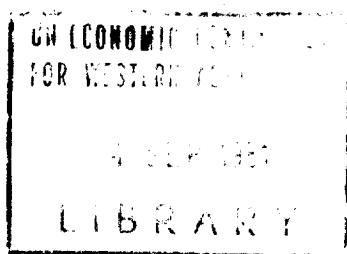


٢٦٨٤ (مر)



التوزيع: عام
E/ECWA/124/Add.1
١٦ آذار/مارس ١٩٨١
الاصل: بالانكليزية



الأمم المتحدة

المجلس الاقتصادي والاجتماعي

اللجنة الاقتصادية لفريقي آسيا

الدورة الثامنة
٢١ - ٢٥ نيسان / ابريل ١٩٨١
بيروت ، لبنان

البند ١٣ من جدول الاعمال المؤقت

التعاون بين البلدان النامية

توصيات بشأن برنامج للتعاون الفني
بين الدول العربية*

* توصيات اعتمدها الاجتماع الاقليمي العربي للتعاون الفني بين البلدان النامية، المعقوف في جنيف في ٢٢ أيار / مايو ١٩٨٠

توصيات بشأن برنامج للتعاون الفني بين الدول العربية

عقد الاجتماع الاقليمي العربي للتعاون الفني بين البلدان النامية في جنيف من ٢١ الى ٢٣ أيار/مايو ١٩٨٠ وافق بما يلي :

توصيات خاصة بتنسيق شؤون التعاون الفني بين الدول العربية

١- يوصي المجتمعون بضرورة انشاء اجهزة خاصة بشؤون التعاون في كل دولة عربية ، تكون على ارتباط بالاجهزه المعنية بشؤون التخطيط والتنمية ، وذلك للقيام بمهام تنسيق وتصريف الشؤون الناجمة عن ممارسة هذا النوع من التعاون على ان تشكل داخل كل جهاز وحدة خاصة بشؤون التعاون الفني بين الدول النامية .

توصيات خاصة بوسائل واساليب تعزيز التعاون الفني بين الدول العربية

٢- يوصي المجتمعون بضرورة التنسيق بين نشاطات المنظمات العربية والدولية المعنية بالتعاون الفني من اجل التنمية في البلاد العربية والعمل على تعزيزها وتطوير جهودها بما يمنع الا زد واجية وعشرة الجهد .

٣- يوصي المجتمعون الدول العربية بأن تركز في المرحلة القادمة عند عقد اتفاقيات التعاون الفني فيما بينها على عنصر الكيف لا الكم فحسب وان تحدد كل دولة جهة وطنية تتولى مهام متابعة وتقييم التقدم الناجم عن تطبيق هذه الاتفاقيات، واقتراح المجالات ذات العلاقة بالتنمية الوطنية والتي يجب ان تكون موضعا لاتفاقيات التعاون الثنائي او الجماعي العربي في اطار التعاون الفني .

٤- يؤكد المجتمعون في مجال التعاون والمعونة الفنية في المنطقة العربية على ما يلي :
أ- ضرورة التخطيط السليم للربط بين المشاريع الوطنية والاقليمية بين الدول العربية والنامية والمنظمات الدولية والاقليمية .

بـ- ان يتم اختيار مشاريع المعونة الفنية بما في ذلك الخبراء وفقا لما يتلاءم مع عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية بصورة مباشرة، بما في ذلك اجراء دراسات الجدوى المسبقة لضمان نائمة المشاريع واتصالها الوثيق باحتياجات التنمية .

جـ- مراعاة تنفيذ المشاريع المتنقل على برامجها الزمني المحدد ، وذلك للتجميل والبحث على تنفيذها وتوخي تمديد مراحلها اكثر من مرة ، حيث قد يكون ذلك راجعا لأسباب يعتبر الطرفان أو الاطراف مسؤولة عنها ، لذا فان علاج الاسباب التي أدت الى بطء التنفيذ يجب ان يولي اهتماما من قبل الاطراف المعنية حتى لا يكون له انعكاسات سلبية على سير العمل بالمشاريع.

