

اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا

# ورشة العمل الإقليمية الثالثة حول تحسين إحصاءات الإعاقة في البلدان العربية

الجلسة الثانية: التصنيف العالمية

مسقط، سلطنة عُمان 16-18 أيلول/ سبتمبر 2024



ازدهارُ البلدان كرامةُ الإنسان



الأمم المتحدة

الاسكوا  
ESCWA

# التصنيف الدولي الموحد للتعليم

(إسكد 2011)

مستويات التحصيل التعليمي لن تتماشى مع مستويات إسكد



B09. What is (NAME)'s highest grade completed?

*Select and write the appropriate code in the corresponding row)*

- 1 LOWER PRIMARY (1-4)
- 2 UPPER PRIMARY (5-8)
- 3 SECONDARY
- 4 VOCATIONAL
- 5 UNIVERSITY
- 6 OTHERS (SPECIFY)

## طرح السؤال التالي: "ما هي أعلى شهادة حصلت عليها؟"

مستوى إسكد صفر	تعليم الطفولة المبكرة
مستوى إسكد 1	التعليم الابتدائي
مستوى إسكد 2	التعليم الثانوي (المرحلة الأولى)
مستوى إسكد 3	التعليم الثانوي (المرحلة الثانية)
مستوى إسكد 4	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي
مستوى إسكد 5	التعليم العالي قصير الأمد
مستوى إسكد 6	مستوى البكالوريوس أو ما يعادلها
مستوى إسكد 7	مستوى الماجستير أو ما يعادلها
مستوى إسكد 8	مستوى الدكتوراه أو ما يعادلها

# التصنيف الدولي الموحد للعمل

الناشطين وغير الناشطين اقتصادياً



(ICSE-93)

## مستويات العمل

موظف
صاحب العمل
يعمل لحسابه الخاص
عامل مساهم في الأسرة
عاطل يبحث عن عمل، سبق له العمل
عاطل يبحث عن عمل، لم يسبق له العمل
متفرغ للأعمال المنزلية
له ايراد ولا يعمل
طالب
أخرى

ناشطين  
اقتصادياً

غير  
ناشطين  
اقتصادياً

نعم اشتغل الآن	ياترى أنت بتشتغلي أو سبق ليكي الشغل؟
أشتغل لكن الان في إجازة	
طالبة	
(كنت بشتغل لكن دلوقت بطلت / معاش)	
ست بيت / عمري ما شغل	
يعمل	ما هي الحالة العملية لزوجك الحالي أو الاخير؟
لا يعمل حالياً / عاطل يبحث عن عمل	
متقاعد / بالمعاش	
ذوي اعاقة / عاجز عن العمل	
لا تعرف	
رفضت الإجابة/لا إجابة	

مستويات  
العمل لن  
تتماشى مع  
التصنيف  
الدولي الموحد  
للعمل

## غير الناشطين اقتصادياً

### الحالة العملية

- 1- صاحب عمل يوظف
- 2- صاحب عمل لا يوظف
- 3- مشغل بأجر
- 4- مشغل بدون أجر
- 5- متعطّل سبق له العمل
- 6- متعطّل لم يسبق له العمل
- 7- طالب
- 8- متفرّغة لأعمال المنزل
- 9- متقاعد
- 10- عاجز
- 11- أخرى (توضّح)

لا يجوز إضافة سبب "إعاقة" (عاجز | تقدم في السن | مرض) ضمن الحالة العملية



# أداة مؤشرات أهداف التنمية المستدامة

datastudio.google.com/reporting/8f03d388-1ab8-4fd5-afdd-403b526fae8f/page/FW7

Source type Area

Goal Target Indicator

Total goals 17 Total targets 139 Total indicators 202

Select Goal(s), Target(s), or/and Indicators to filter  
CTRL-click to select multiple or deselect or reload/refresh

