

الجمهورية العربية السورية المكتب المركزي للإحصاء



ورشة عمل حول تحسين نشر إحصاءات الإعاقة في الدول العربية

الجلسة الثانية: تحسين تطبيق المعايير وتأثيرها على البيانات

بيروت، لبنان، 27 - 28 تموز/يوليو 2022

الجمهورية العربية السورية

المكتب المركزي للإحصاء



واقع بيانات الإعاقة في سورية
من خلال مقارنة المسح الديموغرافي
الاجتماعي المتكامل المتعدد الأغراض للأعوام
2007 - 2017

غانيا كاشي

أولاً- تصميم العينة:

تم تصميم عينة المسح العنقودي متعدد المؤشرات في الجمهورية العربية السورية بحيث تم تقييم عدد من المؤشرات المتعلقة بأوضاع النساء والأطفال على مستوى القطر والمحافظات ومناطق الريف والحضر وتم استخدام إطار التعداد العام للسكان والمساكن لعام 2004 كإطار للعينة وتم اختيار العينة وفق مرحلتين في كل منطقة:

□ **المرحلة الأولى:** تم اختيار العناقد كمناطق تعداد سكاني متناسبة مع الحجم والتي بلغ عددها (1002) عنقود في مسح عام 2007 و(3510) في مسح عام 2017.

□ **المرحلة الثانية:** تم اختيار وحدات العد (الأسر المعيشية) بالطريقة العشوائية المنتظمة حيث بلغت (20040) أسرة في مسح عام 2007 مقابل (28080) أسرة في مسح عام 2017. هذا وقد صنفت العينة تبعا للمناطق و هي عينة ذاتية الترجيح.

مسح 2017		مسح 2007		
عدد الأسر	عدد العناقيد	عدد الأسر	عدد العناقيد	المحافظة
4000	500	2100	105	دمشق
3520	440	2780	139	ريف دمشق
3136	392	4560	228	حلب
2992	374	1720	86	حمص
2992	374	1460	73	حماه
3200	400	1140	57	اللاذقية
-	-	1280	64	ادلب
-	-	780	39	الرقّة
-	-	860	43	دير الزور
1440	180	1140	57	الحسكة
1600	200	400	20	السويداء
1280	160	840	42	درعا
3280	410	880	44	طرطوس
640	80	100	5	القنيطرة
28080	3510	20040	1002	المجموع

ثانياً- التحسينات على العينة المدروسة:

في مسح 2007 تم توزيع العينة على كافة محافظات الجمهورية العربية السورية والبالغة 14 محافظة، حيث بلغ عدد أسر العينة 20040 أسرة موزعة على 1002 عنقود، بينما في مسح 2017 لم يستطع المسح تغطية المحافظات الساخنة وهي (ادلب، الرقة، دير الزور)، لكن تم زيادة عدد أسر العينة حيث بلغت 28080 موزعة على 3510 عنقود حيث تم زيادة عدد الأسر والعناقيد في المحافظات الآمنة التي نرح إليها أغلب المتضررين من المحافظات الساخنة وقد شملت تلك المحافظات الزيادات التالية:

- محافظة طرطوس 2400 أسرة موزعة على 366 عنقود
- محافظة اللاذقية 2060 أسرة موزعة على 343 عنقود
- محافظة دمشق 1900 أسرة موزعة على 395 عنقود
- محافظة حماه 1532 أسرة موزعة على 302 عنقود
- محافظة حمص 1272 أسرة موزعة على 288 عنقود
- محافظة السويداء 1200 أسرة موزعة على 180 عنقود
- محافظة ريف دمشق 740 أسرة موزعة على 301 عنقود
- محافظة القنيطرة 540 أسرة موزعة على 75 عنقود

ثالثاً- التحسينات على استبيانات المسح:

❖ تضمن مسح عام 2007 ثلاثة استبيانات, بينما تضمن مسح عام 2017 خمسة استبيانات موضحة كما يلي:

مسح 2017

- استبيان الأسرة المعيشية.
- استبيان الصحة الإنجابية: وهو استبيان خاص بالأسر التي توجد فيها سيدة على الأقل ضمن الفئة العمرية (15-49) سنة ممن هم متزوجات أو سبق لهن الزواج.
- استبيان الإنفاق على السلع والخدمات.
- استبيان الأمن الغذائي.
- استبيان المجتمع المحلي.