دـ- اجراء تقييم شامل دوري للمشاريع الانمائية التي تفذتها اجهزة الام المتحدة في الدول النامية - ومن بينها الدول العربية - للاستعارة بهذا التقييم في دراسة المشاريع الجديدة .

توصيات خاصة بدور واهمية المعلومات في التعاون الفني بين الدول العربية

٥- نظراً لأهمية المعلومات الإنمائية في ترشيد جهود التعاون الفني بين الدول النامية يوصي المجتمعون بتعزيز التعاون الفني بين الدول العربية بعضها مع بعض وبينها وبين سائر الدول بإنشاء شبكات معلومات إنمائية، والتنسيق فيما بينها لتقدير الوعي بالمشاكل المشتركة وتوفير سبل تبادل المعرفة والتجربة وذلك بفرض احداث ادراك جديد لمعالجة مشاكل التنمية والبدائل المختلطة.

توصيات في مجال العلم والتكنولوجيا من أجل التنمية

يوصي المجتمعون بما يأتي :

٦- دعوة المكتب الإقليمي لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي إلى إعداد نموذج موحد لطريقة تحليلية تتبعها حكومات الدول العربية لتقدير درجة تبعيتها واعتمادها على الجهات الأجنبية في الأنشطة العلمية والتكنولوجية الضرورية لإنجاز مشاريعها التنموية لكل قطاع على حدة، ومعرفة العقبات القائمة أمام مساعيها للتخلص من حالة التبعية المذكورة على أن تتضمن الطريقة المذكورة الحلول والخطوات العملية اللازمة والممكن واقعيا اتخاذها لا زالت تلك العقبات حسب أولوياتها على الأصعدة القطرية والإقليمية والدولية.

٧- حد الحكومات العربية على تنفيذ الخطوات والحلول المشار إليها في الفقرة السابقة حسب أولوياتها على الأصعدة الثلاث والطلب إلى برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وصندوق الأمم المتحدة المؤقت للعلم والتكنولوجيا المساعدة في تنفيذ الحلول واتخاذ الخطوات كجزء من المشاريع القطرية والإقليمية والدولية.

٨- أ- حد الحكومات العربية على المساهمة في دعم الصندوق المؤقت للعلم والتكنولوجيا من أجل تمكينه بالقيام بمهامه وإعداد المشروعات المناسبة لتمويلها من قبل الصندوق .
ب- حد الصندوق المذكور على اعطاء العناية الالزمة لهذه المشاريع في مراحل التنفيذ .

٩- الطلب إلى الصندوق المؤقت للعلم والتكنولوجيا مساعدة الدول العربية على إعداد وتنفيذ برامج خاصة بتحفيز التكنولوجيا وادخارها في برامج التعليم في المدارس الثانوية والهوايات العلمية وتشجيع النوارى التكنولوجية في البلاد العربية .

١٠- الطلب إلى الصندوق المؤقت للعلم والتكنولوجيا تقديم المساعدة إلى الدول والمنظمات العربية التي تهدى رغبتها في إقامة وحدات التخطيط من أجل التنمية العلمية والتكنولوجية وفي تشريع القوانين التي تتحكم في عمليات نقل التكنولوجيا .

١١- الطلب الى اجهزة الام المتحدة مساعدة دول هذه المجموعة على التعاون فيما بينها على الصعيدين الحكومي والخاص في مجال نقل التكنولوجيا وتبادل المعلومات حولها ، وفي تكوين وحدات مؤسسية تمولها في البداية القطاعات العامة لخدمة تلك الاغراض.

توصيات خاصة بالطاقة

يؤكد المجتمعون على ما يأتي :

١٢- الاهتمام بالبحث عن مصادر جديدة للطاقة ، وبخاصة الطاقة الشمسية.

١٣- وقف الاستيراد غير المنظم لمشاريع الطاقة الشمسية وعدم فسح المجال للدول الصناعية لجعل البلاد العربية سوقاً مفتوحاً وحلاً واسعاً لتجربة المواد والاجهزة الجديدة.