Goal	#T Target	#I Indicator
Goal 1. End poverty in all its forms everywhere	1 1.2 By 2030, reduce at least by half the proportion of men, women and children of all ages living in poverty in all its dimensions according to national definitions	1 1.2.1 Proportion of population living below the national poverty line, by sex and age
Goal 2. End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture	2 2.1 Implement nationally appropriate social protection systems and measures for all, including floors, and by 2030 achieve substantial coverage of the poor and the vulnerable	2 2.2 Proportion of men, women and children of all ages living in poverty in all its dimensions according to national definitions
Goal 3. Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages	3 3.1 By 2030, ensure that all men and women, in particular the poor and the vulnerable, have equal rights to economic resources, as well as access to basic services, ownership and control over land and other forms of property, inheritance, natural resources, appropriate new technology and financial services, including microfinance	3 3.1 Proportion of population covered by social protection floors/systems, by sex, distinguishing children, unemployed persons, older persons, persons with disabilities, pregnant women, newborns, work-injury victims and the poor and the vulnerable
Goal 4. Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all	4 4.1 By 2030, build the resilience of the poor and those in vulnerable situations and reduce their exposure and vulnerability to climate-related extreme events and other economic, social and environmental shocks and disasters	4 4.1 Proportion of population living in households with access to basic services
Goal 5. Achieve gender equality and empower all women and girls	5 5.1 Ensure significant mobilization of resources from a variety of sources, including through enhanced development cooperation, in order to provide adequate and predictable means for developing	5 5.1 Number of deaths, missing persons and directly affected persons attributed to disasters per 100,000 population
Goal 6. Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all		
Goal 7. Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all		
Goal 8. Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all		

arabsdggateway-ar.unescwa.org

Umoja Self Service iSeek Unite Connections UniteDocs iNeed Self Service Unite WebMail ESCWA VPI

منصة أهداف التنمية المستدامة  
للمعرفة والتعلم  
arabsdg.unescwa.org

تمويل من أجل التنمية  
Ffd.unescwa.org

ANDP بوابة تخطيط التنمية الوطنية العربية

تيسير وضع سياسات قائمة على الأدلة في المنطقة العربية

بوابة تخطيط التنمية الوطنية العربية

أداة مؤشرات أهداف التنمية المستدامة

بوابة أهداف التنمية المستدامة

<http://arabsdggateway.unescwa.org/>

#	Goal	#T	Target	#I	Indicator
5	Goal 5. Achieve gender equality and empower all women and girls	39	5.6 Ensure universal access to sexual and reproductive health and reproductive rights as agreed in accordance with the Programme of Action of the International Conference on Population and Development and the Beijing Platform for Action and the outcome documents of their review conferences	65	5.6.1 Proportion of women aged 15-49 years who make their own informed decisions regarding sexual relations, contraceptive use and reproductive health care
				66	5.6.2 Number of countries with laws and regulations that guarantee full and equal access to women and men aged 15 years and older to sexual and reproductive health care, information and education

#I	Indicator Name	Custodian Agency	Data Sources	Metadata	Sample Survey Questions	Custodian Agency / Module	Agency Inquiry	Agency Collecting Data
65	<p>5.6.1 (a) Proportion of women who make their own informed decisions regarding sexual relations, contraceptive use and reproductive health care (% of women aged 15-49 years)</p> <p>5.6.1 (b) Proportion of women who make their own informed decisions regarding contraceptive use (% of women aged 15-49 years)</p> <p>5.6.1 (c) Proportion of women who make their own informed decisions regarding reproductive health care (% of women aged 15-49 years)</p> <p>5.6.1 (d) Proportion of women who make their own informed decisions regarding sexual relations (% of women aged 15-49 years)</p>	UNFPA	Main sources: Demographic and Health Survey (DHS), Multi Indicator Cluster Survey (MICS), Generations and Gender Surveys (GGS) and other country-specific household surveys	<p>Proportion of women aged 15-49 years (married or in union) who make their own decision on all three selected areas i.e. decide on their own health care; decide on use of contraception; and can say no to sexual intercourse with their husband or partner if they do not want. Only women who provide a "yes" answer to all three components are considered as women who make their own decisions regarding sexual and reproductive health.</p> <p>Computation method: Numerator: Number of married or in union women aged 15-49 years old: - for whom decision on health care for themselves is not usually made by the husband/partner or someone else; and - for whom the decision on contraception is not mainly made by the husband/partner; and - who can say no to sex. Only women who satisfy all three empowerment criteria are included in the numerator. Denominator: Total number women aged 15-49 years old, who are married or in union.</p>	<p>USAID / DHS:</p> <p>1. Who usually makes decisions about health care for yourself? - Respondent - Husband/partner - Respondent and husband/Partner jointly - Someone else - Other specify</p> <p>2. Who usually makes the decision on whether or not you should use contraception? - Respondent - Husband/partner - Respondent and husband/Partner jointly - Someone else - Other specify</p> <p>3. Can you say no to your husband/partner if you do not want to have sexual intercourse? - Yes - No - Depends/ not sure</p>	USAID		USAID



