



معرفة
E-MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

واقع وتحديات بناء قواعد البيانات العربية الرقمية: تجربة قاعدة "معرفة" نموذجاً

د. سامي الخزندار
المشرف العام

www.e-marefa.net



معرفة
E-MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

توطئة

▶ إن **البحث العلمي** في الوطن العربي يعاني من تحديات و إشكاليات كبرى منها شبه غياب لقواعد بيانات عربية إلكترونية شاملة ومتكاملة للدوريات العلمية و الأطروحات الجامعية قائمة على معايير عالمية، ومن ثم توفر المعلومات والبيانات بحرفية ومهنية عالية المستوى، تعتمد تكنولوجيا متطورة، مع سهولة في الاستخدام، ومن هنا تم تأسيس قاعدة بيانات “ **معرفة**” لتحقيق هذه المهمة أو الدور. وهي أضخم قاعدة بيانات عربية، أخذت على عاتقها أن تكون قاعدة بيانات عربية المحتوى وعالمية الدور.

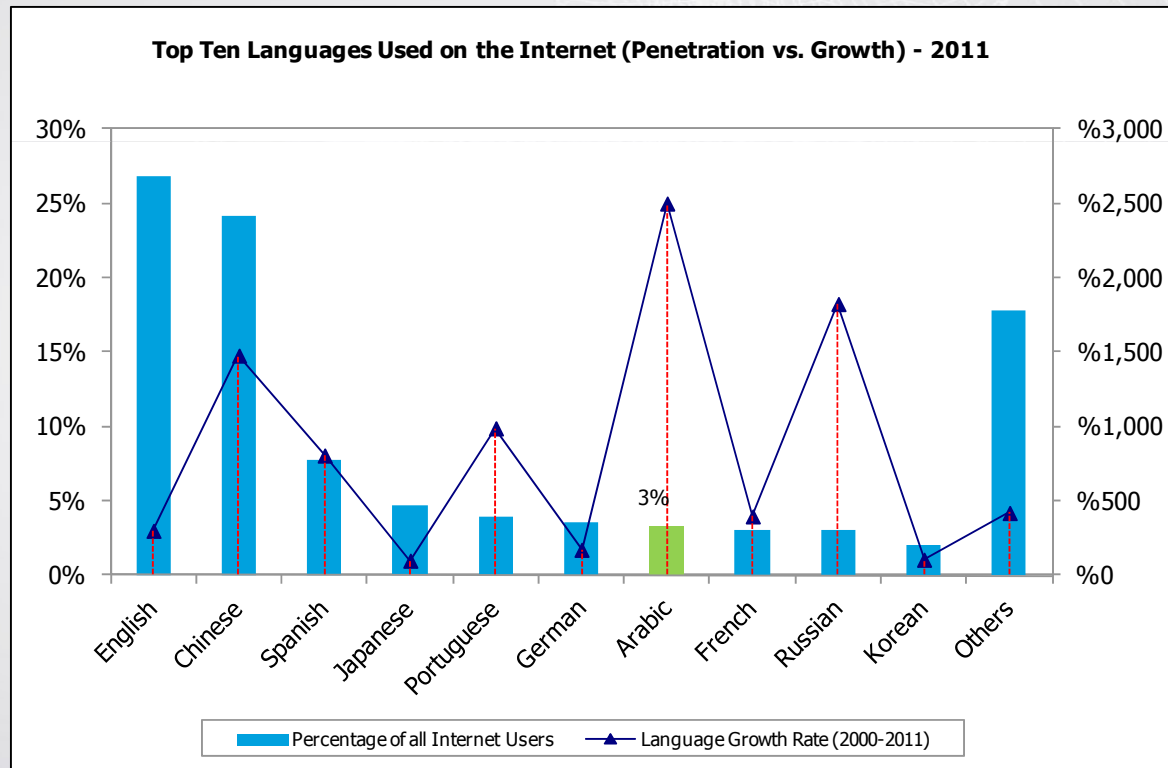


معرفة
E-MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

نظرة عامة (مستقبل واعد)

- تقدر نسبة المحتوى الرقمي العربي على الإنترنت ما بين 1.5% إلى 2.3% (2011)؛
- سجل استخدام اللغة العربية على الإنترنت أعلى نسبة للنمو بين الأعوام (2000-2011) بنسبة بلغت 2500%.



** المصدر: الملاح الإقليمية لمجتمع المعلومات في غربي آسيا - ٢٠١١. للأمم المتحدة- اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا)، - بيروت، لبنان ، 4 - نيسان - 2012،



معرفة
E-MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

ما هي قاعدة بيانات "معرفة"؟

910

(EBSCO)
" (Marc 21) "

" "



معرفة
E-MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

محتويات و خدمات قاعدة "معرفة"

(480)

(412)

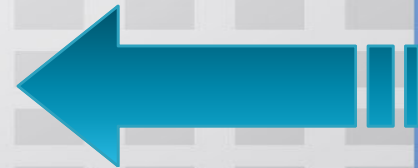
(7000)



معرفة
E-MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

أهداف قاعدة "معرفة"





معرفة
E - MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

.2008

" "

" "

2011. وفي مؤتمر

19

صحفي في عمان /الأردن في 9 يناير 2012



معرفة
E-MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

أبرز تحديات تأسيس قاعدة "معرفة"

تحديات
فنية حاسوبية

تحديات إدارية
و لوجستية

تحديات
فنية مكتبية

تحديات قانونية
(ملكية فكرية)



معرفة
E-MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

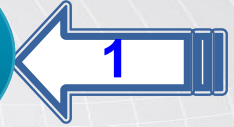
بيانات إحصائية حول "معرفة"

في العالم العربي

1970

1496

474



18

745

18

1715





معرفة
E-MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

بيانات إحصائية حول "معرفة"

" 70.000 "