١٤- تشجيع الصناعات المحلية القائمة على استخدام الطاقة الشمسية .

توصيات خاصة بالتعاون الفنى في قطاع الاتصالات السلكية واللاسلكية

يوصى المجتمعون الدول العربية :

١٥- بمواصلة الجهود الرامية الى تطوير الشبكات الوطنية للاتصالات السلكية واللاسلكية ولاسيما في المناطق الريفية ، وبإقامة شبكة اقليمية متكاملة .

١٦- بانشاء هيكل اقليمي للتدريب يضم كل المراكز الوطنية ، وبنطrib التدريب.

١٧- بانشاء و/أو تطوير الصناعات الخاصة بالاتصالات السلكية واللاسلكية .

١٨- تطوير البحث العلمي والتطبيقات في القطاع الالكتروني وانشاء المراكز الوطنية والاقليمية للأبحاث التطبيقية في هذا المجال .

١٩- تحسين الوضع الاجتماعي للفنيين وتعزيز التعليم والتدريب الفني في هذا المجال .

توصيات خاصة باللجان الاقتصادية

يوصي المجتمعون :

- ٢٠- بدعم وتنمية التعاون الفني بين الدول العربية والدول الأفريقية وذلك في إطار التعاون العربي الأفريقي وتوسيع الصلات بين الوحدات والأجهزة المختصة في جامعة الدول العربية ومنظمة الوحدة الأفريقية والتنسيق بينهما بهدف تبادل المعلومات حول الأنشطة وال المجالات المتوفرة للتعاون التقني بين الدول العربية والدول الأفريقية، وفي نطاق التعاون التقني بين هذه المجموعة والدول النامية الأخرى.
- ٢١- بأن تقوم اللجنة الاقتصادية لغربية آسيا بالمشاركة مع اللجنة الاقتصادية لأفريقيا بإجراء دراسات عن مشاكل المياه والتضخّر والامن الغذائي في المنطقة العربية وايجاد الحلول ونقل الخبرة بين الدول العربية من جهة وبينها وبين الدول الأفريقية من جهة أخرى.
- ٢٢- بأن يدعم المكتب الاقليمي للدول العربية جهود الدول العربية في الحفاظ على وصيانة الممتلكات الثقافية فيها ومساعدتها في استكشاف الآثار التاريخية والحفاظ عليها.
- ٢٣- وبشكل اللجان الاقتصادية الاقليمية في تحديد الأولويات للمشاريع الاقليمية لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي وتحصيص نسبة معينة من المبالغ المحددة لهذه المشاريع في سبيل دعم جهود هذه اللجان في تنمية التعاون التقني بين الدول العربية من جهة وبينها وبين الدول الأفريقية من جهة أخرى.

مشروعات توصيات متعلقة بالتعاون التقني بين الدول العربية

في مجال التعليم والتدريب المهني

- ٢٤- لما كانت تنمية الموارد البشرية، بالتعليم والتدريب وغيرهما من خدمات الأساسية، عاملاً حاسماً في التنمية الاجتماعية والاقتصادية في المنطقة العربية، ولما كانت الدول العربية في جملتها، والدول العربية الأقل حظاً من الثروة المادية والثروة بخاصة، تعانى - رغم كل الجهد الكبير الذي يبذلها - قصوراً كثيرة ومتعددة في نظمها التعليمية ومؤسساتها التدريبية على شتى المستويات،

ولما كانت المنظمة العربية بحاجة ملحة الى تحقيق انجازات تنمية كبيرة بمعدلات اعلى خلال العقدين القادمين ، من اجل الوصول الى مرحلة الانطلاق والتقدّم ،

ولما كان التعاون الفني والعمل العربي المشترك ضروري لتوفير التعليم والتدريب الملائمين لكل مواطن عربي ، يوصي المجتمعون بما يلي :

أ- ان تضع الدول العربية موضع التنفيذ التوصيات والمشروعات التي سبق الاتفاق عليها ، وبخاصة في المؤتمرات الاقليمية لوزراء التربية العرب - في مجال التعاون والعمل المشترك من اجل التنمية التربوية .