ازدهار البلدان كرامة الإنسان



# العمل اللائق والتوظيف (SDG 8.5.1)

## الأرباح والمهنة

- يتم قياس متوسط الدخل في الساعة من خلال مؤشر أهداف التنمية المستدامة ٨-٥-١.
- يتم جمعه من مسوح القوى العاملة.
- يتم تصنيف العاملين على انهم الاشخاص العاملون بأجر والعاملون لحسابهم الخاص.

الأسئلة القياسية لمنظمة العمل الدولية هي كما يلي.

**المؤشر ٨-٥-١: متوسط الدخل في الساعة للعمال، حسب الجنس والعمر والوظيفة والأشخاص ذوي الإعاقة.**

كم كان دخل (الاسم) أو صافي أرباحه النقدية أو العينية من وظيفته الرئيسية الشهر الماضي؟

كم ساعة يعمل (الاسم) فعلياً في الأسبوع؟



## المعوقات التي تواجه الأشخاص ذوي الإعاقة في سوق العمل

- قامت منظمة العمل الدولية، بالتعاون مع فريق واشنطن، بتطوير نموذج وحدة الإعاقة في مسح القوى العاملة (LFS-DM) التي تجمع معلومات عن العقبات التي يواجهها الأشخاص ذوي الإعاقة في سوق العمل.
- قامت سبع دول بتطبيق نموذج LFS-DM بحلول عام 2023: مصر (2016)، العراق (2021)، لبنان (2018)، ليبيا (2022)، قطر (2022)، الصومال (2019)، ودولة فلسطين (2019-2022).
- تتضمن هذه الوحدة خمسة أقسام حول الأهلية، والحواجز، والإقامة في مكان العمل، والمواقف، والحماية الاجتماعية.
- يوصى بإضافة هذه الوحدة في نهاية مسح القوى العاملة.
- الأشخاص الذين أبلغوا عن  
✓ "صعوبة كبيرة" أو "لا أستطيع أبداً" على الأقل في أحد أسئلة المجموعة القصيرة لفريق واشنطن  
✓ أو "يوميًا" عن أسئلة حول "القلق" أو "الاكتئاب"  
مؤهلون لإجراء مقابلات معهم باستخدام نموذج LFS-DM