3

7000

4

9000 اطروحة ماجستير ودكتوراه

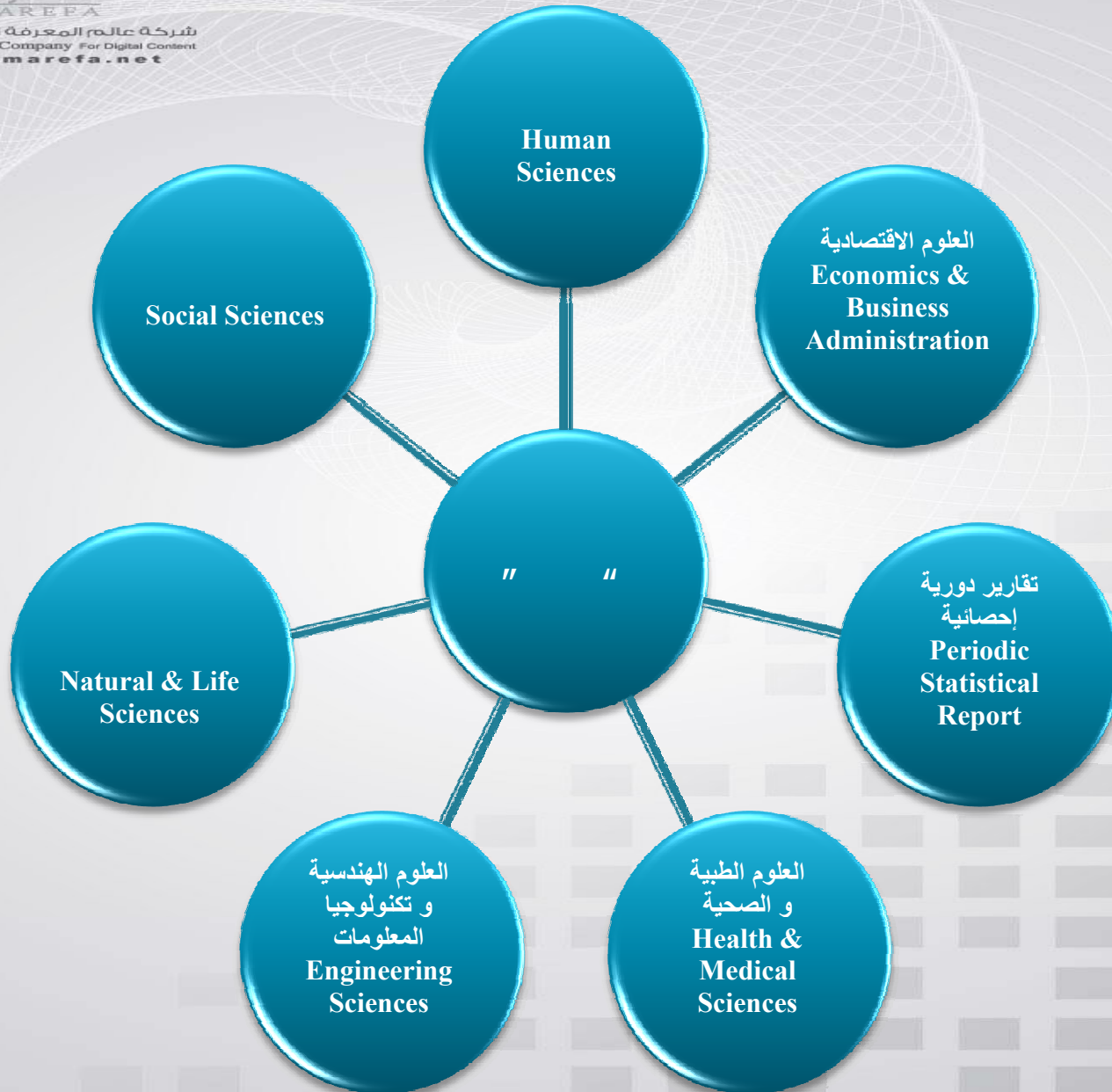
5

قواعد بيانات "معرفة"



معرفة
E-MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net



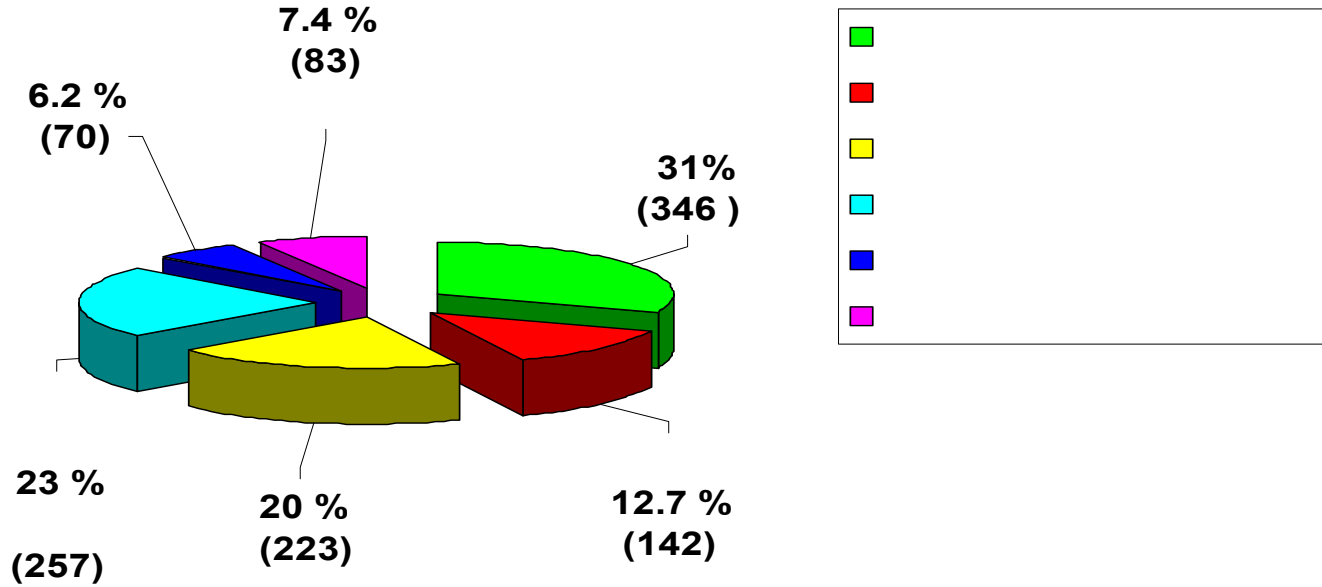


معرفة
E-MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

توزيع إجمالي الدوريات العلمية و التقارير الإحصائية حسب قواعد بيانات "معرفة"

