

ورشة عمل حول تحسين نشر إحصاءات الإعاقة في
الدول العربية

الجلسة الثالثة: جمع البيانات عن الأطفال ذوي الإعاقة



سهيلة تيتام

مهندس رئيسي في الإحصائيات

بيروت 27_28 تموز/يوليو 2022

خطة العرض

- مقدمة
- أهداف المسح العنقودي السادس
- الاستبيانات الخاصة بالأطفال (اختيار العينات)
- طرق جمع البيانات
- الاختبار الأولي (Le pré-test)
- تدريب العاملين الميدانيين

خطة العرض

- العمل الميداني
- عرض الأسئلة الخاصة بالأداء الوظيفي للطفل
- عرض نتائج المسح الخاصة بالأداء الوظيفي للطفل
- الأفاق و التحديات

مقدمة

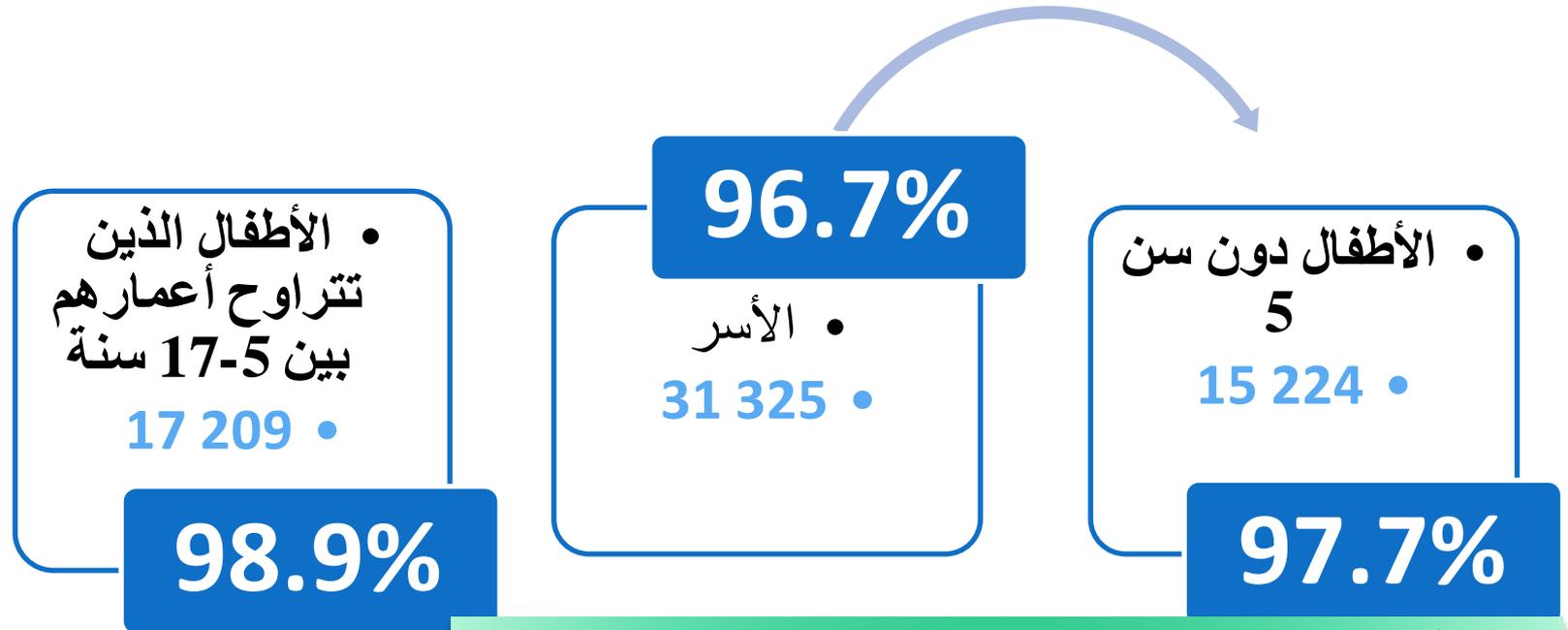
- إن حماية حقوق الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، والاعتراف بها من أهم الالتزامات المرتبطة بحقوق الإنسان باعتبارها فئة تحتاج إلى رعاية وتأهيل، مما استدعى الاعتراف بحقوقهم ضمن مجموعة من النصوص القانونية الوطنية و الدولية، وهو ما جاء به المشرع الجزائري، بموجب القانون رقم 02-09 لسنة 2002 والمتعلق بحقوق الأشخاص المعوقين وترقيتهم والذي يعتبر خطوة أخرى إلى الأمام لضمان حقوق هذه الفئة الهامة من المجتمع وحمايتهم من جميع أشكال التهميش واللامبالاة.
- و حسب آخر معطيات وزارة التضامن الوطني و الأسرة فان الجزائر تحصي مليون و 49 ألف من ذوي الاحتياجات الخاصة و لضمان حقوق هذه الفئة الحساسة و معرفة العدد الحقيقي للمعاقين تم إدراجهم في الدراسات و المسوحات الاحصائية على غرار مسح السكن و الاسكان **RGPH** و استبيان نفقات الاسر و المستوى المعيشي **ENCVM** و المسح العنقودي **MICS**.