ب- ان تضاعف الدول العربية جهودها المشتركة - ماليا وفنريا - خلال السنوات القادمة في مجال التعليم والتدريب الفني في ضوء احتياجات المنطقة التنموية ، مستعينة في ذلك بالمنظمات العربية والدولية والهيئات الاقليمية المعنية وبرنامج الام المتحدة الانمائي وان تنظم هذه الجهود وتنسقها في خطة مدروسة ضمن اطار خطة شاملة للعمل العربي المشترك من اجل التنمية الاجتماعية والاقتصادية المتكاملة في المنطقة العربية .

ج- ان يقوم المكتب الاقليمي للدول العربية التابع لبرنامج الام المتحدة الانمائي بالتعاون مع المنظمات العربية والدولية المعنية - وبالاتفاق مع الدول العربية - بالمساعدة على اعداد هذه الخطة الشاملة .

د- ان تقوم المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون الوثيق مع اليونسكو وجهازها الاقليمي في المنطقة باعداد خطة التعاون العربي المشترك في مجال التعليم والتدريب .

هـ- ان يولي برنامج الام المتحدة الانمائي وغيره من المنظمات الدولية والعربية المعنية اعداد وتدريب الاطر (الكوادر) الوطنية اهتماما خاصا في المرحلة القادمة من تصميم وتنفيذ مشروعات المعونة الفنية .

٢- لما كانت اصبة الكبار ما تزال شكلة اساسية في كثير من الدول العربية ، فاما خطيرها يؤثر سلبا في عمليات التنمية ،

ولما كان للكبار حق مثل الصغار في التعليم والتدريب ، ورفع مستوى ماهتهم الفنية والثقافية ،

ولما كانت الدول العربية بحاجة الى ان يعاون بعضها ببعض في جهود حواجز الوظيفي في اقصر مدة ممكنة وعلى اوسع نطاق ، يوصي المجتمعون الدول العربية بما يلي :

أـ اعطاً، أهمية خاصة في السياسات والخطط التعليمية في المرحلة الانتقالية الوظيفية للكبار، وتدريبهم، ورفقاً لدرجة معاناتها من هذه المشكلة.

بـ- دراسة بعض التحارب الرائدة في محور الاعية التي جرت مؤخرا في بعض الدول العربية بشكل عام والاستفادة من التجربة المعاصرة بشكل خاص.

ج- تعزيز جهود الجهاز العربي لمحو الأمية وكذلك منظمة اليونسكو في مجال
محو الأمية وتعليم الكبار في المنطقة العربية وضع خطة المسابق والمسابقات
المشتركة من أجل محو الأمية وتعليم الكبار وبخاصة في الدول العربية التي
تعاني من وطأة المشكلة.

د- كما يوصي المجتمعون ببرنامج الام المضادة الانساني بتوجيه اهتمام خاص لمعالجة هذه المشكلة في مشروعاته.

-٢٦- لما كان تحرك القوى العاملة فيما بين البلدان العربية ظاهرة لها أهميتها في التنمية الاجتماعية والاقتصادية على الأرض العربية، ولما كانت هذه الظاهرة تعني الدول الطانحة والدول المتلقية لهذه القوى العاملة على المساواة، ولما كان حجم القوى العاملة المتحركة آخرها في التسويات والاعتساف، ولما كان النمو المهني والثقافي لهذه القوى العاملة يعني مزيداً من التنمية الاجتماعية والاقتصادية،

يوصي المجتمعون الدول العربية بالتعاون والعمل المشترك من اجل تزويد هذه القوى العاملة بالتدريب والمهارات الازمة لرفع كفاءتها ، كما يوصون ببرنامج الامم المتحدة الانساني والمنظمات الدولية والعربية المعنية بتوجيه مزيد من الاهتمام الى هذا النشاط.