توزيع الدوريات العلمية و التقارير الإحصائية المشمولة في قاعدة "معرفة" حسب القواعد الرئيسية
بالنسبة المئوية



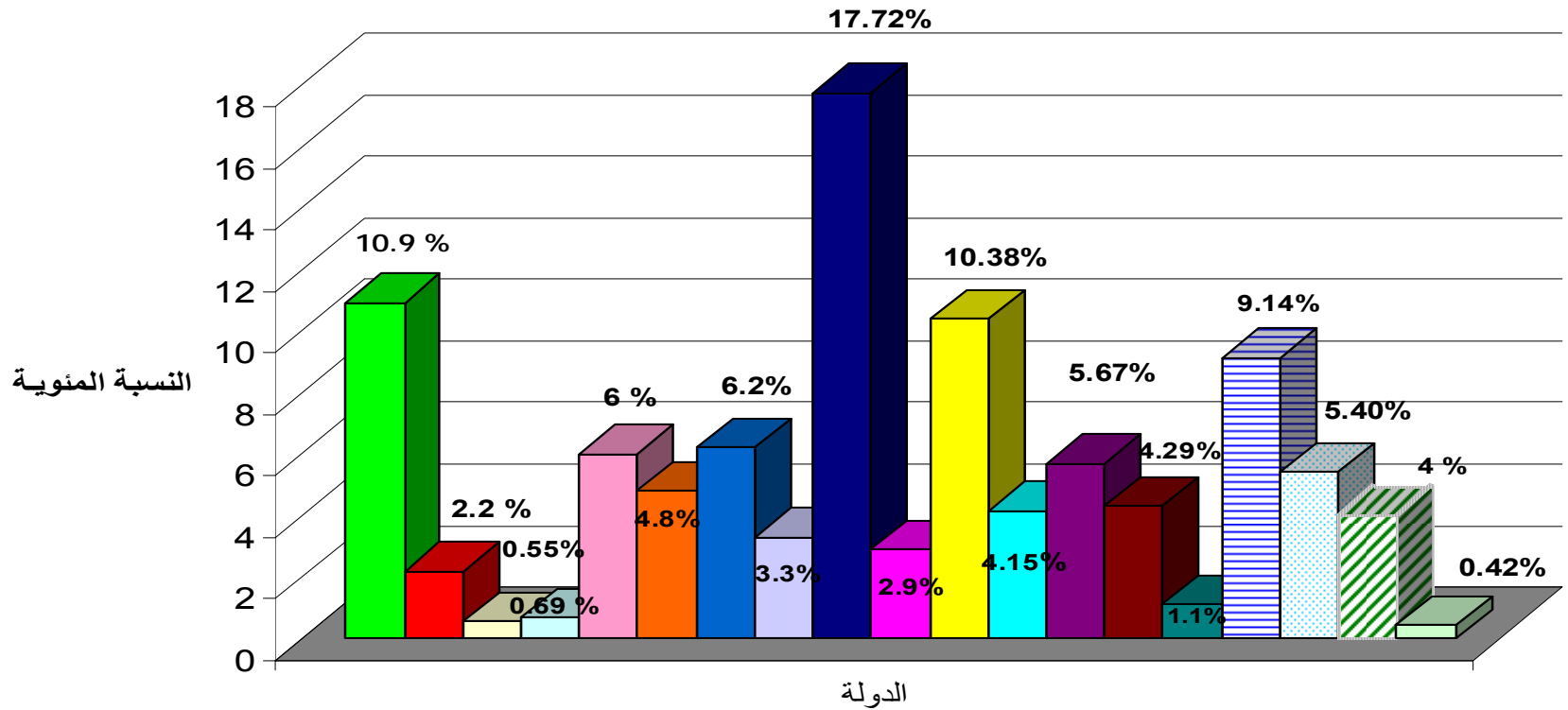


معرفة
E-MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

النسب المئوية لإجمالي الدوريات العلمية و التقارير الإحصائية المتوفرة في قاعدة "معرفة" حسب الدول

النسب المئوية للدوريات العلمية و التقارير الإحصائية المتوفرة في قاعدة "معرفة" حسب الدول





معرفة
E-MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

نظرة عامة حول الاطروحات الجامعية في قاعدة "معرفة"

طبيعته الخدمة:

تقوم هذه الخدمة على توفير النص الكامل Full Text مع توفير بيانات ببيوجرافية للاطروحات والرسائل الجامعية (الماجستير والدكتوراة) (والصادرة في العالم العربي, وهذه الخدمة على غرار نموذج قاعدة ProQuest العالمية الخاصة بالاطروحات والرسائل الجامعية.

المجالات والتخصصات

تشتمل قاعدة معرفة للاطروحات الجامعية على التخصصات التالية: علوم إنسانية / علوم إجتماعية / العلوم الطبيعية والحياتية / العلوم الهندسية و تكنولوجيا المعلومات / العلوم الاقتصادية والمالية وإدارة الأعمال.

خصائص ومميزات الفهرسة والبحث:

الفهرسة: يتم فهرسة الاطروحات والرسائل الجامعية بالإعتماد على الفهرسة المقروءة اليا

البحث : يمكن للمستفيد البحث في قاعدة البيانات الخاصة بالاطروحات والرسائل الجامعية بطرق مختلفة منها:
• يستطيع المستفيد البحث **بأحد البيانات الأساسية** للأطروحة أو الرسالة الجامعية من خلال (عنوان الأطروحة أو الرسالة، المؤلف، المشرف، الجامعة، الكلية، القسم ، سنة الرسالة).