مسح 2007

- استبيان الأسرة المعيشية.
- استبيانات فردية للمرأة: وهو استبيان خاص بالأسر التي توجد فيها سيدة على الأقل ضمن الفئة العمرية (15-49) سنة ممن هم متزوجات أو سبق لهن الزواج.
- استبيان الأطفال دون سن الخامسة

❖ في مسح عام 2007: تم تخصيص سؤال ضمن استبيان الأسرة المعيشية لذوي الاحتياجات الخاصة. يرصد ما يلي:

1. أنواع الإعاقات التي يعاني منها الأفراد.
2. أسباب الإعاقة.
3. تأثير الإعاقة على الفرد من ناحية إمكانية قيام الفرد بخدمة نفسه والنظرة المجتمعية له.
4. مدى توفر المساعدات المقدمة للمعاق.

بيانات عن ذوي الاحتياجات الخاصة ضمن مسح 2007

هل يعاني الفرد من إعاقة؟	ما نوع الإعاقة التي يعاني منها الفرد؟	هل يستطيع الفرد أن يخدم نفسه بنفسه؟	سبب الإعاقة	ما الجهة التي تقدم المساعدات للمعاق؟	كيف تقييم نظرة المجتمع لإعاقاتك؟
1- نعم 2- لا	1- إعاقة جسدية (حركية) 2- إعاقة بصرية 3- إعاقة سمعية 4- إعاقة نطقية 5- إعاقة عقلية 6- إعاقة نفسية 7- إعاقة متعددة	1- نعم 2- لا	1- خلقي 2- مرضي 3- حادث 4- كبر السن 5- أسباب أخرى	1- الحكومة 2- الجمعيات 3- الأهل 4- خرين 5- لا	1- إيجابية 2- سلبية

❖ في مسح في عام 2017: تم توجيه أسئلة تتعلق بالصعوبات لجميع

أفراد الأسرة ضمن استبيان الأسرة المعيشية (بيانات صحية لجميع أفراد

الأسرة)، وكانت الأسئلة تتطرح على الشكل التالي:

هل لديك صعوبة في الرؤية؟	1. نعم 2. لا
هل لديك صعوبة في الرؤية حتى وأنت ترتدي النظارات؟	1. لا توجد صعوبة 2. بعض الصعوبة 3. كثير من الصعوبة 4. لا يمكنني القيام بذلك على الإطلاق
هل لديك صعوبة في السمع؟	1. نعم 2. لا
هل لديك صعوبة في السمع حتى وأنت تستخدم جهاز مساعد للسمع؟	1. لا توجد صعوبة 2. بعض الصعوبة 3. كثير من الصعوبة 4. لا يمكنني القيام بذلك على الإطلاق

هل لديك صعوبة في المشي أو صعود
الدرج؟

1. لا توجد صعوبة
2. بعض الصعوبة
3. كثير من الصعوبة
4. لا يمكنني القيام بذلك على الإطلاق

هل لديك صعوبة في التذكر أو التركيز؟

1. لا توجد صعوبة
2. بعض الصعوبة
3. كثير من الصعوبة
4. لا يمكنني القيام بذلك على الإطلاق

هل لديك صعوبة في الاعتناء بنفسك،
(على سبيل المثال الاغتسال أو ارتداء
الملابس)؟.

