

ورشة عمل حول تحسين نشر إحصاءات الإعاقة في الدول العربية

الجلسة الثانية: التوصيات باستخدام التصنيف العالمية

بيروت، لبنان، 27 - 28 تموز/يوليو 2022



ازدهار البلدان كرامة الإنسان



الأمم المتحدة

الاسكوا
ESCWA

اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

المادة 31 حول الإحصاءات وجمع البيانات

- تتعهد الدول الأطراف بجمع المعلومات المناسبة، بما في ذلك البيانات الإحصائية وبيانات البحوث، لكي تتمكن من صياغة وتنفيذ سياسات لإنفاذ هذه الاتفاقية؛
- يجب تفصيل المعلومات التي يتم جمعها وفقاً لهذه المادة، حسبما يكون مناسباً، واستخدامها للمساعدة في تقييم مدى تنفيذ الدول الأطراف لالتزاماتها بموجب هذه الاتفاقية، إلى جانب تحديد وإزالة الحواجز التي تحول دون ممارسة الأشخاص ذوي الإعاقة لحقوقهم؛
- على الدول الأطراف أن تتحمل مسؤولية نشر هذه الإحصاءات وضمان توفرها للأشخاص ذوي الإعاقة وغيرهم.

الفقرة 48

- يجري إعداد مؤشرات تعين على القيام بهذا العمل. وستكون هنالك حاجة لوجود بيانات جيدة موثوقة مفصلة يمكن الحصول عليها في الوقت المناسب تساعد في قياس التقدم المحرز وتكفل استفادة شاملة لا يُستثنى منها أحد. وهذه البيانات أساسية لعملية اتخاذ القرارات.
- ينبغي تفصيل مؤشرات أهداف التنمية المستدامة، حسبما يكون مناسباً، من حيث الدخل أو الجنس أو السن أو الانتماء العرقي أو الاثني أو الوضع من حيث الهجرة أو الإعاقة أو الموقع الجغرافي أو غيرها من الخصائص، وفقاً للمبادئ الأساسية للإحصاءات الرسمية.

(قرار الجمعية العامة 68/261).

التصنيف الدولي الموحد للتعليم

مستويات التحصيل التعليمي لن تتماشى مع مستويات إسكد



B09. What is (NAME)'s highest grade completed?

Select and write the appropriate code in the corresponding row)

1 LOWER PRIMARY (1-4)
2 UPPER PRIMARY (5-8)
3 SECONDARY
4 VOCATIONAL
5 UNIVERSITY
6 OTHERS
(SPECIFY)

(إسكد 2011)

طرح السؤال التالي: "ما هي أعلى شهادة حصلت عليها؟"

تعليم الطفولة المبكرة	مستوى إسكد صفر
التعليم الابتدائي	مستوى إسكد 1
التعليم الثانوي (المرحلة الأولى)	مستوى إسكد 2
التعليم الثانوي (المرحلة الثانية)	مستوى إسكد 3
التعليم ما بعد الثانوي غير العالي	مستوى إسكد 4
التعليم العالي قصير الأمد	مستوى إسكد 5
مستوى البكالوريوس أو ما يعادلها	مستوى إسكد 6
مستوى الماجستير أو ما يعادلها	مستوى إسكد 7
مستوى الدكتوراه أو ما يعادلها	مستوى إسكد 8

الخطوة الاولى: اختيار البلد



Welcome to the new questionnaires page, which provides access to current surveys for education and literacy; science, technology and innovation; culture; communication and information. To access the questionnaires that your country has been requested to complete, select your country name and download the relevant questionnaire. To report any issues regarding the data collection or for additional support, please do not hesitate to contact us at: uis.survey@unesco.org

2022 SURVEY OF FORMAL EDUCATION
2021 LITERACY AND EDUCATIONAL ATTAINMENT SURVEY
2021 RESEARCH AND EXPERIMENTAL DEVELOPMENT SURVEY
2018 FEATURE FILM STATISTICS SURVEY