• يستطيع المستفيد البحث **بفهرس المحتويات** لكل أطروحة أو رسالة، التي تم ربطها بمحتويات النص الكامل للأطروحة أو الرسالة.

• يستطيع المستفيد البحث **داخل النص الكامل** للأطروحة أو الرسالة.

عدد الاطروحات:

يزيد عدد الاطروحات عن 9000 اطروحة ماجستير ودكتوراة (7500 بالنص الكامل) من اكثر من 125 كلية وقسم من عدة جامعات عربية وفي دول عربية مختلفة.



معرفة
E - MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

كيفية البحث في قاعدة "معرفة"

||

||



قاعدة "معرفة" .. الأضخم والأشمل

تضم قاعدة "معرفة" 850 دورية علمية وتقرير دوري احصائي،
وعشرات الالاف من المقالات العلمية والاف مراجعات الكتب
والرسائل الجامعية. كما يشارك في هذه القاعدة مايزيد عن 250
جامعة، ومركزا بحثياً، وجهازا احصائياً، ومنظمة اقليمية في العالم
العربي، ومن 18 دولة عربية

خدمات معرفة



دخول قاعدة البيانات

قاعدة البيانات العربية الإلكترونية معرفة، هي قاعدة بيانات رائدة تقدم محتوى علمي ثري، يشمل النصوص
الكاملة للمقالات العلمية المتخصصة في قواعد بيانات متعددة، وهذه المقالات تم جمعها من خلال مئات الناشرين
حول العالم العربي



احبار "معرفة"

إتفاقية تعاون علمي بين عالم المعرفة و الإنجاد
العربي للمكتبات والمعلومات



إطلب بسختك التجريبية اليوم واكتشف خدمة توفير
النصوص الكاملة للدوريات العلمية الصادرة في العالم
العربي باللغات العربية و الإنجليزية و الفرنسية، والتي تصدر
من الجامعات، و المراكز البحثية، و الجمعيات العلمية
العربية، و المنظمات الإقليمية و الدولية و غيرها



الشريك الأمثل- : إن الشراكة مع عالم المعرفة من
خلال إضافة المحتوى العلمي للناشرين (الدوريات،
الأطروحات الجامعية، التقارير الإحصائية، و غيرها) في
قاعدة "معرفة" ستتيح للناشرين الاستفادة من فزايا
عديدة... **شركاؤنا**



معرفة
E-MAREFA

Username:

Sami1

Password:

Login

Copyright © 2011 KWC. All Rights Reserved.



معرفة
E-MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

اختيار قاعدة (قواعد) البيانات المراد البحث فيها

تحديد / إلغاء تحديد الكل

العلوم الإنسانية

الأدب المقارنة, الأديان, تاريخ وجغرافيا, التربية و التعليم, علم النفس, الفنون, اللغات, علم المكتبات.

العلوم الإجتماعية

الإعلام, علم الاجتماع, العلوم العسكرية, القانون, العلوم السياسية.

العلوم الطبيعية والحياتية

علم الأرض والمياه والبيئة, علم الحيوان, الأحياء, الرياضيات, الفلك, الفيزياء, الكيمياء, النبات.

العلوم الهندسية و تكنولوجيا المعلومات

علم المواد والمعادن, هندسة الاتصالات, هندسة كهربائية, هندسة مدنية, هندسة ميكانيكية, تكنولوجيا المعلومات وعلم الحاسوب.

العلوم الطبية والعلوم الطبية المساندة والصيدلة والعلوم الصحية

التمريض, الصحة العامة, طب الأسنان, الطب البشري, الطب النفسي, الأمراض, التغذية والحميات, علم الصيدلة.

العلوم الاقتصادية والمالية وإدارة الأعمال

الإدارة العامة, الاقتصاد, العلوم المالية والمصرفية, التجارة, التسويق, المحاسبة .

التقارير الدورية الإحصائية

التاريخ والعلوم المساعدة(عام), المعارف العامة, الجغرافيا, الأثروبولوجيا(علم الإنسان), العلوم الاجتماعية, التعليم, الموسيقى, اللغة و الأدب, العلوم, الطب, العلوم الدينية, الفنون الجميلة, تاريخ العالم (ما عدا التاريخ الأمريكي), التاريخ المحلي للولايات المتحدة الأمريكية, الاسكوا (الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا



[Start](#) » [Choose Database](#) » [Basic Search](#)

Searching (Human Sciences,Social ...) [Show all](#)

[Choose Database](#)



Search

[Basic Search](#) | [Advanced Search](#) | [Browse](#) |



Searching:(Human Sciences,Social ...) Show all Choose Database
Basic Search Advanced Search Browse

Start » Choose Database » Results

sami1

1950 Publication Date 2012

Pages: 1 2 Results = 49

Sort by: Relevance

1 - An extended e-learning system architecture : integrating software tools within the e-learning portal / al-Khanjari, Zuhur, Kutti, swamy, Hatim, Muna

The International Arab journal of information technology. Vol. 3, no. 1 (Jan. 2006), pp. 75-81, 7p
IT-based Higher education is found to be a feasible and economical solution in improving the traditional education model [2, 14]. Consequently the e-learning portals have been evolved as experimental tools in implementing online courses with the existing classroom education [3, 6, 13]. For an on-line course to be successful, it is essential to provide a necessary resource environment available in on-line. This expects designers to implement their courses standing alone without a third party dependency. An experimental study has been carried to verify the feasibility of implementing a system architecture that can support course-related resources in stand-alone mode. This paper explains the development of a prototype system architecture which results by extending the services of a portal by integrating software tools used in the related courses. The resulting architecture is simple, distributed and cost effective. The supporting experimental work has been carried out on the test bed arou
Subject :Web-based instruction ; Information technology ; Computer architecture