1. لا توجد صعوبة
2. بعض الصعوبة
3. كثير من الصعوبة
4. لا يمكنني القيام بذلك على الإطلاق

G: بيانات صحية لجميع أفراد الأسرة

G 8	G 7	G 6	G 5	G 4	G 3	G 2	G 1
هل لديك صعوبة في التواصل باستخدام لغتك المعتادة (المألوفة)، على سبيل المثال صعوبة في فهمك للآخرين أو فهمهم لك؟	هل لديك صعوبة في الاعتناء بنفسك، (على سبيل المثال الاغتسال أو ارتداء الملابس)؟	هل لديك صعوبة في التذكر أو التركيز؟	هل لديك صعوبة في المشي أو صعود الدرج؟	هل توجد صعوبة في السمع، حتى عند استخدام جهاز مساعد للسمع؟	هل توجد صعوبة في السمع؟	هل لديك صعوبة في الرؤية، حتى وأنت ترتدي النظارات؟	هل لديك صعوبة في الرؤية؟
1. لا توجد صعوبة	1. لا توجد صعوبة	1. لا توجد صعوبة	1. لا توجد صعوبة	1. لا توجد صعوبة	1. نعم	1. لا توجد صعوبة	1. نعم
2. بعض الصعوبة	2. بعض الصعوبة	2. بعض الصعوبة	2. بعض الصعوبة	2. بعض الصعوبة	2. لا	2. بعض الصعوبة	2. لا
3. الكثير من الصعوبة	3. الكثير من الصعوبة	3. الكثير من الصعوبة	3. الكثير من الصعوبة	3. الكثير من الصعوبة	3. لا ينطبق	3. الكثير من الصعوبة	3. لا ينطبق
4. لا يمكن القيام بذلك	4. لا يمكن القيام بذلك	4. لا يمكن القيام بذلك	4. لا يمكن القيام بذلك	4. لا يمكن القيام بذلك	انقل للسؤال (G5)	4. لا يمكن القيام بذلك	4. انقل للسؤال (G3)
على الإطلاق	على الإطلاق	بذلك على الإطلاق	بذلك على الإطلاق	بذلك على الإطلاق		على الإطلاق	
5. لا ينطبق	5. لا ينطبق	5. لا ينطبق	5. لا ينطبق	5. لا ينطبق			

رابعاً- التحسينات على الحالة التعليمية

تضمن سؤال في المسحين عن أعلى مرحلة دراسية أو آخر شهادة حصل عليها الفرد مع الاختلافات التالية:

مسح 2017	مسح 2007
للأفراد من عمر 6 سنوات فأكثر	للأفراد (5- 24)
1. أمي	1. رياض أطفال
2. ملم	2. ابتدائي
3. ابتدائية	3. اعدادي
4. اعدادية	4. ثانوي
5. ثانوية عامة	5. معهد متوسط
6. ثانوية مهنية	6. جامعة فما فوق
7. معهد متوسط	
8. جامعة فما فوق	

تم إضافة حالة الأمي (الفرد الذي لا يستطيع القراءة والكتابة) وحالة الملم (وهو الفرد الذي يقرأ ويكتب) لكل الأفراد من عمر 6 سنوات فأكثر

خامساً- التحسينات على الحالة العملية

❖ لم يتضمن مسح 2007 أية أسئلة عن الحالة العملية لأفراد الأسرة إنما تم التركيز على عمالة الأطفال فقط من الفئة العمرية من 5 - 14 سنة ضمن الأسرة المعيشية وكانت الأسئلة توجه على الشكل التالي:

1. هل عمل الطفل خلال الأسبوع
الماضي عند شخص ليس من أفراد
الأسرة
1. نعم بأجر نقدي أو عيني
2. نعم بدون أجر
3. لا

2. عدد الساعات التي قضاها الطفل
العامل في أداء جميع الأعمال التي
قام بها خلال الأسبوع
تسجيل عدد الساعات

3. هل عمل الطفل خلال العام
الماضي عند شخص ليس من أفراد
الأسرة
1. نعم بأجر نقدي أو عيني
2. نعم بدون أجر
3. لا