2022 SURVEY OF FORMAL EDUCATION

UIS/ED/A	Students and Teachers (ISCED 0-4)	DOWNLOAD
UIS/ED/B	Educational Expenditure (ISCED 0-8)	DOWNLOAD
UIS/ED/C	Students and Teachers (ISCED 5-8)	DOWNLOAD
UIS/ED/ISC11	National Education Systems	DOWNLOAD
Supporting documents:	Instruction Manual: Survey of Formal Education	DOWNLOAD

استبيانات معهد اليونسكو للإحصاء حسب البلد

<http://uis.unesco.org/en/uis-questionnaires>

الخطوة الثانية: اختيار الاستبيان الوطني

Name of the programme in national language	ISCED 2011 level
1	9
برنامج الدبلوم المتوسط العام	5
بالكليات الجامعية	
كليات التقنية والمهنية	5
البكالوريوس 4 سنوات	6
البكالوريوس 5 سنوات	6

Name of the programme in national language	ISCED 2011 level
1	9
مدارس تعليم الكبار المتوسطة	2
التعليم الثانوي العام	3
مدارس تعليم الكبار الثانوية	3
الثانوية الصناعية ومعاهد البناء	3

Name of the programme in national language	ISCED 2011 level
1	9
مرحلة الحضانه	0
مرحلة رياض الأطفال	0
الصفوف الأولية	1

الخطوة الثالثة:

الحصول على مستويات
التعليم الوطنية مصنفة
حسب مستويات إسكد

التصنيف الدولي الموحد للعمل

الناشطين وغير الناشطين اقتصادياً



(ICSE-93)

مستويات العمل

موظف
صاحب العمل
يعمل لحسابه الخاص
عامل مساهم في الأسرة
عاطل يبحث عن عمل، سبق له العمل
عاطل يبحث عن عمل، لم يسبق له العمل
متفرغ للأعمال المنزلية
له ايراد ولا يعمل
طالب
أخرى

ناشطين
اقتصادياً

غير
ناشطين
اقتصادياً

نعم اشتغل الآن	ياترى أنت بتشتغلي أو سبق ليكي الشغل؟
أشتغل لكن الان في إجازة	
طالبة	
(كنت بشتغل لكن دلوقت بطلت / معاش)	
ست بيت / عمري ما شغل	
يعمل	ما هي الحالة العملية لزوجك الحالي أو الاخير؟
لا يعمل حالياً / عاطل يبحث عن عمل	
متقاعد / بالمعاش	
ذوي اعاقة / عاجز عن العمل	
لا تعرف	
رفضت الإجابة/لا إجابة	

مستويات
العمل لن
تتماشى مع
التصنيف
الدولي الموحد
للعمل

غير الناشطين اقتصادياً

الحالة العملية

- 1- صاحب عمل يوظف
- 2- صاحب عمل لا يوظف
- 3- مشغل بأجر
- 4- مشغل بدون أجر
- 5- متعطّل سبق له العمل
- 6- متعطّل لم يسبق له العمل
- 7- طالب
- 8- متفرّغ لأعمال المنزل
- 9- متقاعد
- 10- عاجز
- 11- أخرى (توضح)

لا يجوز إضافة سبب "إعاقة" (عاجز) تقدم في السن \مرض" ضمن الحالة العملية



أداة مؤشرات أهداف التنمية المستدامة

arabsdggateway-ar.unescwa.org

Umoja Self Service iSeek Unite Connections UniteDocs iNeed Self Service Unite WebMail ESCWA VPI

