عدد الوحدات

(أ) ادارة المركز وتنظيمه

(ب) اعداد ميزانيته

(ج) اعداد برنامج العمل

(د) متابعة النشاطات المتعلقة بالخدمات العامة.

٢/٦ مراقبة العمليات (٢)

ضمان سير النشاطات الداخلية على نحو سلس وفعال لكل ادارة من ادارات

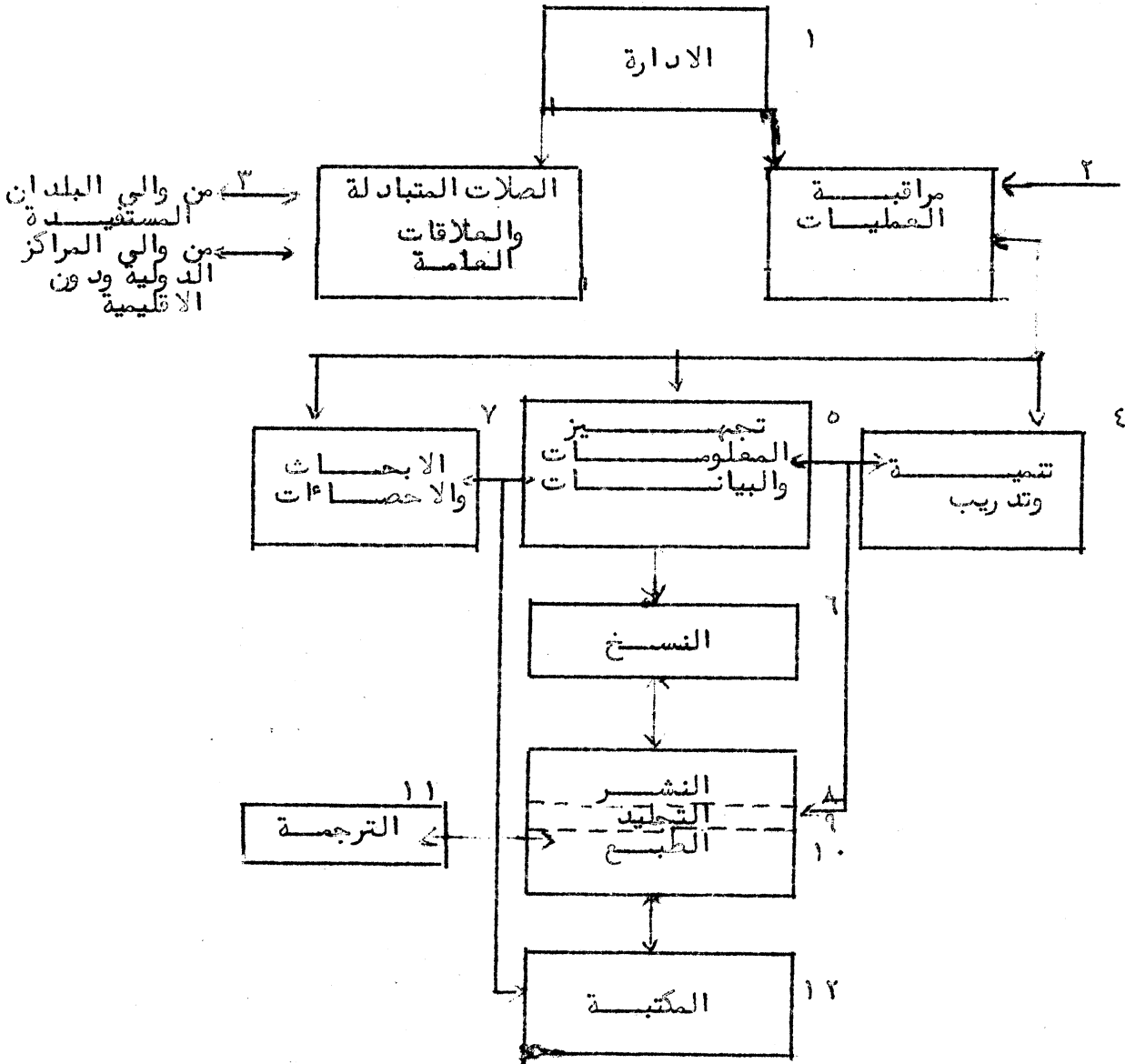
المركز.