4. هل ساعد الطفل خلال الأسبوع الماضي أسرته بالأعمال المنزلية (كالتسوق أو جمع الحطب أو التنظيف أو احضار الماء أو رعاية الأطفال)

1. نعم
2. لا

5. عدد الساعات التي قضاها الطفل العامل في أداء جميع الأعمال التي قام بها خلال الأسبوع

تسجيل عدد الساعات

6. خلال الأسبوع الماضي هل قام الطفل بأعمال للأسرة (في المزرعة أو محل تجاري أو بيع سلع في الشارع)؟

1. نعم
2. لا

5. عدد الساعات التي قضاها الطفل العامل في أداء جميع الأعمال التي قام بها خلال الأسبوع

تسجيل عدد الساعات

❖ توسع مسح 2017 بالحالة العملية حيث أفرد لها أربع صفحات ضمن

استمارة الأسرة المعيشية, حيث تضمنت أسئلة للأفراد (15) سنة

فأكثر عن قوة العمل كما يلي:

1. أسئلة عن عمل الأفراد بشكل عام وعن الذين هم خارج قوة العمل.

2. الأفراد المتعطلين وكيفية بحثهم عن عمل وعن آخر مهنة ونشاط عملوا بها.

3. الأفراد المشتغلين وما هي المهنة الرئيسية والنشاط الرئيسي والمهنة

الثانوية والنشاط الثانوي

وكما يتوضح من الجداول التالية:

F: للأفراد (15) سنة فأكثر

<p>ما أهم صفات العمل المناسب للفرد؟</p> <p>للباحث: اجابتين على الأكثر, حسب الأهمية</p> <p>1. العمل الذي يؤمن له دخل مرتفع</p> <p>2. العمل الذي يتوافق مع الاختصاص الذي درسه الفرد/ أو مؤهلاته الأخرى</p> <p>3. العمل الذي يتناسب مع وضعه العائلي</p> <p>4. العمل القريب من مكان إقامته</p> <p>5. عمل يؤمن بعض الخدمات (كتوفير حضانة للأطفال, تأمين صحي,.....)</p> <p>6. عمل بدوام حر</p> <p>7. بيئة عمل صحية و ملائمة</p> <p>8. العمل الذي يؤمن تقاعدية أو تأمينات اجتماعية</p>	<p>لو حصل الفرد اليوم على عمل مناسب, هل هو مستعد لمباشرته خلال الأسبوعين القادمين؟</p> <p>1. نعم</p> <p>2. لا</p> <p>انتقل للسؤال (G 1)</p>	<p>ما السبب الرئيسي لعدم بحث الفرد عن عمل؟</p> <p>1. التفرغ للأعمال المترتبة</p> <p>2. التفرغ للدراسة</p> <p>3. عدم القدرة على العمل</p> <p>4. مكنتي</p> <p>5. متقاعد</p> <p>6. مرتبط بعمل أو ينتظر عملاً مؤكداً</p> <p>7. توقف مؤقت عن البحث</p> <p>8. اليأس من البحث</p>	<p>هل بحث الفرد عن عمل بشكل جدي خلال الأسابيع الأربعة السابقة للزيارة؟</p> <p>1. نعم</p> <p>2. لا</p> <p>انتقل للسؤال (F4)</p>	<p>هل عمل الفرد لمدة ساعة واحدة على الأقل خلال الأيام السبعة الماضية؟</p> <p>1. نعم</p> <p>2. لا</p> <p>انتقل للسؤال (F 20)</p>
F 5	F 4	F 3	F 2	F 1
_ . _	_	_	_	_
_ . _	_	_	_	_
_ . _	_	_	_	_
_ . _	_	_	_	_

F: للأفراد (15) سنة فأكثر ((خاص بالمتعطلين عن العمل))