منصة أهداف التنمية المستدامة
للمعرفة والتعلم
arabsdg.unescwa.org

تمويل من أجل
التنمية
Ffd.unescwa.org

ANDP بوابة تخطيط التنمية الوطنية العربية

تيسير وضع سياسات
قائمة على الأدلة
في المنطقة العربية

بواية تخطيط التنمية
الوطنية العربية

أداة مؤشرات أهداف
التنمية المستدامة

datastudio.google.com/reporting/8f03d388-1ab8-4fd5-afdd-403b526fae8f/page/FW7

Umoja Self Service iSeek Unite Connections UniteDocs iNeed Self Service Unite WebMail ESCWA VPI ESCWA Remote De... While stunting decr... 5 comp

In order to clear all selected filters, reload your browser tab

Source type Area

Goal Target Indicator

Total goals 17 Total targets 139 Total indicators 202

Select Goal(s), Target(s), or/and Indicators to filter
CTRL-click to select multiple or deselect or reload/refresh

Goal	#T Target	#I Indicator
Goal 1. End poverty in all its forms everywhere	1 1.2 By 2030, reduce at least by half the proportion of men, women and children of all ages living in poverty in all its dimensions according to national definitions	1 1.2.1 Proportion of population living below the national poverty line, by sex and age
Goal 2. End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture	2 1.3 Implement nationally appropriate social protection systems and measures for all, including floors, and by 2030 achieve substantial coverage of the poor and the vulnerable	2 1.2.2 Proportion of men, women and children of all ages living in poverty in all its dimensions according to national definitions
Goal 3. Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages	3 1.4 By 2030, ensure that all men and women, in particular the poor and the vulnerable, have equal rights to economic resources, as well as access to basic services, ownership and control over land and other forms of property, inheritance, natural resources, appropriate new technology and financial services, including microfinance	3 1.3.1 Proportion of population covered by social protection floors/systems, by sex, distinguishing children, unemployed persons, older persons, persons with disabilities, pregnant women, newborns, work-injury victims and the poor and the vulnerable
Goal 4. Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all	4 1.5 By 2030, build the resilience of the poor and those in vulnerable situations and reduce their exposure and vulnerability to climate-related extreme events and other economic, social and environmental shocks and disasters	4 1.4.1 Proportion of population living in households with access to basic services
Goal 5. Achieve gender equality and empower all women and girls	5 1a Ensure significant mobilization of resources from a variety of sources, including through enhanced development cooperation, in order to provide adequate and predictable means for developing	5 1.4.2 Proportion of total adult population with secure tenure rights to land, with legally recognized documentation and who perceive their rights to land as secure, by sex and by type of tenure
Goal 6. Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all		6 1.5.1 Number of deaths, missing persons and directly affected persons attributed to disasters per 100,000 population
Goal 7. Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all		
Goal 8. Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all		

بواية أهداف التنمية المستدامة

<http://arabsdggateway.unescwa.org/>

#	Goal	#T	Target	#I	Indicator
5	Goal 5. Achieve gender equality and empower all women and girls	39	5.6 Ensure universal access to sexual and reproductive health and reproductive rights as agreed in accordance with the Programme of Action of the International Conference on Population and Development and the Beijing Platform for Action and the outcome documents of their review conferences	65	5.6.1 Proportion of women aged 15-49 years who make their own informed decisions regarding sexual relations, contraceptive use and reproductive health care
				66	5.6.2 Number of countries with laws and regulations that guarantee full and equal access to women and men aged 15 years and older to sexual and reproductive health care, information and education

