## التقرير العربي للتنمية المستدامة 2024

مشهد السياسات العامة





#### محتوى العرض

المشهد العام، أو الخصائص المشتركة بين السياسات المعتمدة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في المنطقة العربية



أمثلة توضيحية مختارة من أهداف التنمية المستدامة المختلفة



# السياسات التي تتوخى أهدافاً طموحة في ازدياد؛ ولكن لا تصحبها، في معظم الأحيان، خطط عمل واقعية مدعومة بالموارد



لم تُعتمد خطط أو استراتيجيات وطنية لمكافحة العنف ضد المرأة إلا في 5 بلدان



لم تعتمد سوى بلدان قليلة برامج متكاملة ولم تضع أهدافاً محدّدة للقطاعات ذات الأولوية

- أهداف طموحة لتحييد أثر تدهور الأراضي
- تفتقر البلدان إلى خطط عمل شاملة تستند إلى العلم، وآليات الرصد الكافية

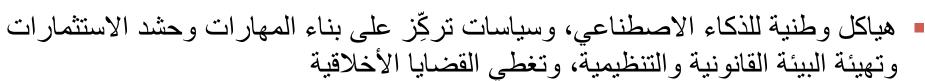






### - تتناول السياسة العامة مجالات ناشئة وجديدة

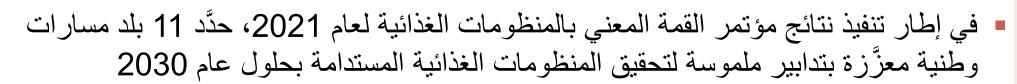
سياسات للصحة العقلية، وخطط أو تشريعات تعترف بالحق في الصحة العقلية



- بدأت المدن الذكية و المستدامة بالظهور في المنطقة
- أطلق 14 من 22 بلداً عربياً مبادرات لتحسين الأمان الحضري



### 3. متابعة تنفيذ الأطر الإقليمية والعالمية يؤازِر الجهود الوطنية





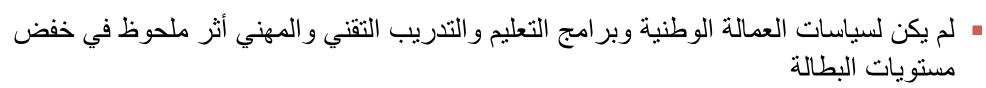
في إطار قمة تحويل التعليم في عام 2022، تعهدت بلدان عربية عدّة بدمج تغيّر المناخ في المناهج الدراسية



تنفيذاً لاتفاق باريس بشأن تغيّر المناخ، قدَّم 20 بلداً عربياً مساهمة محدَّدة وطنياً واحدة على الأقل لتحديد احتياجات وأولويات التكيُّف ووضع أهداف التخفيف



# 4. تفتقر الجهود في بعض المجالات إلى الفعالية، رغم تخصيص تمويل أكبر لها في بعض الحالات، ما يطرح تساؤلات كبيرة حول تصميم السياسات وتنفيذها



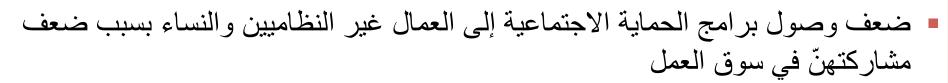






- التقدُّم إلى تعميم اعتبارات المساواة بين الجنسين بطيء، سواء في سياسات التنمية القطاعية، أم في عمل المؤسسات الوطنية المختلفة

# 5. لا تزال السياسات في بعض المجالات تغفل الفئات المعرَّضة للمخاطر، وتساهم عن غير قصد في تأخُّر تلك الفئات عن ركب التنمية





عدم الاهتمام بتحسين المهارات الرقمية لدى الموظفين الأكبر سناً وإعادة صقل مهاراتهم، ما يهدِّد بتوسيع فجوة عدم المساواة بين الأجيال







## · لم تستخدم المنطقة بالدرجة الكافية جهود الدعوة والتثقيف من أجل إحداث تغيير تحويلي

- دمج التربية الجنسية في المناهج الدراسية يتقدَّم ببطء، ما يهدر فرصة لمعالجة بعض الأعراف الاجتماعية والثقافية التي عادة ما يحظر التطرُّق إليها بين المراهقين والشباب

5 المساواة بين الجنسين

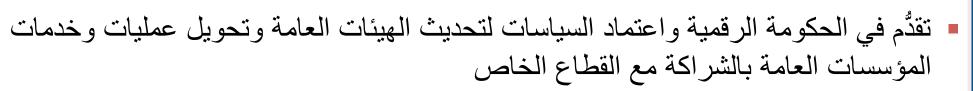
غياب برامج الدعوة والبرامج التعليمية التي تعزِّز الاستهلاك والإنتاج المستدامَين

