

# الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

ورشة عمل حول تحسين نشر إحصاءات الإعاقة في الدول العربية

الجلسة الأولى: جمع ونشر بيانات منسقة عن الأشخاص ذوي الإعاقة

27-28 تموز/يوليو 2022

بيروت، لبنان

## الهدف

- ▶ استعراض التجربة الوطنية فيما يتعلق بجمع بيانات الإعاقة من خلال التعدادات والمسوح المختلفة باستخدام أسئلة مجموعة واشنطن للإعاقة.
- ▶ استعراض الأسئلة المتعلقة بالإعاقة المستخدمة في المسوح.
- ▶ عرض تجربة فلسطين في استيفاء نموذج الاسكوا المستخدم في تجميع ونشر بيانات الاعاقة.

➤ الهدف الأساسي من جمع إحصاءات الإعاقة هو تلبية الحاجة إلى بيانات موثوقة لتعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، وتشجيع الدول على اتباع الاتفاقيات الدولية المتعلقة بالأشخاص ذوي الإعاقة.

➤ أوصت الأمم المتحدة في مبادئها التوجيهية باستخدام التصنيف الدولي في قياس الإعاقة وذلك لزيادة إمكانية مقارنة البيانات على المستويين الوطني والدولي.

➤ اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة تحدد بوضوح حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة كقضية من قضايا حقوق الإنسان وتدعو المجتمع الدولي إلى ضمان هذه الحقوق.

# إحصاءات الإعاقة في الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

► إنتاج إحصائيات الإعاقة كأحد الموضوعات المهمة التي تتوافق مع الاستراتيجية الوطنية للإحصاءات الرسمية.

► إنتاج إحصاءات حول الإعاقة بالاعتماد على التوصيات الدولية من خلال استخدام الأسئلة القصيرة والممتدة التي أوصت بها مجموعة واشنطن لإحصاءات الإعاقة.

► التركيز على تطوير إحصاءات الإعاقة خلال السنوات الماضية في فلسطين بناءً على المنهجيات الدولية المتبعة وبما يتواءم مع أهداف التنمية المستدامة، وبما يخدم الحاجات الوطنية.

► تم تطوير الاستراتيجية الوطنية للأفراد ذوي الإعاقة، وإصدار بطاقة المعاق بناءً على نتائج مسح الأفراد ذوي الإعاقة 2011.

## جمع البيانات حول الأفراد ذوي الإعاقة في فلسطين

► بدأت فلسطين في حصر عدد الأفراد ذوي الإعاقة منذ عام 1997 (التعداد الأول). حيث تم استخدام مقياس منظمة الصحة العالمية لتحديد الإعاقة.

► قامت فلسطين بجمع البيانات عن الأشخاص ذوي الإعاقة في المسوح الصحية مثل المسح الصحي الديموغرافي 2004، المسح الفلسطيني لصحة الأسرة 2006، مسح الأسرة الفلسطيني 2010، المسح الفلسطيني العنقودي متعدد المؤشرات 2014، المسح الفلسطيني العنقودي متعدد المؤشرات 2019-2020.

► تم استخدام أسئلة مجموعة واشنطن القصيرة في جمع بيانات حول الأفراد ذوي الإعاقة في تعداد عام 2007.

## جمع البيانات حول الأفراد ذوي الإعاقة في فلسطين

► تم إجراء مسح متخصص في عام 2011 لجمع معلومات عن الأشخاص ذوي الإعاقة. وذلك باستخدام أسئلة مجموعة واشنطن الموسعة، شمل المسح جميع المناطق الجغرافية (الضفة الغربية وقطاع غزة).

► في تعداد عام 2017 تم ادراج اسئلة مجموعة واشنطن القصيرة لجمع بيانات حول الإعاقة البصرية، والسمعية والحركة واستخدام الأيدي والتذكر والتركيز والتواصل.

► قام الجهاز بإنتاج فيديو حول الأفراد ذوي الإعاقة، وتقرير تحليلي أعدته (Social Policy Research Institute) من واقع تعداد

## جمع البيانات حول الأفراد ذوي الإعاقة في فلسطين

► بعد اقرار اهداف التنمية المستدامة تم إدراج إحصاءات الإعاقة في العديد من المسوحات الأسرية التي نفذها الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني لرصد وتحقيق أهداف التنمية المستدامة مثل مسح القوى العاملة 2016-2022، ومسح العنف 2019.