#I	Indicator Name	Custodian Agency	Data Sources	Metadata	Sample Survey Questions	Custodian Agency / Module	Agency Inquiry	Agency Collecting Data
65	<p>5.6.1 (a) Proportion of women who make their own informed decisions regarding sexual relations, contraceptive use and reproductive health care (% of women aged 15-49 years)</p> <p>5.6.1 (b) Proportion of women who make their own informed decisions regarding contraceptive use (% of women aged 15-49 years)</p> <p>5.6.1 (c) Proportion of women who make their own informed decisions regarding reproductive health care (% of women aged 15-49 years)</p> <p>5.6.1 (d) Proportion of women who make their own informed decisions regarding sexual relations (% of women aged 15-49 years)</p>	UNFPA	Main sources: Demographic and Health Survey (DHS), Multi Indicator Cluster Survey (MICS), Generations and Gender Surveys (GGS) and other country-specific household surveys	<p>Proportion of women aged 15-49 years (married or in union) who make their own decision on all three selected areas i.e. decide on their own health care; decide on use of contraception; and can say no to sexual intercourse with their husband or partner if they do not want. Only women who provide a "yes" answer to all three components are considered as women who make their own decisions regarding sexual and reproductive health.</p> <p>Computation method: Numerator: Number of married or in union women aged 15-49 years old: - for whom decision on health care for themselves is not usually made by the husband/partner or someone else; and - for whom the decision on contraception is not mainly made by the husband/partner; and - who can say no to sex. Only women who satisfy all three empowerment criteria are included in the numerator. Denominator: Total number women aged 15-49 years old, who are married or in union.</p>	<p>USAID / DHS:</p> <p>1. Who usually makes decisions about health care for yourself? - Respondent - Husband/partner - Respondent and husband/Partner jointly - Someone else - Other specify</p> <p>2. Who usually makes the decision on whether or not you should use contraception? - Respondent - Husband/partner - Respondent and husband/Partner jointly - Someone else - Other specify</p> <p>3. Can you say no to your husband/partner if you do not want to have sexual intercourse? - Yes - No - Depends/ not sure</p>	USAID		USAID

الوصول الى مياه الشرب (المؤشر 6.1.1)

هل يمكنني رؤية مصدر مياه الشرب لأفراد أسرته كي أفحص جودة المياه؟	هل عانت أسرته الشهر الماضي من أي نقص في كميات مياه الشرب اللازمة؟	كم الوقت المستغرق لجلب المياه ذهاباً وإياباً؟	من أين تجلبون تلك المياه؟	ما مصدر المياه الرئيسي الذي يستخدمه أفراد أسرته للأغراض الأخرى كالطهي وغسل اليدين؟	ما المصدر الرئيسي لماء الشرب الذي يستخدمه أفراد أسرته؟
<p>عدد بكتيريا إي كوالي المكتشفة في عينة حجمها 100 ميلي ليتر</p> <p>فحص مياه المصدر</p>	<ul style="list-style-type: none"> • نعم، مرة واحدة على الأقل • لا، كانت دائماً كافية • لا أعرف 	<ul style="list-style-type: none"> • لا يقوم أفراد الأسرة بجلب المياه • عدد الدقائق • لا أعرف 	<ul style="list-style-type: none"> • من منزلنا • من فناء • منزلنا/أرضنا • من مكان آخر 	<p>مياه منقولة بالأنابيب</p> <ul style="list-style-type: none"> • إلى المنزل • إلى المجمع السكني أو الفناء المحيط • إلى الجيران • صنوبر أو مأخذ مياه عام • بئر إرتوازي أو مبطن • آبار محفورة • بئر مغطى • بئر مكشوف <p>ينابيع</p> <ul style="list-style-type: none"> • نبع مغطى • نبع مكشوف • تجميع مياه الأمطار <p>توزيع المياه</p> <ul style="list-style-type: none"> • بالصهاريج • بخزان صغير أو برميل على عجلات • أكشاك بيع المياه <p>مياه معبأة</p> <ul style="list-style-type: none"> • في قوارير • في أكياس <p>مياه سطحية (أنهار، جداول، سدود، بحيرات، برك، قنوات، قنوات ري)</p> <p>مصادر أخرى (يرجى التحديد)</p>	<p>مياه منقولة بالأنابيب</p> <ul style="list-style-type: none"> • إلى المنزل • إلى المجمع السكني أو الفناء المحيط • إلى الجيران • صنوبر أو مأخذ مياه عام • بئر إرتوازي أو مبطن • آبار محفورة • بئر مغطى • بئر مكشوف <p>ينابيع</p> <ul style="list-style-type: none"> • نبع مغطى • نبع مكشوف • تجميع مياه الأمطار <p>توزيع المياه</p> <ul style="list-style-type: none"> • بالصهاريج • بخزان صغير أو برميل على عجلات • أكشاك بيع المياه <p>مياه معبأة</p> <ul style="list-style-type: none"> • في قوارير • في أكياس <p>مياه سطحية (أنهار، جداول، سدود، بحيرات، برك، قنوات، قنوات ري)</p> <p>مصادر أخرى (يرجى التحديد)</p>