PDF Full Text (878.612KB) >> -

2 - E-Learning on the cloud / al-Zubi, Muhammad

International Arab journal of e-technology. Vol. 1, no. 2 (Jun. 2009), pp. 58-64, 7p
Cloud computing technologies have changed the way applications are developed and accessed. They are aimed at running applications as services over the Internet on a scalable infrastructure. Many applications such as word processing, spreadsheets, presentations, databases and more can all be accessed from a web browser, while the software and files are housed in the cloud. Educational institutions can take advantage of cloud applications to provide students and teachers with free or low-cost alternatives to expensive, proprietary productivity tools. Browser-based applications are also accessible with a variety of computer and even mobile platforms, making these tools available anywhere the Internet can be accessed. This paper presents a cloud computing based solution for building a virtual and personal learning environment which combines a wide range of technology, and tools to create an interactive tool for science education. The proposed environment is intended for designing and merit



Author(s) : al-Khanjari, Zuhur
Kutti, swamy
Hatim, Muna

Title : An extended e-learning system architecture : integrating software tools within the e-learning portal

Source : [The International Arab journal of information technology](#). Vol. 3, no. 1 (Jan. 2006), pp. 75-81, 7p

Document Type : Article

Subject Heading(s) : [Web-based instruction](#)
[Information technology](#)
[Computer architecture](#)

Abstract : IT-based Higher education is found to be a feasible and economical solution in improving the traditional education model [2, 14]. Consequently the e-learning portals have been evolved as experimental tools in implementing online courses with the existing classroom education [3, 6, 13]. For an on-line course to be successful, it is essential to provide a necessary resource environment available in on-line. This expects designers to implement their courses standing alone without a third party dependency. An experimental study has been carried to verify the feasibility of implementing a system architecture that can support course-related resources in stand-alone mode. This paper explains the development of a prototype system architecture which results by extending the services of a portal by integrating software tools used in the related courses. The resulting architecture is simple, distributed and cost effective. The supporting experimental work has been carried out on the test bed around the e-learning portal WebCT that is currently available in Sultan Qaboos University (SQU).

Main Subject: - Information Technology and Computer Science

Database: - Engineering Sciences and Information Technology

ISSN : 1683-3198

Record ID : 11780



معرفة
E-MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

أنواع البحث المتوفرة في "معرفة"

// //

Advanced Search

x samil

البداية « اختيار قاعدة البيانات » البحث المتقدم

جاري البحث: (العلوم الإنسانية، العلوم...) إظهار الكل

Search

تحديد حقل (اختياري)

في



التعليم عن بعد

تحديد حقل (اختياري)

في



العالم العربي



تحديد حقل (اختياري)

في



بحث أساسي | البحث المتقدم | تصفح

محددات البحث

نمط البحث: أي كلمة في مصطلحات البحث جملة البحث مطابقة الجملة حرفياً أنظر أنظر أيضاً

الكل: طبيعة المحتويات:

- طبيعة المحتويات غير محددة
- ملخصات / مستخلصات
- بيلوجرافيا

الكل: نوع الوثيقة:

- مقالة
- أطروحة
- فصل من أطروحة

اللغة:

- الإنجليزية
- العربية
- الفرنسية



معرفة
E-MAREFA

شركه عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

كيفية ظهور نتائج البحث

1 - التجارب الجدولية و العربية في مجال التعليم الإلكتروني / حمدان، محمد سعيد

المجلة الفلسطينية للتربية المفتوحة عن بعد، مج. 1، ع. 1 (كانون الثاني 2007)، ص ص. 287-321، 35
 ظهر مصطلح التعليم الإلكتروني منذ عام 2000م، وأخذ يتردد كثيراً في المنتديات التعليمية في أنحاء العالم بعد تحقيقه لنتائج و ظهور أثره الإيجابي في دعم النظام التعليمي و رفع كفاءته، و تحقيقي مبدأ التعليم المستمر. و يرى الخبراء التربويون أن التعليم الإلكتروني بما تقدمه له شبكة الاتصالات العالمية يتمتع بعده من المميزات تُوْهله لإزالة كثير من العوائق التي تحول دون تعليم الجميع. كما اتفق التربويون أن التعليم الإلكتروني هو مسألة تربوية مهمة في حياتنا المعاصرة لأنه يعطي لطلاب العلم القدرة على البحث و التقصي و إيجاد المعلومات الحديثة، لأنه شبكة الإنترنت التي هي ذراع التعليم الإلكتروني تخلق فرصاً معلوماتية غير مسبوقه و هي في الوقت نفسه وسيلة مهمة المتواصل لكل من يطمح في مزيد من التعليم و نقل الخبرات التقنية الحديثة في توصيل و تقديم المعرفة و المادة الدراسية إلي المستخدمين عبر الإنترنت فحسب بل هو عبارة عن ثورة في علم التعليم و التعلم. و ذلك نتيجة لانتشار شبكات الاتصال و الجامعات المفتوحة حيث أصبح بالإمكان الانتظام في جامعة تقع في قارة غير تلك التي يعيش فيها الطالب و دون أن يسافر إلى مقرها، كما قام العد

الموضوع: التعليم الإلكتروني - العالم العربي : تكنولوجيا التعليم - العالم العربي

PDF Full Text (178.583 ك.بايت)



2 - مشاركة الكلفة في التعليم العالي مبرراتها و صيغ تنفيذها : مشاركة الكلفة في التعليم العالي مع نموذج تطبيقي للمملكة العربية السعودية / الجابري، نياف بن رشيد