٢٢- لما كانت الدول العربية في جملتها تعاني نقصاً ملحوظاً في الكفايات العليا العلمية والتكنولوجية والإدارية اللازمة لتحقيق الاعتماد الذاتي على النفس والاستقلال التنموي،

ولما كان التعاون الفني والجهد العربي المشترك عاملًا حاسماً في توفير هذه الكفايات بالأعداد والمستويات المطلوبة لدفع عجلة التنمية وتنفيذ مشروعات الطموحة،

يدعو المجتمعون الى سرقة قيام الدارول العربية منفرد ومحضعة، عن طريق المنظمات العربية والدولية المعنية، بعمل دراسات حول هذا الموضوع وتنظيم لقاءات ومؤتمرات اقليمية للنظر في تطوير التعليم الثانوي والمعالي في المنطقة ووضع خطة للتعاون والعمل العربي المشترك في هذا المجال.

كما يدعى المجتمعون ببرنامج الام المتحدة الانمائي الى اعطاء اولوية في مشاريعه الاقليمية لهذا الموضوع .

٢٨- لما كانت اللغة العربية اداة التعليم والتعبير والاتصال والتفكير والابداع في المنطقة العربية ، ولما كان التحرير والترجمة الى العربية هي اهم القضايا الثقافية التي تواجه البلدان العربية ،

يوصي المجتمعون بمساعدة المؤسسات التعليمية العربية على تعزيز مكانة اللغة العربية في التربية والتعليم العالي والبحث العلمي وذلك بغية تسهيل التبادل الثقافي وتبادل الخبرات الفنية بين جميع الدول العربية وعلى جميع المستويات التعليمية مما يضمن تعاونا فعالا في جميع المجالات الاقتصادية والاجتماعية وغيرها .

كما يوصي المجتمعون ببرنامج الام المتحدة الانمائي بتوسيع الاهتمام في مشاريعه في المنطقة لهذا الجانب الاساسي في التنمية التربوية والثقافية .

٢٩- نظرا للمحاجة الملححة للدول العربية في حملتها لتطوير نظمها التربوية بشقيها النظامي وغير النظامي . وتجديدها لتكوين اكثر ملاءمة للحياة العربية ومتطلبات التنمية ،

ونظرا للدور الكبير في هذا المجال الذي يمكن ان تقوم به الشبكة الاقليمية للتوجيد التربوي من اجل التنمية في الدول العربية والتي أخذت منظمة اليونسكو الصادرة في انسانيها ، اسوة بغيرها من الشبكات الاقليمية في آسيا وافريقيا وامريكا اللاتينية وجنوب شرق آسيا ،

ونظرا لكون هذه الشبكة تعيينا عن التعاون الفني على افق جدید بين الدول العربية ، فضلا عن كونها اداة تعاون فني بين اقاليم العالم الثالث في مجال الابتكارات التربوية ،

يوصي المجتمعون ببرنامج الام المتحدة الانمائي والصناديق العربية بتمويل هذا المشروع وتقدیم كل معاونة ممكنة في مرحلة تأسيسه وانطلاقه .

٣٠- نظرا لأهمية مشروع الجامعة الفلسطينية المفتوحة في الحفاظ على الذاتية الثقافية الفلسطينية وتنميتها ، وفي زيادة فرص التعليم والتدريب لابناء الشعب الفلسطيني ،

ونظراً لما لهذا المشروع من فوائد وعوائد على المستوى الاقليمي ، فضلاً عن صفة الرؤادية والابداعية في مجال التعليم والتراث على الارض العربية ،
يوصي المجتمعون بضرورة حصول هذا المشروع على دعم خاص في مجال
التعاون الفني والعمل العربي المشترك حتى يتسنى له فرصة الخروج الى حيز
التنفيذ بالكلفاء المرجوة في اقرب فرصة ممكنة ،
ويبدّل المنظمات الدولية المعنية ببرنامج الامم المتحدة للتنمية
بعض اتفاقياتها في هذا المجال .