رقم مسلسل الفرد في الأسرة

هل يريد الفرد العمل بدوام جزئي أو كامل؟	ما سبب بحثك عن عمل بدوام جزئي؟	ما الوسيلة أو الوسائل التي اتبعتها الفرد في البحث عن عمل؟	هل التحق الفرد بدورة تدريبية خلال فترة بحثه عن عمل؟	ما أقل أجر (راتب) شهري يقبل به الفرد؟	لصالح أي جهة يرغب الفرد بالعمل؟
1. عمل بدوام كامل انتقل للسؤال (F 8) 2. عمل بدوام جزئي	1. عدم التقصير حيال شؤون المنزل والعائلة 2. دراسة 3. أسباب صحية 4. العمل بهدف التسلية فقط 5. أسباب أخرى	للباحث: ثلاث إجابات على الأكثر <u>وتسجل حسب الأهمية</u> 1. المسابقات. 2. الأصدقاء والأقارب 3. مكاتب التشغيل 4. تقديم طلب عمل لشركة أو مؤسسة 5. الإعلام (صحف، انترنت، معرض فرص العمل) 6. البحث عن وسائل / مصادر للبدء بمشروع خاص	للباحث: ثلاث إجابات على الأكثر، حسب الأهمية 1. نعم في المعلوماتية 2. نعم مهنية / حرفية 3. لغات 4. نعم تخصص مجال الدفاع المدني / الوطني 5. لا	1. صاحب عمل (لديه موظفين) 2. يعمل لحسابه 3. بأجر في القطاع العام 4. بأجر في القطاع المشترك 5. بأجر لدى القطاع الخاص/فردى 6. بأجر لدى القطاع الخاص/شركة 7. بأجر لدى الأسرة	هل سبق أن عُرض على الفرد عمل ولم يقبله خلال فترة البحث عن عمل؟ 1. نعم 2. لا

F 13	F 12	F 11	F 10	F 9	F 8	F 7	F 6
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							

1
2
3

F: للأفراد (15) سنة فأكثر ((خاص بالمتعطلين عن العمل))

رقم مسلسل الفرد والأسرة	F 14	F 15	F 16	F 17	F 18	F 19
1	<input type="checkbox"/>					
2	<input type="checkbox"/>					
3	<input type="checkbox"/>					
4	<input type="checkbox"/>					
5	<input type="checkbox"/>					
6	<input type="checkbox"/>					

ما هو سبب عدم قبوله

لهذا العمل؟

هل سبق للفرد أن

مارس عملاً بأجر

أو لحسابه الخاص؟

ما آخر مهنة عمل بها؟

العمل الذي يمارسه الفرد بغض النظر عن الشهادة

ما آخر نشاط عمل به؟

اكتب مكان العمل بالتفصيل

لصالح أي جهة عمل الفرد في آخر مهنة؟

1. صاحب عمل (لديه موظفين)

2. يعمل لحسابه

3. بأجر في القطاع العام

4. بأجر في القطاع المشترك

5. بأجر لدى القطاع الخاص/فردى

6. بأجر لدى القطاع الخاص/شركة

7. بأجر لدى الأسرة

8. بلا أجر

1. الأجر غير كاف

2. العمل شاق

3. العمل لا يناسب مؤهلاته

4. العمل غير دائم

5. بعد مكان العمل

6. مكان العمل خارج القطر

7. بسبب متابعة التعليم

8. الوضع العائلي/ الاجتماعي لا

9. بيئة العمل غير ملائمة

10. عدم وجود تأمين

1. نعم بتمام كامل

2. نعم بتمام جزئي

تابع

3. لا

انتقل للسؤال

(G1)

1. توقف المؤسسة

2. إنهاء الخدمة / تسريح

3. أسباب صحية

4. أسباب عائلية / اجتماعية

5. الالتحاق بالخدمة الإلزامية

6. عدم الرضا عن الأجر

7. أسباب أمنية

8. أسباب أخرى

أجب وانتقل للسؤال (G 1)