مجلة اتحاد الجامعات العربية : مجلة علمية محكمة تعنى بقضايا التعليم العالي و الجامعي في الوطن العربي. ع. 5 (نيسان 2009)
 تظلي مشاركة الكلفة بقبول واسع بين المنشغلين بسياسات تمويل التعليم العالي، و توجهت دول كثيرة للأخذ بها مؤخراً. و لذا، جاءت الدراسة الحالية لتسد نقص ملحوظاً في العمل البحثي العربي، بطرح مشاركة الكلفة ؛ لتعرف دواعي توجه نحوها و أفضل الصيغ لتنفيذها مع اقتراح نموذج تطبيقي في المملكة العربية السعودية. يستند أول دواعي مشاركة الكلفة إلى عنصر المساواة، انطلاقاً من مسلمة أن التعليم العالي نخوي، يستأثر به أبناء الأغنياء، و أن من يحصل على الدرجة الجامعية سيكون ذا دخل مرتفع ؛ بينما تسهم مشاركة الطالب في تمويل تعليمه العالي في ردم فجوة الدخل. و هناك من يبرر مشاركة الكلفة بعنصر الكفاءة، حيث ستمثل رسوم الدراسة مصدر دخل للجامعات، و ستنافس كل جامعة إثر ذلك لاستقطاب مزيد من الطلاب، و هو حال قد يتم عن برامج أجود و أكثر نواءما مع سوق العمل، و من الجانب الآخر، فإن إسهام الطالب في تمويل تعليمه سيزيد إحساسه بالكلفة، مما يقضي لجهد أكاديمي و تحصيل معرفي الأفضل. أما الواقع فيؤكد أن شح موارد التعليم العالي، مع ضعف الأولوية التي يحظى بها مقابل التعليم الأساسية الصحة و البنية التحتية و الأمن، يعد المبرر الأقوى لمش

الموضوع: التعليم الجامعي - الجوانب الاقتصادية - السعودية ؛ التعليم العالي - الجوانب الاقتصادية - السعودية ؛ التعليم العالي - تمويل - السعودية

المؤلف(ون) : حمدان، محمد سعيد

العنوان : التجارب الجدولية و العربية في مجال التعليم الإلكتروني

المصدر : المجلة الفلسطينية للتربية المفتوحة عن بعد، مج، 1، ع، 1 (كانون الثاني 2007)، ص ص، 287-321، 35ص

نوع الوثيقة : مقالة

رؤوس الموضوعات: التعليم الإلكتروني - العالم العربي
تكنولوجيا التعليم - العالم العربي

المستخلص : ظهر مصطلح التعليم الإلكتروني منذ عام 2000م، وأخذ يتردد كثيراً في المنتديات التعليمية في أنحاء العالم بعد تحقيقه لنتائج و ظهور أثره الإيجابي في دعم النظام التعليمي و رفع كفاءته، و تحقيق مبدأ التعليم المستمر، و يرى الخبراء التربويون أن التعليم الإلكتروني بما تقدمه له شبكة الاتصالات العالمية يتمتع بعده من المميزات تؤهله لإزالة كثير من العوائق التي تحول دون تعليم الجميع، كما اتفق التربويون أن التعليم الإلكتروني هو مسألة تربوية مهمة في حياتنا المعاصرة لأنه يعطي لطلاب العلم القدرة على البحث و التقصي و إيجاد المعلومات الحديثة، لأنه شبكة الإنترنت التي هي ذراع التعليم الإلكتروني تخلق فرصاً معلوماتية غير مسبوقه و هي في الوقت نفسه وسيلة مهمة المتواصل لكل من يطمح في مزيد من التعليم و صقل الخبرات التقنية الحديثة في توصيل و تقديم المعرفة و المادة الدراسية إلى المستخدمين عبر الإنترنت فحسب بل هو عبارة عن ثورة في علم التعليم و التعلم، و ذلك نتيجة لانتشار شبكات الاتصال و الجامعات المفتوحة حيث أصبح بالإمكان الانتظام في جامعة تقع في قارة غير تلك التي يعيش فيها الطالب و دون أن يسافر إلى مقرها، كما قام العديد من معاهد التعليم الإلكتروني و الجامعات الافتراضية (الإلكترونية) بتوفير برامج عديدة على الشبكة الإلكترونية يمكن للدارسين من جميع أنحاء العالم الالتحاق بها و على الدارس منهم إلا أن يفتح موقفاً معيناً و يدخل رقمه السري فيحصل على نص المحاضرة و الأسئلة التي يجب أن يجيب عليها، كما يمكن إجراء الاختبارات و المشاركات في الحوار مع الدارسين الآخرين و المحاضر أو المشرف الأكاديمي، تهدف الورقة إلى توظيف شبكة الإنترنت في العملية التعليمية العلمية، و إلى رفع مستوى التعليم الجامعي بواسطة شبكة الإنترنت و التي تمكن البنية الإلكترونية الجديدة من تطوير التعليم الإلكتروني و تعميمه كنمط جديد من أنماط التعلم عن بعد له مردوه و مميزاته، ثم تلخص الورقة إلى عدد من التوصيات.

الموضوع الرئيسي: - التربية و التعليم

قاعدة البيانات: - العلوم الإنسانية

رقم السجل : 188741



معرفة
E-MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

خدمة الأطروحات الجامعية كيفية ظهور النتائج



البداية « اختيار قاعدة البيانات » البحث الأساسي

اختيار قواعد البيانات

جاري البحث: (العلوم الإنسانية،العلوم...) اظهار الكل

بحث



التعليم الجامعي

التعليم الجامعي

بحث أساسي : البحث المتقدم : تصفح :

1 - صيغ تمويل التعليم المستقاة من الفكر التربوي الإسلامي و أوجه الإفادة منها في تمويل التعليم الجامعي الفلسطيني

صبيح، لينا زياد، الجامعة الإسلامية، 2005.

هدفت الدراسة الي التعرف على واقع تمويل التعليم الجامعي الفلسطيني، و الكشف عن صيغ تمويل التعليم المستقاة من الفكر التربوي الإسلامي، و استعراض بعض الاتجاهات و التجارب العالمية و الإقليمية في تمويل التعل...

السجل المفصل/الملخص | النص الكامل-(1.69 ميجا.بايت)  | قائمة المحتويات

2 - درجة التزام أعضاء هيئة التدريس في جامعة حائل بأخلاقيات التعليم الجامعي من وجهة نظر الطلاب

المطيري، خالد بن مبرك. جامعة مؤتة، 2009.

هدفت الدراسة إلى الكشف عن درجة التزام أعضاء هيئة التدريس في جامعة حائل بأخلاقيات التعليم من وجهة نظر الطلاب، تكون مجتمع الدراسة من كافة الطلبة المسجلين في جامعة حائل في المملكة العربية السعودية في الف...

