



# المجموعة الخامسة عشرة

## الرصد والتقييم



هذه المجموعة تساعد المشاركين في التفكير في أنواع مختلفة من رصد وتقييم البرامج، وذلك دعماً لاتخاذ القرار

نستخدم العمل على شكل مجموعات صغيرة والجلسة العامة لمساعدة المشاركين على الانخراط





# المجموعة الخامسة عشرة



## الرصد والتقييم



# نحو الاستدامة

- لتحقيق ادارة مستدامه بالنظم الايكولوجية، نحن بحاجة إلى مراقبة:

- العمليات التي يتم من خلالها تحقيق أهداف الإدارة

- مستويات محددة من خدمات النظم الإيكولوجية المنتجة

- استخدام الدروس المستفادة من نهج التكيف لمواصلة التحسين



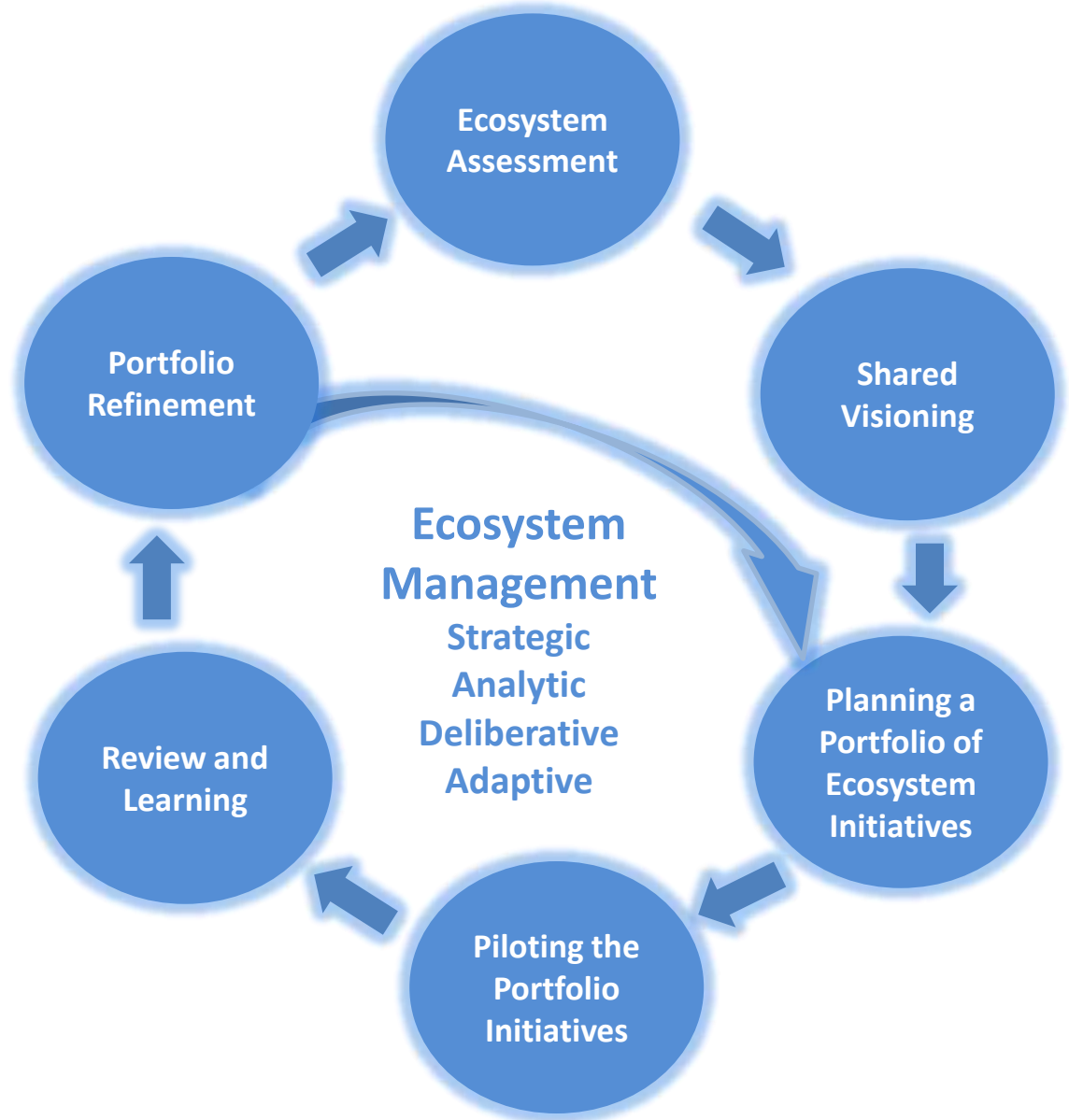


# الرصد , التقييم , التعلم

- نبدأ في فهم للكيفية التي يمكن أن تستخدم للرصد والتقييم والتعلم كأدوات مكملة لتحسين عملية الإدارة بالنظم الايكولوجية



# دوره الاداره التكيفيه الاستراتيجيه



# الرصد , التقييم , التعلم

الرصد: عملية الملاحظة المنهجية . يتبع مسار الأنشطة، ويقارن ما يحدث وما كان متوقعا حدوثه. يضمن إيصال خدمات النظام الإيكولوجي التي تلبى الأهداف المجتمعية، في حدود الموارد المخصصة

التقييم: يقيم الإنجاز وفقا لمعايير محددة مسبقا. يحدد مدى فعالية مستويات خدمات النظم الإيكولوجية المرجوة ضمن عملية تقييم الخطه. يحدد الدروس المستفادة لمراحل لاحقة من EM

التعليم: التحول المعرفي الذي يحدث أثناء جمع المعلومات ومعالجتها. رصد وتقييم EM توفر العديد من فرص التعلم.