الوصول الى خدمات الصرف الصحي

(المؤشر 6.2.1)

هل قام مزود خدمة بترحيلها؟	هل سيق إفرغ حفرة الصرف أو خزان الصرف الصحي الخاص بأسرتك؟	هل سيق إفرغ المرفق آخر مرة، إلى أين تم ترحيل الفضلات؟	هل تتشارك هذا المرفق مع آخرين ليسوا من أفراد أسرتك؟	هل يقع مرفق الصرف الصحي؟	ما نوع المراض الذي يستخدمه أفراد أسرتك عادة؟
<ul style="list-style-type: none"> قامت الأسر بإفراغها في حفرة مغطاة في حفرة مكشوفة أو أرض مفتوحة أو مسطح مائي أو مكان آخر مكان آخر (يرجى التحديد) لا أعرف إلى أين 	<ul style="list-style-type: none"> قام مزود خدمة بترحيلها إلى محطة معالجة إلى حفرة مغطاة لا أعرف إلى أين 	<ul style="list-style-type: none"> نعم، تم إفراغه لا، لم يتم إفراغه أبداً لا أعرف 	<ul style="list-style-type: none"> في منزلنا في فناء منزلنا/أرضنا في مكان آخر 	<ul style="list-style-type: none"> نعم لا 	<ul style="list-style-type: none"> شطف آلي/يدوي إلى شبكة مجاري إلى خزان صرف صحي إلى حفرة صرف إلى مصرف مفتوح لا أعرف حفر صرف جافة حفرة صرف مزودة ببلاطة حفرة صرف دون بلاطة/حفرة مفتوحة مراحيض سمادية حفرة مزدوجة مزودة ببلاطة حفرة مزدوجة دون بلاطة مراحيض سمادي آخر دلو صرف صحي باستخدام حاويات مراحيض معلق لا يوجد مرفق/ قضاء الحاجة في غابة أو حقل أخرى (يرجى التحديد)



الوصول الى وسائل النقل العام

(المؤشر 11.2.1)

يعتبر الوصول إلى **وسائل النقل العام مناسباً** عندما يمكن الوصول إلى محطة معترف بها رسمياً على **مسافة 0.5 كيلومتر** من نقطة مرجعية مثل المنزل أو المدرسة أو مكان العمل أو السوق ، إلخ.

تشمل المعايير الإضافية لتحديد وسائل النقل العام الملائمة ما يلي:

- يمكن الوصول إلى وسائل النقل العام لجميع الأشخاص ذوي الإعاقة، بما في ذلك أولئك الذين يعانون من ضعف جسدي و/أو نظري و/أو سمعي، بالإضافة إلى ذوي الإعاقات المؤقتة وكبار السن والأطفال وغيرهم من الأشخاص الذين يعانون من حالات ضعف.
- وسائل النقل العام مع الخدمة المتكررة خلال أوقات السفر.
- تمثل التوقفات بيئة آمنة ومريحة.