٣/٦ العلاقات المتبادلة (٣) (Interfacing)

(أ) ربط مركز التوثيق العربي الاقليمي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية مع جهات

الوصل الوطنية في المنطقة العربية (انظر الجدول ٣).

هيكل مركز التوثيق العربي الاقليمي
للتنمية الاقتصادية والاجتماعية



- (ب) ربط مركز التوثيق المذكور مع الشبكات دون الإقليمية، والإقليمية الدولية .
- (ج) حفظ سجلات بجميع المعلومات الواردة والصادرة مثل البريد والتلكس والبرقيات .
- (د) توزيع الطلبات الواردة إلى الإدارات المعنية، وتحويل تلك الطلبات إلى الشكل الموحد الذي يستخدمه مركز التوثيق المذكور و/أو الخدمات الدولية المرتبطة به .
- (هـ) تجميع الأوعية الصادرة في شكل يصلح لاستخدامه من قبل طالب المعلومات الأصلي .
- (و) إرشاد المستخدمين إلى مصادر أخرى للمعلومات .

٤/٦ التطوير والتدريب (٤)

- (أ) إعداد الدورات والمناهج الدراسية
- (ب) وضع معايير ومواصفات للدراسة .
- (ج) وضع برامج ومناهج دراسية من أجل :
- ١ - الدورات القصيرة
 - ٢ - التدريب أثناء الخدمة
 - ٣ - الندوات التدريبية
 - ٤ - الحلقات الدراسية

٥/٦ تجهيز المعلومات والبيانات (٥)

- (أ) اقتناء المعلومات ونشرها
- (ب) تجهيز المعلومات وتحليلها
- (ج) الفهرسة
- (د) التلخيص
- (هـ) وضع البيلغرافات
- (و) الخدمات الأخرى المتصلة بتجهيز المعلومات والبيانات والمتعلقة بأهداف مركز التوثيق العربي القطري للتنمية الاقتصادية والاجتماعية .

٦/٦ النسخ والتصوير (٦) (Reprography)

- (أ) النسخ الفوتوغرافي
- (ب) تجهيز البطاقات المصغرة/الافلام (الميكروفيلم والميكروفيش)
- (ج) التصوير الفوتوغرافي

٧/٦ الابحاث والاحصاءات (٧)

- (أ) اجراء ابحاث للمستخدمين
- (ب) اجراء ابحاث لعمل المركز، والمعايير، والمواصفات

- (ج) تجميع احصاءات عن مواضيع ذات أهمية حيوية للمنطقة . مثال ذلك -
احصاءات عن القوى البشرية الماهرة
نزوح الكفاءات
الهجرة الخ . . .
- (د) اعداد كتب ارشادية وكتيبات ومبادئ توجيهية الخ . . . للمستفيد يسن
من المعلومات .
- (هـ) تجميع أدلة خدمات المعلومات لتستخدم كتسهيلات جاهزة

٨/٦ النشر والتجليد والطبع

- (أ) نشر عطل المركز
(ب) نشر الكتب المترجمة والادلة والكتب الارشادية والمعايير الخ . . .

٩/٦ الترجمة (١١)

- (أ) ترجمة الكتب الارشادية والمعايير
(ب) ترجمة الكتب المرجعية والمنشورات الهامة الأخرى الى اللغة العربية
لنشرها بين البلدان العربية .
(ج) نشاطات أخرى تتعلق بالترجمة

١٠/٦ المكتبة (١٢)

- (أ) تجميع المواد للمكتبة
(ب) تصنيف المواد المجمعة
(ج) تقديم الخدمات الى المستفيد - القارىء
(د) وظائف أخرى تتعلق بالمكتبة

٠٧ ينبغي أن يخدم مركز التوثيق العربي الاقليمي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية المجتمع
الانمائي العربي بكامله وان يضع في الاعتبار التوسعات والمتطلبات المقبلة للسنوات العشر القادمة
على الاقل .