الحواجز			
(For the field worker: ask if ELG_EMP=2)			
EBR_2 ما مدى دعم أفراد الأسرة إذا قررت العمل؟ هل تقول...؟	EBR_1 أي من العوامل التالية من شأنه أن يزيد من احتمالية أن تبحث عن وظيفة وتحصل عليها...؟ ضع علامة على كل ما ينطبق	ELG_EMP للباحثة: هل الشخص يعمل؟	الباحثة: اقرأ البيان التمهيدي التالي
1 داعمة جداً انتقلي إلى سؤال ATT_1	1 الحصول على مؤهلات وتدريب ومهارات وخبرات ملائمة	1 نعم انتقلي إلى سؤال WPA_1	الأسئلة التالية تطرح عن العوائق التي قد تواجهها (اسم الفرد) في سوق العمل بسبب الصعوبات الوظيفية (اسم الفرد) التي تواجهها في القيام بأنشطة معينة...
2 داعمة إلى حد ما انتقلي إلى سؤال ATT_1	2 توافر وسائل النقل المناسبة من وإلى مكان العمل	2 لا انتقلي إلى سؤال EBR_1	
3 غير داعمة انتقلي إلى سؤال ATT_1	3 المساعدة في تحديد الوظائف المناسبة		
	4 مواقف أكثر إيجابية تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة		
	5 توافر معدات خاصة أو أجهزة مساعدة		
	6 توافر عمل أكثر مرونة أو ترتيبات مهام العمل		
	7 توافر مكان عمل أكثر ملاءمة		
98 رفض انتقلي إلى سؤال ATT_1			
99 لا أعرف انتقلي إلى سؤال ATT_1			

الحماية الاجتماعية		المواقف				الإقامة في مكان العمل		
(For the field worker: ask if ELG_EMP=1 OR 2)				(For the field worker: ask if ELG_EMP=1)				
SPR_3 هل تتلقى أي سلع أو خدمات مرتبطة بإعاقتك من؟	SPR_2 هل تتلقى أي مزايا نقدية مرتبطة بإعاقتك من؟	SPR_1 هل تم الاعتراف رسمياً بالصعوبات التي تواجهها على أنها إعاقة؟	بسبب نظرة ومواقف الناس هل لديك صعوبة في التالي؟	ATT_2 بنظرك، ما مدى استعداد الموظفين للعمل مع الأشخاص ذوي الإعاقة؟	ATT_1 بنظرك، ما مدى استعداد أصحاب العمل في توظيف الأشخاص ذوي الإعاقة؟	WPA_2 هل تم تعديل مكان عملك ليأخذ في الحسبان الصعوبات التي تواجهها في القيام بأنشطة معينة	WPA_1 هل تم ترتيب جدول عمل أو مهام العمل لمراعاة الصعوبات التي تواجهها في القيام بأنشطة معينة	
منظمة أهلية	حكومة	منظمة أهلية	حكومة					
1. نعم	1. نعم	1. نعم	1. نعم	1. التواصل مع الناس	1. راغب جداً	1. راغب جداً	1. نعم، بشكل كامل	1. نعم، بشكل كامل
2. لا	2. لا	2. لا	2. لا	2. البحث عن عمل	2. راغب إلى حد ما	2. راغب إلى حد ما	2. نعم، جزئياً	2. نعم، جزئياً
				3. الاندماج في العمل والتواصل مع الزملاء	3. غير راغب	3. غير راغب	3. لا على الإطلاق	3. لا على الإطلاق
					99. لا أعرف	99. لا أعرف	4. ليس لدي صعوبات تتطلب ترتيبات خاص	99. لا أعرف
					99. لا أعرف	99. لا أعرف	99. لا أعرف	99. لا أعرف



ازدهار البلدان كرامة الإنسان



# إمكانية الوصول إلى تكنولوجيات المعلومات والاتصالات (SDG 5.b.1) & (SDG 17.8.1)

# الهاتف الخليوي

## (المؤشر ٥-ب-١)

مثال غير صحيح

استخدام الفرد لتكنولوجيا المعلومات (الأفراد ٤ سنوات فأكثر)

أ - موبايل  
ب - حاسب  
ج - انترنت

يجب تحديد المدة الزمنية (في الأشهر الثلاثة الماضية)

لا يجب طرح سؤال الهاتف المحمول مع متغيرات أخرى

١ - نعم  
٢ - لا

طرح السؤال التالي:	
هل تملك هاتف محمول؟	هل استخدمت الهاتف المحمول في الأشهر الثلاثة الماضية؟
1. نعم	1. نعم
2. لا	2. لا



# الانترنت

## (المؤشر ١٧-٨-١)

### مثال صحيح

### مثال غير صحيح

يجب تحديد المدة الزمنية (في الأشهر الثلاثة الماضية)  
وإضافة "من أي مكان"

