



## قائمة المراجعة والتذكير أثناء إعداد التقارير الوطنية لمراجعة التقدم المحرز لتنفيذ إعلان ومنهاج عمل بيجين بعد ثلاثين عاماً

### المحتوى:

١. أسللة الاستبيان متوازية مع الأسللة في الأقسام الثاني والثالث والرابع والخامس، ينصح العمل على توثيق إجابات الاستبيان خلال مرحلة إعداد التقرير، حتى يكون هناك توافق ما بين الإجابات. مثلاً، عند تحديد الأولويات للخمس سنوات القادمة في التقرير السريدي يجب التأكد أنها نفس الأولويات التي يتم اختيارها في الاستبيان. علماً بأن المذكورة تتبه للأسللة في الاستبيان المرتبطة بالسؤال في التقرير السريدي.
  ٢. لا تنسوا الاشارة إلى أو تحديد الفئات المهمشة أيّنما كان هناك سؤال حولهم أو إن كان هناك ارتباط
- تشمل الفئات المهمشة من النساء والفتيات ما يلي:
- النساء والفتيات اللاتي يعيشن في المناطق النائية والريفية
  - نساء وفتيات الشعوب الأصلية
  - النساء والفتيات بسبب العرق أو الإثنية أو الطبقة الاجتماعية أو الدين أو جميعها
  - النساء والفتيات ذوات الإعاقة
  - النساء والفتيات المصابات بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز
  - النساء والفتيات ذوات التوجهات الجنسية والهويات والتعبيرات الجنسية والخصائص الجنسية المختلفة
  - النساء والفتيات الأصغر سنًا
  - النساء الأكبر سنًا
  - النساء والفتيات المهاجرات واللاجئات والنازحات داخلياً
٣. يرجى استخدام البيانات والإحصاءات لدعم الإجابات في التقرير السريدي.
  ٤. يمكن استخدام البيانات الوطنية إذا كانت متوفرة أو استخدام بيانات من مصادر أخرى تابعة للأمم المتحدة أو لمنظمات دولية أو إقليمية.
  ٥. علينا أن نتذكر بأن عدم المعلومات هي أيضاً معلومات لتساعدنا على التركيز على المرضي قدرماً في مواضيع أو قضايا معينة.
  ٦. لا تنسوا توفير الملحقات التي تضم البيانات السكانية ذات العلاقة، قائمة المؤشرات الوطنية المتوفرة والمرتبطة بالمساواة بين الجنسين، والمفصلة حسب الجنس؛ وروابط للاستراتيجية والخطط الوطنية المشار إليها ضمن التقرير إن وجدت.
  ٧. وفرت الأسكوا جدول (إكسيل) يربط أهداف التنمية المستدامة ومؤشراتها مع جوانب الاهتمام الحاسمة. يمكن الاستفادة منه واستخدامه في إعداد قائمة مؤشرات أهداف التنمية المستدامة المرتبطة بالمساواة بين الجنسين وإحصاءات الجنسين.
  ٨. يفضل لا يتم إعداد القسمين الأول وال السادس حتى يتم الانتهاء من الأقسام الثاني والثالث والرابع والخامس، وذلك لتلافي التكرار ولتكون الإجابات مبنية على ما تم تقييمه وتقديمه في المراجعة الشاملة.

### الشكل

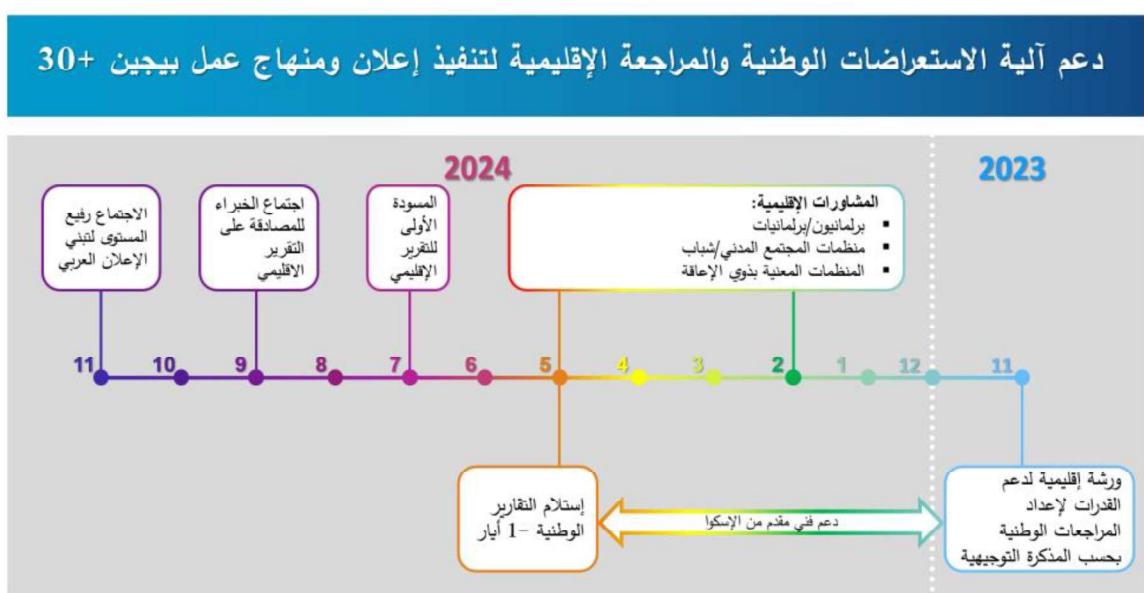
٩. الالتزام بعدد الصفحات المخصصة لكل قسم ولكل سؤال
١٠. تأكروا من استخدام لغة واضحة ومحددة وجمل مرکزة دون إطالة.
١١. حدوا الكلمات الرئيسية / المصطلحات مسبقاً لتجنب التناقض، خاصة إذا كانت صياغة التقرير تم بشكل تعاقني /تشاركي من قبل أكثر من جهة.
١٢. تنظيم المعلومات والبيانات أمر مهم لتسهيل الرجوع إليها عند الحاجة.

### آلية المراجعة الوطنية

١٣. الإعلان عن المراجعة الشاملة على المستوى الوطني من خلال وسائل الإعلام التقليدية والجديدة وذلك لاشراك جميع أطياف المجتمع من خلال المنتديات واللقاءات المقتوحة ان أمكن
١٤. دعوة السلطات المحلية والبلدية للمشاركة للتحقق من المعلومات حول الفئات المهمشة والضعيفة على مستوى الأقليمي / المحلي

١٥. يمكن استخدام المراجعة كحافز لجمع بيانات اضافية وتحليلها بالتنسيق مع مكاتب الأحصاء الوطنية ومعاهد البحوث الوطنية والجامعات وغيرها من الجهات المعنية وخاصة فيما يتعلق ببعض الأولويات التي قد لا تتوفر لها البيانات الكافية ( مثل عقد مجموعات التركيز والاستبيانات واستطلاعات الرأى الالكترونية )
١٦. الاطلاع على التقرير الوطني السابق للبناء على ما تم تحقيقه ، ومراجعة التحديات السابقة و كيفية مواجهتها لاستخلاص أفضل الممارسات و الدروس المستفادة ومشاركتها مع الدول الأخرى مع التركيز على الحلول الممكنة .

#### الجدول الزمني



الشكل (1): البرنامج الزمني للاستعراضات الوطنية والمراجعة الإقليمية لتنفيذ إعلان ومنهاج عمل بيجين + 30