

## الأولويات

- ◆ قياس معدل الانتشار ومقارنة الأشخاص ذوي الإعاقة وبدون إعاقة
  - ◆ أسئلة الإعاقة التي تطرح على أفراد الأسرة المؤهلين
  - ◆ اجمع معلومات عن الوضع الاجتماعي والاقتصادي لأفراد الأسرة المؤهلين والأهل/ رب الأسرة المعيشية
- ◆ ركز على الأشخاص ذوي الإعاقة لفهم ظروفهم الاجتماعية والاقتصادية ورفاههم بما في ذلك الاحتياجات والتحديات
  - ◆ قم بتطبيق استبيان (استبيان الأشخاص ذوي الإعاقة) على الأشخاص ذوي الإعاقة، أي أولئك الذين أفادوا ب
    - ◆ لا يستطيع ابدأ
    - ◆ صعوبة كبيرة

## الاستبيان

1. استبيان الأسرة المعيشية

2. الحالة الاجتماعية والاقتصادية لأفراد الأسرة

3. طرح اسئلة النموذج العربي الموسع للمجموعة القصيرة لفريق واشنطن حول أداء الوظائف أو اسئلة المجموعة الموسعة لفريق واشنطن حول أداء الوظائف على الأشخاص المؤهلين

4. تطبيق استبيان الأشخاص ذوي الإعاقة (لا يستطيع ابدأ+ صعوبة كبيرة)

## الدراسة والتعلم

ما هي عدد السنوات الدراسية التي أتمتها (الاسم) بنجاح؟

نوع المؤسسة التعليمية:

- مدرسة نظامية
- مدرسة خاصة بالأفراد ذوي الصعوبة
- تعليم عالي

هل توقفت عن التعليم خلافاً لرغبتك بسبب صعوبتك؟

- نعم
- لا

هل أثرت أو حدثت صعوبتك من الالتحاق بالتعليم؟

- نعم
- لا

اسباب عدم الالتحاق او عدم الاستمرار بالدراسة

- لم ألق تشجيع من الوالدين / لم يسمحوا لي

PARENTS DID NOT WANT ME TO CONTINUE SCHOOLING

- لم أجد مدرسة/ كلية/ مركز تدريب مناسب

ACCESSIBILITY REASONS (E.G. SCHOOL NOT BARRIER FREE, SCHOOL TOO FAR AWAY, NO E-LEARNING POSSIBLE)/ NO SCHOOL AVAILABLE

- اعتقدت أنني غير قادر على التعلم
- الحالة الصحية لا تسمح

HEALTH CONDITION OR DISABILITY

- صعوبات مالية

ECONOMIC REASONS (E.G. COULD NOT AFFORD, TOO POOR, NEEDED TO EARN MONEY TO SUPPORT FAMILY)

- WANTED TO START WORKING
- FAILED EXAMINATIONS
- TO GET MARRIED

هل تحتاج المدرسة أو المؤسسة التعليمية إلى مواءمة حتى تستطيع/ي متابعة مسيرتك التعليمية؟

- مواصلات
- مباني
- غرف صفية وأدوات
- دورات مياه

إلى أي من التالية تحتاج/ي لمتابعة مسيرتك التعليمية وتقديم الامتحانات؟

- مساعد شخصي
- شخص كاتب أو قارئ للملاحظات
- أستاذ مساعد
- مترجم مثل لغة إشارة
- مواءمة \تعديلات في المنهاج مثل إعطاء وقت إضافي للامتحانات أو تأجيلها
- مواد للقراءة بخط مكبر مثل عدسات تكبير
- كتب ناطقة
- خط بريـل
- كمبيوتر شخصي
- أدوات تسجيل أو أجهزة أخذ ملاحظات

هل التحقت بدورة تدريب مهني رسمية؟

- ذوي الصعوبة
- عام (دامج)

هل ساعدت الدورة التدريبية في الحصول على العمل؟

### موثمة المدرسة

هل اتخذت المدرسة الترتيبات اللازمة لتفسير الصعوبات في القيام بأنشطة معينة...؟

- نعم، بشكل كامل
- نعم، جزئياً
- لا على الإطلاق
- ليس لدي صعوبات تتطلب ترتيبات خاصة

تم تعديل البنية التحتية للمدرسة مثل الأبواب والمنحدرات والحافلات المدرسية وما إلى ذلك لمراعاة الصعوبات التي تواجهها؟

- نعم، بشكل كامل
- نعم، جزئياً
- لا على الإطلاق
- ليس لدي صعوبات تتطلب سكتناً خاصاً

إلى أي مدى وفرت المدرسة أو قامت بموثة لتسهيل متابعتك لدراستك والذي يجعلك على قدم المساواة مع زملائك في المدرسة ؟

- توفير مساعد شخصي
- شخص كاتب أو قارئ للملاحظات
- أستاذ مساعد
- مترجم مثل لغة إشارة
- مواءمة \تعديلات في المنهاج مثل إعطاء وقت إضافي للامتحانات أو تأجيلها

- مواد للقراءة بخط مكبر مثل عدسات تكبير
- كتب ناطقة
- خط بريل
- كمبيوتر شخصي
- أدوات تسجيل أو أجهزة أخذ ملاحظات
- مواثمة وسيلة نقل التلاميذ

### مواقف البعض

بسبب نظرة ومواقف الناس هل لديك صعوبة في التالية:

- التواصل مع الطلاب
- التواصل مع الأساتذة
- الاندماج في المدرسة أو الجامعة