F: للأفراد (15) سنة فأكثر خاص بالمشغلين (عمل رئيسي)

خاص بالمشغلين (عمل ثانوي)

رقم مسلسل الفرد في الأسرة

لصالح أي جهة يعمل الفرد؟

ما صافي الدخل أو الأجر الشهري الناتج من العمل الرئيسي؟

هل لدى الفرد عملاً ثانوياً أو أكثر؟
كم عدد الساعات في هذا العمل / الأعمال خلال الأيام السبعة الماضية؟

ماهي مهنتك الثانوية؟

ما نشاطك الثانوي؟

1. صاحب عمل (لديه موظفين)
2. يعمل لحسابه
3. بأجر في القطاع العام
4. بأجر في القطاع المشترك
5. بأجر لدى القطاع الخاص/فردى
6. بأجر لدى القطاع الخاص/شركة
7. بأجر لدى الأسرة
8. بلا أجر

في حال وجود عدة أعمال ثانوية اذكر المهنة الأهم في العمل الثانوي

العمل الذي يمارسه الفرد بغض النظر عن الشهاد

في حال وجود عدة أعمال ثانوية اذكر النشاط الأهم

في العمل الثانوي

اكتب مكان العمل بالتفصيل

1. نعم

تابع

2. لا

انتقل للسؤال (G 1)

F 32

F 31

F 30

F 29

F 28

F 27

1

2

3

4

5

6

7

8

سادساً- الصعوبات

□ تعد إحصاءات الإعاقة محدودة وغير كافية.

□ التمييز بين مفهومي الإعاقة والصعوبة.

□ لا تتوافر بيانات مفصلة حسب الحالة التعليمية على حسب

الصفوف والسؤال ضمن المسح على آخر شهادة علمية حصل
عليها الفرد.

□ هناك دمج بين الشهادة الجامعية والماجستير والدكتوراه ضمن

فئة واحدة .

□ والمرحلة الثانوية كاملة (تتضمن ثلاثة صفوف) لا تتوفر بيانات على مستوى الصفوف.

□ بعض الأسئلة توجه على مستوى الأسرة وليس الفرد مثل المعونات التي تعطى للأسرة ككل وليس للفرد المعاق.

□ نتائج المسح تتضمن بيانات من عمر 15 سنة فاكثر (لا توجد تفاصيل على مستوى الفئات العمرية) وفي نتائج المسح الديمغرافي تم اعتماد عمر من 10 سنوات فاكثر للحالة العملية والزواجية

□ أغلب نتائج المسح عبارة عن نسب مئوية وبالتالي صعوبة الحصول على بيانات تضمن أرقام مطلقة.

□ لا يتم متابعة توجيه كافة الأسئلة عندما يكون هناك فرد معاق ضمن الأسرة المعيشية.

الحلول المستقبلية:

1. العمل على ادراج استمارة خاصة بالمعاقين إذا تبين وجود معاق ضمن أفراد الأسرة.
2. التفريق بين المعونات النقدية والصحية التي تعطى للمعاق وبين المعونات الغذائية والنقدية التي تعطى للأسرة المعيشية, والعمل على احتساب المعونات على مستوى الفرد المعاق وليس الأسرة.
3. التوسع أكثر في نتائج المسح الديمغرافي المعتمدة لتشمل كافة الفئات العمرية وخاصة للحالة العملية والزواجية, وعدم الاعتماد على فئة عمرية محددة (من 10 سنوات فأكثر).
4. العمل على تنفيذ مسح متخصص عن الإعاقة في سورية, وخاصة لجهة التفرقة بين الإعاقة الطبيعية والإعاقة الناتجة عن الحرب, والتوسع أكثر بالأسئلة لتلبية كافة المؤشرات والبيانات المطلوبة لتعبئة استمارة الإعاقة المطلوبة من الإسكوا بشكل كامل.

شُكْرًا لِأَصْفَائِكُمْ