الانترنت

(المؤشر 17.8.1)

مثال صحيح

مثال غير صحيح

يجب تحديد المدة الزمنية (في الأشهر الثلاثة الماضية)
وإضافة "من أي مكان"

لا يجب طرح سؤال
الانترنت مع متغيرات اخرى

Individuals (4 years and above)		استخدام الفرد لتكنولوجيا المعلومات (الأفراد 4 سنوات فأكثر)
Use computer	Use inter-net	أ - موبايل ب - حاسب ج - انترنت
1 Yes	1 Yes	١ - نعم
2 No	2 No	٢ - لا

استعمال وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصال والتفاد إلى الانترنت

هل إستعمل (الإسم) الحاسوب ولو لمرة واحدة خلال ثلاث أشهر الماضية؟	هل إستعمل (الإسم) الانترنت في أي مكان خلال ثلاث أشهر الماضية؟
1- نعم	1- نعم
2- لا	2- لا

الأفراد الذين استخدموا الإنترنت

✓ من أي مكان

✓ في الأشهر الثلاثة الماضية

طرح السؤال التالي:
"هل استخدمت الإنترنت من أي مكان في الأشهر الثلاثة الماضية؟"

نعم
لا



الهاتف الخليوي

(المؤشر ٥-ب-١)

مثال غير صحيح

يجب تحديد المدة الزمنية (في الأشهر الثلاثة الماضية)

لا يجب طرح سؤال الهاتف المحمول مع متغيرات أخرى

استخدام الفرد
لتكنولوجيا
المعلومات
(الأفراد
٤ سنوات
فأكثر)

أ - موبايل
ب - حاسب
ج - إنترنت

١ - نعم

٢ - لا

طرح السؤال التالي: "هل استخدمت الهاتف المحمول في الأشهر الثلاثة الماضية؟"

نعم

لا



(المؤشر 5.6.1)

<p>العلاقات الجنسية</p> 	<p>استخدام وسائل منع الحمل</p> 	<p>الرعاية المتعلقة بالصحة الإنجابية</p> 
<p>هل يمكنك رفض العلاقة الجنسية مع زوجك/أو شريكك إذا ما كنت لا ترغبين بذلك؟</p>	<p>من في العادة يتخذ بشأن استخدام وسائل منع الحمل أم لا؟</p>	<p>من في العادة يتخذ القرارات الخاصة بالرعاية بصحتك الشخصية؟</p>

- نعم
- لا
- لست متأكدة/ لا تعرف

- المبحوثة بشكل أساسي
- الزوج أو الشريك بشكل أساسي
- قرار مشترك
- أخرى، تذكر

- أنت
- زوجك/شريكك
- أنت وزوجك/شريكك معاً
- شخص آخر

ولا يمكن احتساب المؤشر 5.6.1 في حال عدم توفر إحدى الأسئلة الثلاث



استعمال التبغ

(المؤشر ٣-أ-١)

A..... B..... C..... X.....	MTA12. ما هي أنواع منتجات التبغ التي لا يدخن التي استعملتها خلال الشهر الماضي؟ سجل كل ما ذكر.
..... 10..... 30.....	MTA13. خلال الشهر الماضي، كم عدد الأيام التي استخدمت فيها (أسماء المنتجات المذكورة في السؤال MTA12)؟ إذا كانت الإجابة أقل من 10 أيام، سجل عدد الأيام. إذا كانت الإجابة 10 أيام أو أكثر لكن أقل من شهر، سجل "10". إذا كانت الإجابة "كل يوم" أو "كل يوم تقريباً"، سجل "30".