► قام الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني باستخدام أسئلة مجموعة واشنطن بالتعاون مع اليونيسف والخاصة بإعاقة الأطفال (2-4 سنوات، و5-17 سنة) في مسح MICS6 عام 2019.

## تطور احصاءات الاعاقة:

### التصنيفات المستخدمة وفئات الاجابة

1997، 2000، 2004

بصرية  
سمعية  
نطقية  
سمعية ونطقية  
حركية  
استخدام الأصابع  
عقلية  
عقلية وحركية  
متعددة

1. نعم 2. لا

التصنيفات المستخدمة وفئات الاجابة

2011

النظر  
السمع  
التذكر والتركيز  
الحركة  
التواصل  
بطء التعلم  
الصحة النفسية

لا يوجد صعوبة  
بعض الصعوبة  
صعوبة كبيرة  
لا يستطيع اطلاقا

## تطور احصاءات الاعاقة:

### التصنيفات المستخدمة وفئات الاجابة

2017، 2007

النظر  
السمع  
الفهم والإدراك (التذكر والتركيز)  
الحركة  
التواصل

لا يوجد صعوبة  
بعض الصعوبة  
صعوبة كبيرة  
لا يستطيع اطلاقا

التصنيفات المستخدمة وفئات الاجابة

بعد 2017

النظر  
السمع  
الفهم والإدراك (التذكر والتركيز)  
الحركة  
التواصل  
الرعاية الذاتية

لا يوجد صعوبة  
بعض الصعوبة  
صعوبة كبيرة  
لا يستطيع اطلاقا

# بعض الاسئلة من النموذج المطور للأطفال المستخدم في MICS6

1.....لا يوجد صعوبة 2.....بعض الصعوبة 3.....صعوبة كبيرة 4.....لا يستطيع/تستطيع تذكر الأشياء نهائياً	<b>FCF20.</b> مقارنةً بالأطفال في مثل عمره/عمرها، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في تذكر الأشياء؟
1.....لا يوجد صعوبة 2.....بعض الصعوبة 3.....صعوبة كبيرة 4.....لا يستطيع/تستطيع التركيز نهائياً	<b>FCF21.</b> هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في التركيز على نشاط ما يستمتع/تستمتع بأدائه؟
1.....لا يوجد صعوبة 2.....بعض الصعوبة 3.....صعوبة كبيرة 4.....لا يتقبل/تتقبل التخيير نهائياً	<b>FCF22.</b> هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في تقبل التخييرات على روتينه/روتينها؟

## نموذج الاسكوا المستخدم في تجميع ونشر بيانات الاعاقة.

➤ الهدف من النموذج نشر بيانات محدثة ومنسقة عن الأشخاص ذوي الإعاقة في المنطقة وتقييم توافر البيانات، وتعزيز قدرات الدول الأعضاء على جمع بيانات أكثر دقة وقابلة للمقارنة عن الأشخاص ذوي الإعاقة.

➤ تعرض الجداول في النموذج بيانات حول خصائص ومعلومات مفصلة للأفراد من ذوي الاعاقة ضمن مواضيع السكان والتعليم والعمل والصحة.

## نموذج الاسكوا المستخدم في تجميع ونشر بيانات الإعاقة.

► استوفت فلسطين هذه الجداول في عام 2016 من واقع بيانات تعداد 2007.

► وفي عام 2018 و2019 من واقع بيانات التعداد العام للسكان والمساكن والمنشآت 2017، ضمن الجولة الأولى من جمع البيانات الخاصة بإحصاءات الإعاقة.