12 الاستهلاك والإنتاج المسؤولان

• أدرجت قلة من البلدان تعليم التنوّع الأحيائي والتوعية به كركن استراتيجي في ما اعتمدته من استراتيجيات وخطط عمل وطنية للتنوّع الأحيائي



### • يتزايد الاهتمام بدمج التكنولوجيا والتحوّل الرقمي في مجالات السياسات





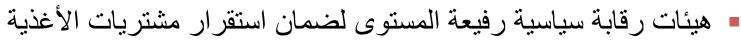
از دياد الاهتمام باستخدام التكنولوجيا في التعليم، سواء في تطوير مهارات الطلاب أو في تيسير التعلم المنزلي (مثل منصَّات التعلم الإلكتروني)



■ تطوير التكنولوجيا المحلية والقدرات التصنيعية لتحلية المياه ومعالجة مياه الصرف الصحي



### 8. تُدعم السياسات بإنشاء مؤسسات تشمل مختلف أصحاب المصلحة





- اتفاقات للإدارة المشتركة للمناطق البحرية المحمية، تشترك فيها منظمات المجتمع المدني و المجتمعات المحلية



### 9. ضعف التكامل الإقليمي يعيق التقدُّم نحو أهداف التنمية المستدامة



- مراكمة احتياطيات غذائية استراتيجية اقليمية



 بناء القدرات في دبلوماسية المياه لإدارة الوصول السلمي إلى الموارد المائية المشتركة

> 8 العمل اللائق ونمو الاقتصاد

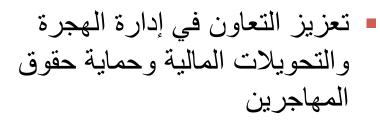
• اتحاد جمركي عربي لتعزيز تكامل سلاسل الإمداد ودعم القطاعات الصناعية والصناعة التحويلية



الحد من أوجه عدم المساواة

**∢=**▶

تبسيط أنظمة التعريفات ورقمنة سلاسل
الإمداد لتعزيز منعة سلاسل الإمداد

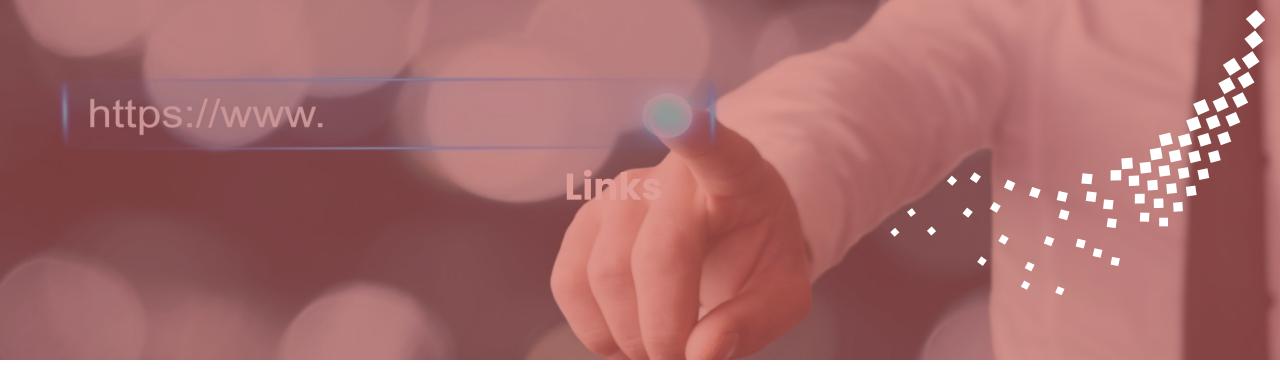


• نَهج منسق للسياسة الضريبية، والتدفُّقات المالية غير المشروعة، وإدارة الديون وجهود الدعوة الدولية



#### دروس مستفادة عابرة لأهداف التنمية المستدامة

صياغة خطط عمل مفصلة وتخصيص الموارد لتناسب مستوى الطموح ффф ضمان تلبية جميع السياسات لاحتياجات الفئات الضعيفة الاستفادة بشكل أكبر من جهود الدعوة والتعليم لدفع التغيير التحويلي جمع المزيد من البيانات والقيام بتقييمات معمقة للسياسات رفع التكامل الإقليمي إلى أقصى إمكاناته



التقرير الكامل بنسخة pdf

https://www.unescwa.org/publications/arab-sustainable-development-report-2024

الموقع التفاعلي (قيد الإنشاء)

https://asdr-2024.unescwa.org