لا يجب طرح سؤال  
الانترنت مع متغيرات اخرى

Individuals (4 years and above)		استخدام الفرد لتكنولوجيا المعلومات (الأفراد ٤ سنوات فأكثر)
Use computer	Use inter-net	أ - موبايل ب - حاسب ج - انترنت
1 Yes	1 Yes	١ - نعم
2 No	2 No	٢ - لا

استعمال وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصال والتفاد إلى الانترنت

هل  
إستعمل  
(الإسم)  
الانترنت  
في أي  
مكان  
خلال ثلاث  
أشهر  
الماضية؟

هل إستعمل  
(الإسم)  
الحاسوب  
ولو لمرة  
واحدة خلال  
ثلاث أشهر  
الماضية؟

1- نعم

2- لا

1- نعم

2- لا

الأفراد الذين استخدموا الإنترنت

✓ من أي مكان

✓ في الأشهر الثلاثة الماضية

طرح السؤال التالي:

"هل استخدمت الإنترنت من أي مكان  
في الأشهر الثلاثة الماضية؟"

1. نعم

2. لا



ازدهار البلدان كرامة الإنسان



# التمكين واتخاذ القرار (SDG 8.10.2) & (SDG 5.6.1)

# الوصول إلى الخدمات المالية

(المؤشر ٨-١٠-٢)

نسبة البالغين (15 سنة فأكثر) الذين لهم حساب مصرفي أو حساب في مؤسسة مالية أخرى أو لدى مقدم خدمات مالية متنقلة

يمكن استخدام الحساب لتوفير المال، أو لإجراء دفعات، أو تلقيها، أو لتلقي أجور، أو مساعدة مالية. هل لديك حالياً، سواء بمفردك أو مع شخص آخر، حساب مصرفي حساب في مؤسسة مالية؟

1. نعم

2. لا

[أدخل المصطلحات المحلية لبطاقة الصراف الآلي/بطاقة الائتمان] هي بطاقة متصلة بحساب في مؤسسة مالية تسمح لك بسحب الأموال، ويتم سحب الأموال من هذا الحساب على الفور. هل لديك [أدخل المصطلحات المحلية لبطاقة الصراف الآلي/بطاقة الائتمان]؟

1. نعم

2. لا

(للباحثة: يجب أن يكون لدى المستجيب حالياً [أدخل المصطلحات المحلية لبطاقة الصراف الآلي/بطاقة الائتمان])

بالتفكير في حسابك المصرفي أو حسابك في مؤسسة مالية، خلال الـ 12 شهراً الماضية، هل سبق لك استخدام هاتف محمول، أو الإنترنت لإجراء دفعات، أو شراء أشياء، أو إرسال، أو استقبال أموال باستخدام هذا الحساب؟

1. نعم

2. لا

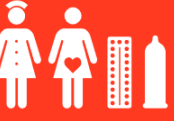
(للباحثة: لا ينبغي أن يشمل ذلك المعاملات التي تتم من خلال المكالمات الهاتفية)






# القرارات الخاصة بالصحة الجنسية والإنجابية

(المؤشر ١-٦-٥)

الغاية ٦-٥



حصول الجميع على الصحة  
والحقوق الإنجابية

العلاقات الجنسية 	استخدام وسائل منع الحمل 	الرعاية المتعلقة بالصحة الإنجابية 
هل يمكنك رفض العلاقة الجنسية مع زوجك/أو شريكك إذا ما كنت لا ترغبين بذلك؟	من في العادة يتخذ بشأن استخدام وسائل منع الحمل أم لا؟	من في العادة يتخذ القرارات الخاصة بالرعاية بصحتك الشخصية؟