السجل المفصل/الملخص | النص الكامل-(2.67 ميجا.بايت)  | قائمة المحتويات

3 - بناء مقياس اتجاهات السعوديين نحو التعليم الجامعي المختلط وفق أسلوب ثيرستون بطريقة الفترات المتساوية ظاهرياً

الجويطي، نوف عودة، جامعة مؤتة، 2011.

هدفت هذه الدراسة إلى بناء مقياس اتجاهات السعوديين نحو التعليم المختلط في الجامعات السعوديين وفقاً لأسلوب ثيرستون بطريقة الفترات المتساوية ظاهرياً. حيث أجابت هذه الدراسة عن الأسئلة التالية : 1. ما القيم...

السجل المفصل/الملخص | النص الكامل-(0.54 ميجا.بايت)  | قائمة المحتويات

الحماية المدنية لحق المؤلف : تطبيقات في التعليم الجامعي عن بعد : دراسة مقارنة

عائونه، محمود تيسير محمود صالح. جامعة بيرزيت، 2011.

قائمة المحتويات

1. مقدمة الدراسة.
2. المستخلص.
3. الفصل الأول : ماهي حق المؤلف و وسائل حمايته في وجه عام.
4. الفصل الثاني : حق المؤلف في التعليم عن بعد، و آليات حمايته.
5. قائمة المراجع.

المستخلص

اهتمت هذه الدراسة و هدفت بشكل مباشر إلى التعرف على حق المؤلف في التعليم عن بعد و القضايا التي يثيرها، و الحديث هنا لا يدور عن الحماية لحق المؤلف بشكله التقليدي، الذي يضع ثمرة نتاجه و قرائحه في صورة مادية تظهر إلى حيز الوجود، على شكل كتاب أو قصة أو تقرير أو أي شكل آخر، و لكن الحديث هنا حول حماية هذا الحق في التعليم عن بعد، حيث يدور الحديث عن الرقمية و المعلوماتية و استخدام أدوات العصر من أجهزة حاسوب و تصميم و وسائط متعددة، و غيرها من أدوات العصر الحديثة، التي بدورها تثير العديد من الإشكاليات على الصعيد الدولي نظرا لأن هذا المؤلف لا يظهر أو لا يخرج إلى حيز الوجود بشكل مادي ملموس بل يبقى حبيسا داخل أجهزة الحاسوب و على الشبكة العنكبوتية. صعدنا من خلال هذه الدراسة إلى التطرق لمفهوم التعليم عن بعد و ماهيته، و من ثم تطرقنا إلى حق المؤلف بمفهومه التقليدي، و وسائل حمايته على الصعيد الدولي و المحلي، و تكييف طبيعته القانونية. بداية فمنا بمراجعة الدراسات ذات العلاقة، مع التركيز على حق المؤلف في التعليم عن بعد و مدى قدرة القواعد العامة في تشريعات حق المؤلف بشكلها التقليدي على توفير الحماية اللازمة في ظل غياب النصوص الصريحة لحماية لهذا النوع من المصنفات، و من ثم تطرقنا إلى وسائل حماية حق المؤلف في التعليم عن بعد في الأنظمة المقارنة و خاصة في كل من فرنسا و بلجيكا، لمحاولة المقاربة مع الوضع الفلسطيني و كيف يمكن حل مثل هذه الإشكالية على أرض الواقع في ظل تنامي اللجوء إلى التعليم عن بعد في الجامعات الفلسطينية. كما تطرقنا إلى القضايا التي يثيرها حق التأليف في التعليم عن بعد، و لها علاقة مباشرة بحقوق الملكية الفكرية.

[Indexing (details)] [Cite]

رويس الموضوعات:	المسؤولية المدنية للمؤلفين حقوق التأليف و النشر
العنوان :	الحماية المدنية لحق المؤلف : تطبيقات في التعليم الجامعي عن بعد : دراسة مقارنة
المؤلف :	عائونه، محمود تيسير محمود صالح
عدد الصفحات :	253
تاريخ الدرجة العلمية :	2011
المشرف :	ملحم، فراس
عناوين أخرى :	Civil protection of copyright : application on e-learning of higher education
عضو اللجنة :	دواس، أمين عسان خالد
الجامعة :	جامعة بيرزيت
الكلية :	كلية الدراسات العليا
محل الجامعة :	الضفة الغربية : فلسطين



معرفة
E-MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

خصائص و ميزات قاعدة "معرفة"

وصول لمحتوى
موثوق في أي وقت

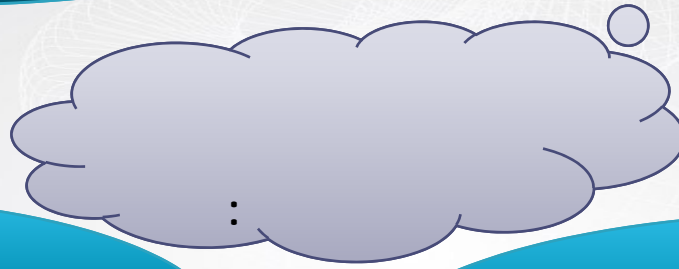
" "



معرفة
E-MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

تابع / خصائص و ميزات قاعدة "معرفة"



() (21).



معرفة
E-MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

قاعدة "معرفة" الأولى عربياً، لماذا؟

لأنها تحتوي
على أكبر عدد من المقالات العلمية

(Marc 21)



معرفة
E-MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

اثراء المحتوى الرقمي في قاعدة "معرفة" يقوم على الحوافز التالية

انتشار عالمي

زيادة حجم الاطلاع على منشوراتكم، و زيادة سعة انتشارها، حيث من المتوقع أن تُقدم خدمات قاعدة "معرفة"، بالتعاون مع شركة إسكو (EBSCO)، إلى ما يقارب 200 دولة في العالم.

حق غير حصري

عالم المعرفة لا تطلب حقاً حصرياً
لعرض المنشورات في قاعدة "معرفة".

عدم التزام الناشر مالياً

المشاركة في قاعدة "معرفة"
لا تُرتّب أي تكاليف أو رسوما مادية على الناشرين.