تموذج تعاطي التبغ والكحول		MTA
MTA1	هل سبق أن جريت تدخين السجائر، حتى ولو كان ذلك دفعة واحدة أو اثنتين؟	1..... نعم 2..... لا
MTA2	كم كان عمرك عندما دخنت سيجارة كاملة أول مرة في حياتك؟	00..... لم أدخن سيجارة كاملة في حياتي العمر
MTA3	هل تدخن السجائر حالياً؟	1..... نعم 2..... لا
MTA4	كم دخنت من سيجارة خلال الساعات الـ 24 الماضية؟ عدد السجائر
MTA5	خلال الشهر الماضي، ما هو عدد الأيام التي دخنت فيها سجائر؟ إذا كانت الإجابة أقل من 10 أيام، سجل عدد الأيام. إذا كانت الإجابة 10 أيام أو أكثر لكن أقل من شهر، سجل "10". إذا كانت الإجابة "كل يوم" أو "كل يوم تقريباً"، سجل "30". عدد الأيام 0..... 10..... 30.....
MTA6	هل سبق لك أن جريت تدخين أية منتجات تبغ غير السجائر، مثل السيجار، أو الأرجلة أو السيجاريلوس أو الغليون؟	1..... نعم 2..... لا
MTA7	هل استخدمت أية منتجات تبغ عن طريق التدخين خلال الشهر الماضي؟	1..... نعم 2..... لا
MTA8	ما هي أنواع منتجات التبغ التي تستهلك عن طريق التدخين التي استعملتها أو قمت بتدخينها؟ سجل كل ما ذكر.	A..... السيجار B..... الأرجلة C..... السيجاريلوس D..... الغليون X..... غير ذلك (يرجى التحديد)
MTA9	خلال الشهر الماضي، كم عدد الأيام التي استخدمت فيها (أسماء المنتجات المذكورة في السؤال MTA8)؟ إذا كانت الإجابة أقل من 10 أيام، سجل عدد الأيام. إذا كانت الإجابة 10 أيام أو أكثر لكن أقل من شهر، سجل "10". إذا كانت الإجابة "كل يوم" أو "كل يوم تقريباً"، سجل "30". عدد الأيام 0..... 10..... 30.....
MTA10	هل سبق أن جربت أي من منتجات التبغ التي لا تدخن، مثل حلقة التبغ أو السعوط أو تبغ المضغ الرطب؟	1..... نعم 2..... لا
MTA11	خلال الشهر الماضي، هل استخدمت أية منتجات التبغ التي لا تدخن؟	1..... نعم 2..... لا

مثال صحيح

مثال غير صحيح

هل تتناولين :

- لا أبداً.....1
- نعم يومياً2
- نعم أحياناً3

1. السجائر

2. الكحول

3. المخدرات

3012	←	1 2	نعم..... لا.....	هل دخنت في حياتك أو استعملت التبغ عديم الدخان؟	Q3001
3005	←	1 2 3	نعم، يومياً..... نعم، لكن ليس يومياً..... لا، مطلقاً.....	هل تستعمل حالياً (تدخن، تتشقق، تمضغ) أي من منتجات التبغ مثل السجائر، السيجار، الغليون، تبغ المضغ، أو السعوط أو الشيشة؟	Q3002
			شهور سنوات	كم مضى عليك من الوقت وأنت تدخن أو تستخدم التبغ يومياً؟ المستقصي: إذا كان أقل من شهر - أدخل "00" للشهور	Q3003
في المتوسط، ما الكمية التي تدخنها أو تستخدمها يومياً من أي من المنتجات التالية؟					
3012	←			السجائر المصنعة (بالوحدة)	Q3004a
				السجائر الملفوفة باليد (بالوحدة)	Q3004b
				عبوة غليون من التبغ (بالعبوة)	Q3004c
				السيجار، سيجار الشيروت، السيجاريللو، البيديس (بالوحدة)	Q3004d
				التبغ عديم الدخان (بالوحدة)	Q3004e
				الشيشة/المعسل (النارجيلة) (بالراس)	Q3004f
				غير ذلك، (حدد).....	Q3004g
3012	←	1 2	نعم..... لا.....	في الماضي، هل حدث أن دخنت التبغ أو استخدمت التبغ عديم الدخان بصفة يومية؟	Q3005
3012	←		لا أعرف.....	كم كان عمرك عندما توقفت عن التدخين أو استخدام التبغ بصفة يومية؟	Q3006
			شهور سنوات	متى توقفت عن التدخين أو استخدام التبغ بصفة يومية؟ المستقصي: إذا كان أقل من شهر - أدخل "00" للشهور	Q3006a



ازدهار البلدان كرامة الإنسان