- نعم
- لا
- لست متأكدة/ لا تعرف

- المبحوثة بشكل أساسي
- الزوج أو الشريك بشكل أساسي
- قرار مشترك
- أخرى، تذكر

- أنت
- زوجك/شريكك
- أنت وزوجك/شريكك معاً
- شخص آخر

لا يمكن احتساب المؤشر ١-٦-٥ في حال عدم توفر أحد الأسئلة الثلاث



ازدهار البلدان كرامة الإنسان



الأمم المتحدة

العشبة

ESCWA

# السلام والعدالة ولا للعنف (SDG 5.2.2)

## العنف الجنسي من الآخرين

(المؤشر ٥-٢-٢)

نسبة النساء والفتيات في الخامسة عشرة فأكثر الاتي تعرضن لعنف جنسي من أشخاص غير الشريك، خلال الاثني عشر شهراً السابقة، حسب العمر ومكان حدوث العنف

خلال الـ 12 شهراً الماضية، هل أجبرك أحد على ممارسة الجنس أو القيام بأي أفعال جنسية أخرى لم تكن ترغب في القيام بها؟

1. نعم

2. لا

خلال الـ 12 شهراً الماضية، هل أجبرك أي شخص آخر غير زوجك السابق أو أي شريك حالي أو سابق على ممارسة الجنس أو القيام بأي أفعال جنسية أخرى لم ترغب في القيام بها؟

1. نعم

2. لا



ازدهار البلدان كرامة الإنسان



الأمم المتحدة

العشبة

ESCWA

# الصحة الجيدة (SDG 3.1.2)

# الوصول إلى الأخصائيون الصحيين المهرة

(المؤشر ٥-٢-٢)

## نسبة الوالدات التي يشرف عليها أخصائيون صحيون مَهرة

من ساعد في ولادة (الاسم)؟	أين أنجبت (الاسم)؟
1. طبيب (حكومي)	1. منزل المبحوثة
2. ممرضة أو قابلة	2. منزل القابلة
3. طبيب خاص	3. منزل الأقارب
4. قابلة تقليدية	4. منزل آخر
5. اخصائيين صحيين في المجتمعات المحلية	5. المستشفى الحكومي
6. أخرى	6. عيادة حكومية/ مركز صحي مع غرفة ولادة
7. لا أحد	7. الجمهور الآخر
	8. مستشفى خاص
	9. عيادة خاصة
	10. الطبية الخاصة الأخرى
	11. أخرى



# استعمال التبغ

## (المؤشر ٣-أ-١)

A..... B..... C..... X.....	<b>علكة التبغ/تبغ المضغ</b> ..... <b>السعوط/تبغ عن طريق الشم</b> ..... <b>تبغ المضغ الرطب</b> ..... غير ذلك (يرجى التحديد)	<b>MTA12</b> . ما هي أنواع منتجات التبغ التي لا يدخن التي استعملتها خلال الشهر الماضي؟ سجل كل ما ذكر.
..... 10..... 30.....	عدد الأيام..... إذا كانت الإجابة أقل من 10 أيام أو أكثر لكن أقل من شهر..... كل يوم / كل يوم تقريباً.....	<b>MTA13</b> . خلال الشهر الماضي، كم عدد الأيام التي استخدمت فيها (أسماء المنتجات المذكورة في السؤال MTA12)؟ إذا كانت الإجابة أقل من 10 أيام، سجل عدد الأيام. إذا كانت الإجابة 10 أيام أو أكثر لكن أقل من شهر، سجل "10". إذا كانت الإجابة "كل يوم" أو "كل يوم تقريباً"، سجل "30".