# التأسيس لعمليتي رصد وتقييم فعاليتين

- نبدأ بمراجعة أغراض التقييم للخطة EM
- تحديد المستخدمين الرئيسيين للتقييم، والأشخاص الذين يراقبون مدى استعمال التقييم لتوجيه تنفيذ خطة EM
- تقرير ما إذا كان المقيمون الخارجيون أو الداخليون أفضل لخدمة الغرض



# انواع التقييم

• يمكن للتقييم ان يساعد في الحكم و التحسين أو توليد معرفة جديدة

• **تقييم تلخيصي**: يتابع المنهج الاستنباطي من خلال وضع معايير واضحة يمكن على أساسها الحكم. في كثير من الأحيان يتم بتكليف من أطراف خارجية وعادة يؤديها مقيمين خارجيين

• **التقييم التكويني**: يؤدي الى تحسين المنحى. وهو استقرائي و مفتوح؛ المقيمون في كثير من الأحيان داخليين ويمكن للمشاركين القيام به





# التكامل

- يجب ادراك أن كلا من التقييم التكويني والتلخيصي اساسي ل EM
- ان الهدف الرئيس لخطة EM هو تأمين الاستدامة في تقديم خدمات النظام الإيكولوجي
- **التقييم التجمياعي**، الذي ينفذ عاده في دورة لمدة 5 سنوات، يمكن من المساءلة والإبلاغ الواضحين
- **التقييم المعرفي**، هو أقل انخراطا وأكثر تواترا (على سبيل المثال، سنويا)، ويساعد الإدارة التكيفية



## مناقشة

- مناقشة في مجموعات صغيرة: ما هي فوائد التخطيط البدائي للتقييم التكويني والمعرفي لتنفيذ خطة EM؟  
ما هي العيوب؟ كيف يمكنك أن تقدر تكاليف تصميم استراتيجية تقييم للخطة EM الخاص بك؟ (10 دقيقة)

- مناقشة عامة (5 دقائق)





# من يستخدم التقييم

الأفراد :

- ذوي النفوذ في تصميم وإعادة النظر في خطة EM
- المهتمون بما فيه الكفاية للمشاركة في تنقيح (أي مصلحة في التأثير على تصميم وتنفيذ خطة لمستجمعات المياه)
- الذين يقدمون الدعم المالي (المانحين)
- الذين يريدون المساءلة العامة

معرفة المستخدمين أمر بالغ الأهمية في تحديد إذا كان التقييم مفيد ومؤثر

- يمكن أن يشمل المستخدمين الرئيسيين للتقييم:
- مدير مستجمعات المياه والموظفين
- السياسيين وصناع القرار
- أصحاب المصلحة الذين يعيشون ويعملون في ويثمنون مستجمعات المياه



# المقيّمون

- مزيج من المقيمين الداخليين والخارجيين يكون مثاليا. يستفاد من التفاني والبصيرة من الأعضاء الداخليين والموضوعية من المراقبين الخارجيين والمراجعين
- ويمكن أن تشمل فريق التقييم:
  - فريق عمل التقييم الداخلي
  - مقيمين خارجيين
  - مزيج من الأطراف الداخلية والخارجية
- موظفو ادارة مستجمعات المياه غالبا ما ينقصهم التمويل . التقييم الخارجي ربما يكون مكلفا للغاية. بعض المستجمعات كتب لها النجاح عن طريق القيام بتقييم منخفض التكلفة، (كل 2-3 سنوات)، تقييم اكثر تكلفة، (تلخيصي) بتواتر أقل (كل 5-10 سنوا)



# التخطيط للتقييم

قضايا للتقييم الذاتي:

- مصادر البيانات للإجابة عن هذه الأسئلة
- جمع البيانات وتحليل الأساليب المناسبة لطرح الاسئلة والحصول على الحقائق والقيود؛
- أولويات وتواتر جمع البيانات

خطوات التقييم الذاتي لتوجيه خطة EM

- تحديد القضايا الرئيسية والأسئلة المطلوبة من الرصد؛ وضع تدابير محددة لكل قضية
- تحديد استراتيجية جمع البيانات؛ تحديد النهج التحليلي للبيانات
- تحديد الأولويات ووتيرة المراقبة



## تمرين

في جلسة عامة (15 دقيقة)

• القيود: تواجه جميع المنظمات بعض القيود. اجمع في قائمة القيود التي تحد من فعالية الرصد والتقييم في الية عمل EM التي يمكن أن تواجهها إدارة مستجمعات المياه

• تعريف المستخدمين: عرف في قائمة أسماء الإدارات المستفيدة من نتائج الرصد والتقييم. سجل اهميتهم في مجال الرصد والتقييم، وما التأثير الذي سيكون لديهم مراجعة الخطة

• تحديد التقييم: اتخاذ قرار بشأن المقيمين يمكن استخدام مقيمين خارجيين ، داخليين أو مزيج





# المجموعة الخامسة عشرة

## الرصد والتقييم



كيف ترى دورك في اقناع المشاركين في منطقتك لمشاركه اصحاب  
المصلحة في عملية الرصد ةالتقييم؟