عائد مالي

سيتمكن الناشر من الحصول على نسبة مئوية ثابتة
و موحدة من عائدات الاطلاع على محتويات مادة العلمية.



معرفة
E-MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

شركاء

:(EBSCO)

.1

(" ")

(EBSCO)

" "

200 (EBSCO)

"Completely compatible with Ebsco"

:

.2

18

260

" "

" "



معرفة
E-MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

جهات النشر (تم توقيع اتفاقيات تعاون معها)

■ هيئات تعليمية و جامعية

■ معاهد و مراكز بحثية

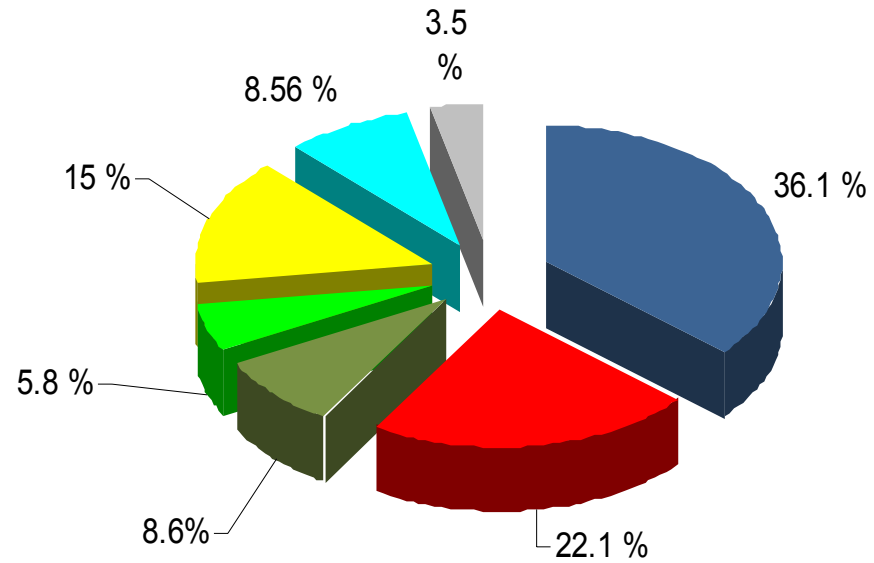
■ وزارات و هيئات حكومية

■ اتحادات و منظمات إقليمية عربية

■ جمعيات علمية

■ هيئات إحصائية

■ أخرى

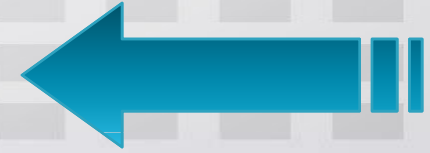
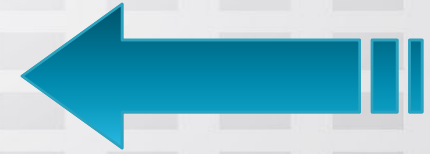
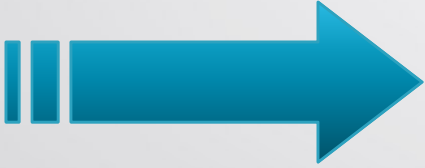
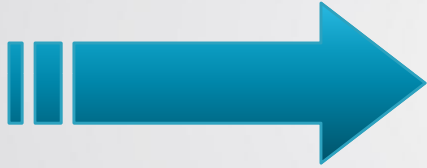




معرفة
E - MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

خلاصة لأبرز تحديات تأسيس قاعدة "معرفة"





معرفة
E - MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

مبادرة شركاء التنمية و التعليم

.1

.2

.3

.4

.5



معرفة
E - MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

الجهات المستفيدة من مبادرة شركاء التنمية و التعليم

الجهات المستفيدة من المبادرة





معرفة
E - MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

مبادرة شركاء التنمية و التعليم

:

:

-

.

.

.





معرفة
E - MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

بعض من توصيات تقرير الاسكوا الصادر في العام 2012

- تطوير أنظمة التعليم الوطنية واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتدريب.
- تحديث التشريعات والأطر القانونية الوطنية تماشياً مع متطلبات مجتمع المعلومات، ووضع التشريعات السيبرانية لمعالجة قضايا متعلقة بالخصوصية وحماية البيانات، مكافحة الجرائم الحاسوبية، حماية حقوق الملكية الفكرية؛
- إنشاء بيئة مؤاتية لنمو المحتوى الرقمي العربي، وتشجيع القطاع الخاص على المشاركة بفعالية في بناء وتطوير صناعة المحتوى الرقمي العربي؛

** المصدر: الملامح الإقليمية لمجتمع المعلومات في غربي آسيا ٢٠١١، للأمم المتحدة- اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا)، الاجتماع السادس للجنة الاستشارية للتنمية العلمية والتكنولوجية والابتكار التكنولوجي - بيروت، لبنان ، 4 - نيسان - 2012.



معرفة
E - MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

لطاقف من المشكلات التي واجهت فريق العمل أثناء تنفيذ المشروع !

1. !
2. !!
2. !!
3. .
4. !
- 8/2008
!!
5. !!

6. رفض بعض المؤسسات مسألة النسبة، في حين بعضها كان يصر على زيادتها (والمثير للاهتمام أن اكثر هذه المطالبات بالزيادة كانت من؟).

7. ظاهرة الجامعات "الأم" في الدول العربية.



معرفة
E - MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

إننا على ثقة كبيرة بأن قاعدة “معرفة” ستقدم بإذن الله اسهاماً كبيراً
في النهضة العلمية العربية.

وكذلك ستقوم بإثراء المحتوى العلمي العربي الرقمي اثراءً نوعياً

كما يكفي قاعدة “معرفة” فخراً أن تكون

جسراً علمياً للعرب بين الضفتين الشرقية والغربية (المشرق والمغرب العربي).

وبين العرب والحضارات الأخرى



معرفة
E - MAREFA

شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي
Knowledge World Company For Digital Content
www.e-marefa.net

“شكراً لحسن استماعكم”