تموذج تعاطي التبغ والكحول		MTA
MTA1	هل سبق أن جريت تدخين السجائر، حتى ولو كان ذلك دفعة واحدة أو اثنتين؟	1..... نعم 2..... لا
MTA2	كم كان عمرك عندما دخن سجارة كاملة أول مره في حياتك؟	00..... لم أدخن سجارة كاملة في حياتي ..... العمر
MTA3	هل تدخن السجائر حالياً؟	1..... نعم 2..... لا
MTA4	كم دخن من سجارة خلال الساعات الـ 24 الماضية؟	..... عدد السجائر
MTA5	خلال الشهر الماضي، ما هو عدد الأيام التي دخن فيها سجائر؟	..... عدد الأيام إذا كانت الإجابة أقل من 10 أيام، سجل عدد الأيام. إذا كانت الإجابة 10 أيام أو أكثر لكن أقل من شهر، سجل "10". إذا كانت الإجابة "كل يوم" أو "كل يوم تقريباً"، سجل "30".
MTA6	هل سبق لك أن جريت تدخين أية منتجات تبغ غير السجائر، مثل السيجار، أو الأرجلة أو السيجاريلوس أو الغليون؟	1..... نعم 2..... لا
MTA7	هل استخدمت أية منتجات تبغ عن طريق التدخين خلال الشهر الماضي؟	1..... نعم 2..... لا
MTA8	ما هي أنواع منتجات التبغ التي تستهلك عن طريق التدخين التي استعملتها أو قمت بتدخينها؟ سجل كل ما ذكر.	A..... السيجار B..... الأرجلة C..... السيجاريلوس D..... الغليون X..... غير ذلك (يرجى التحديد)
MTA9	خلال الشهر الماضي، كم عدد الأيام التي استخدمت فيها (أسماء المنتجات المذكورة في السؤال MTA8)؟	..... عدد الأيام إذا كانت الإجابة أقل من 10 أيام، سجل عدد الأيام. إذا كانت الإجابة 10 أيام أو أكثر لكن أقل من شهر، سجل "10". إذا كانت الإجابة "كل يوم" أو "كل يوم تقريباً"، سجل "30".
MTA10	هل سبق أن جربت أيأ من منتجات التبغ التي لا تدخن، مثل علكة التبغ أو السعوط أو تبغ المضغ الرطب؟	1..... نعم 2..... لا
MTA11	خلال الشهر الماضي، هل استخدمت أية منتجات التبغ التي لا تدخن؟	1..... نعم 2..... لا

## مثال صحيح

## مثال غير صحيح

### هل تتناولين :

- لا أبداً.....1
- نعم يومياً .....2
- نعم أحياناً .....3

1. السجائر

2. الكحول

3. المخدرات

3012	←	1 2	نعم..... لا.....	هل دخنت في حياتك أو استعملت التبغ عديم الدخان؟	Q3001
3005	←	1 2 3	نعم، يومياً..... نعم، لكن ليس يومياً..... لا، مطلقاً.....	هل تستعمل حالياً (تدخن، تتشقق، تمضغ) أي من منتجات التبغ مثل السجائر، السيجار، الغليون، تبغ المضغ، أو السعوط أو الشيشة؟	Q3002
			شهور سنوات	كم مضى عليك من الوقت وأنت تدخن أو تستخدم التبغ يومياً؟ المستقصي: إذا كان أقل من شهر - أدخل "00" للشهور	Q3003
في المتوسط، ما الكمية التي تدخنها أو تستخدمها يومياً من أي من المنتجات التالية؟					
3012	←			السجائر المصنعة (بالوحدة)	Q3004a
				السجائر الملفوفة باليد (بالوحدة)	Q3004b
				عبوة غليون من التبغ (بالعبوة)	Q3004c
				السيجار، سيجار الشيروت، السيجاريللو، البيديس (بالوحدة)	Q3004d
				التبغ عديم الدخان (بالوحدة)	Q3004e
				الشيشة/المعسل ( النارجيلة ) (بالراس)	Q3004f
				غير ذلك، (حدد).....	Q3004g
3012	←	1 2	نعم..... لا.....	في الماضي، هل حدث أن دخنت التبغ أو استخدمت التبغ عديم الدخان بصفة يومية ؟	Q3005
3012	←		لا أعرف.....	كم كان عمرك عندما توقفت عن التدخين أو استخدام التبغ بصفة يومية؟	Q3006
			شهور سنوات	متى توقفت عن التدخين أو استخدام التبغ بصفة يومية؟ المستقصي: إذا كان أقل من شهر - أدخل "00" للشهور	Q3006a



ازدهار البلدان كرامة الإنسان