► وفي عام 2021 تم استيفاء البيانات من بيانات التعداد العام للسكان والمساكن والمنشآت 2017، وذلك في الجولة الثانية من جمع البيانات الخاصة بإحصاءات الإعاقة لإنتاج قاعدة بيانات

Copy of State of palestine\_UNESCWA Disability Statistics Questionnaire\_05Dec2021 - Excel (Product Activation Failed)

Sajedah Sroor Share

U6 Attending school

TABLE 13 School attendance of population (5 years and older), by sex, age, location and disability status  
الحضور في المدرسة للسكان (5 سنوات فأكثر)، حسب الجنس، العمر، الموقع الجغرافي وحالة الإعاقة

urban+ rural= Total

Location	School Attendance	Disability status	Sex	Population (5+ years) by age group (SDG 4.3.1) السكان (5+ سنة) حسب الفئة العمرية							الجنس	حالة الإعاقة	الانتظام في الدراسة	الموقع الجغرافي			
				Total المجموع	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30+					Not stated غير مذكور		
Population	Total Population = Total Population Attending school + Total Population Not attending school + e		Female	1874315	284885	251786	224657	220135	187081	692366	13405	بنات	مجموع السكان	منتظم في الدراسة	السكان		
			Male	1932206	298625	262632	234080	230985	196000	691351	18533	ذكور					
			Total	3806521	583510	514418	458737	451120	383081	1383717	31938	مجموع					
	Total population with disability		Female	39750	2477	2425	2041	1867	1785	29155	0	بنات	مجموع السكان ذوي الإعاقة				
			Male	50043	3571	3497	3416	3935	3988	31636	0	ذكور					
			Total	89793	6048	5922	5457	5802	5773	60791	0	مجموع					
	Total population without disability		Female	1819585	282367	249318	222552	218203	185206	661939	0	بنات	مجموع السكان بدون إعاقة				
			Male	1861699	295021	259093	230593	226940	191846	658206	0	ذكور					
			Total	3681284	577388	508411	453145	445143	377052	1320145	0	مجموع					
	Population	Total Population Attending school = a+b+c+d		Female	733736	229449	247783	176365	65737	8857	5545	0	بنات	مجموع السكان المنتظمين في الدراسة			
				Male	704675	239230	252352	142607	53427	9808	7251	0	ذكور				
				Total	1438411	468679	500135	318972	119164	18665	12796	0	مجموع				
		With disability	a. Cannot do at all		Female	627	161	222	167	56	11	10	0	بنات	لا تستطيع أبداً	مع إعاقة	
					Male	726	171	279	178	50	19	29	0	ذكور			
					Total	1353	332	501	345	106	30	39	0	مجموع			
b. A lot of difficulty				Female	3040	967	1197	625	163	36	52	0	بنات	صعوبة كبيرة			
				Male	4703	1491	1812	912	289	75	124	0	ذكور				
				Total	7743	2458	3009	1537	452	111	176	0	مجموع				
Total population with disability = a+b			Female	3667	1128	1419	792	219	47	62	0	بنات	مجموع السكان ذوي الإعاقة				
			Male	5429	1662	2091	1090	339	94	153	0	ذكور					
			Total	9096	2790	3510	1882	558	141	215	0	مجموع					
c. Some difficulty			Female	9449	3091	3660	1927	506	89	176	0	بنات	بعض الصعوبة				
			Male	12079	4066	4554	2192	769	182	316	0	ذكور					
			Total	21528	7157	8214	4119	1275	271	492	0	مجموع					
Without		Female	720620	225230	242704	173646	65012	8721	5307	0	بنات						
		Male													ذكور		

7 Poorest\_Type 8 HH\_Type&Size 9 Living\_Type\_Age 10 HouseOwnership 11 EducatAttainment\_Age 12 EducatAttainment\_Type 13 SchoolAttendance 14 S ...

Ready 91%

87°F Sunny 01:42 م 7/18/2022

# التحديات والصعوبات في استيفاء النموذج

► الجداول بشكل عام كبيرة وصعبة للقراءة والاستيفاء.

► صعوبة نقل البيانات في الجداول بسبب وجود عملية الجمع التلقائي داخل الجداول، مما أدى إلى زيادة الأخطاء بسبب النسخ واللصق.

► وجود syntax بصيغة spss سيكون أسهل في عملية استخراج الجداول.

► صعوبة إضافة "غير مبين not stated" بالتفصيل وإنما كمجموع نهائي.

## التوصيات

- إضافة الجمع التلقائي في اسفل الجداول او اعلاها وليس بين الصفوف، لتسهيل عملية نقل البيانات الى الجداول.
- استثناء حالات "غير مبين not stated" من الجداول.
- تقسيم الجداول الى جداول اصغر، او استيفائها بتفاصيل اقل.

تَكَرُّماً حَبْرِيَّةً