أهداف المسح العنقودي السادس

□ يتضمن مسح MICS الجزائر 2019 الأهداف الرئيسية التالية :

- توفير بيانات عالية الجودة لتقييم حالة الأطفال والمراهقين، النساء والأسر ؛
- توفير البيانات اللازمة لتتبع التقدم نحو تحقيق الأهداف الوطنية ، كأساس للعمل في المستقبل ؛
- جمع البيانات المصنفة لتحديد الفوارق ، لإبلاغ السياسات التي تهدف إلى الإدماج الاجتماعي للفئات الأكثر ضعفاً
- التحقق من صحة البيانات من المصادر الأخرى ونتائج التدخلات المستهدفة.
- توليد بيانات عن المؤشرات الوطنية والعالمية لأهداف التنمية المستدامة؛
- توليد بيانات قابلة للمقارنة دولياً لتقييم التقدم المحرز في مختلف المناطق؛
- تعزيز نظام البيانات الوطني.

الاستبيانات الخاصة بالأطفال (اختيار العينات)



✓ إطار أخذ العينات من التعداد الخاص بالسكن و الإسكان RGPH 2008 محدثة
حسب تقدير السكان 2018
✓ النسب المئوية تمثل نسب الإجابة من العينة المأخوذة

الاستبيانات الخاصة بالأطفال (اختيار العينات)

□ استبيان يتعلق بالأطفال دون سن الخامسة الذين يعيشون في أسر معيشية ، يتم إعطاؤه للأم و / أو إلى الوصي الأساسي للطفل ، في حالة عدم وجود الأم بين أفراد الأسرة ، العينة تضم **15224** طفل و هم يمثلون كل أطفال الأسر التي تضمنها المسح .

□ استبيان فردي جديد يتعلق بالأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 و 17 عامًا الذين تم اختيارهم عشوائيًا والذين يعيشون في الأسرة المعيشية العينة تضم **17 209** طفل ، يتم إعطاؤه إلى الأم أو الوصي الأساسي للطفل ؛ يتعلق الأمر بطفل واحد اخذ من الأسر التي ضمها المسح. اخذت العينة بطريقة عشوائية باستخدام **تفنية kish**.

عينة المسح تقدر ب **31325** شخص

طرق جمع البيانات

□ استخدمت النسخة السادسة للمسح العنقودي متعدد المؤشرات في الجزائر نظام **CAPI** (الحاسوب الشخصي المساعد للمقابلة) باستخدام الأجهزة اللوحية بدلاً من الاستبيانات الورقية التقليدية لجمع المعلومات ، لقد أدى هذا النظام إلى تقليل الوقت بشكل كبير و ضروري لجمع ومعالجة بيانات المسح ، وتسهيل المراقبة في الوقت الحقيقي أثناء المسح وتحسين جودة البيانات وتقليل تكاليف المسح.

□ اعتمد تطبيق جمع البيانات على برنامج **CSPPro** (نظام معالجة التعداد والدراسات الاستقصائية) ،

الإصدار 6.3.

للتذكير ان الاستبيانات الورقية لم يستغنى عنها نهائيا
و إنما استعملت عند الضرورة

تجميع البيانات حول الأطفال ذوي الإعاقة في الجزائر

الاختبار الأولي (Le pré-test)

□ تم إجراء الاستبيانات بالنسخة الفرنسية. تم تكييفها مع السياق الوطني وكانت في البداية موضوع مسح اختباري تم إجراؤه في الجزائر العاصمة على مرحلتين: المرحلة الأولى في **يوليو 2018** استنادًا بشكل أساسي إلى الطبعة الورقية. والثانية كانت في **سبتمبر 2018** ، بحضور خبير. تم الاستبيان الاختباري بصيغته الكلاسيكية (**PAPER**) وفي نسخته الإلكترونية (**CAPI**). أتاح مسح الاختبار هذا إجراء بعض التغييرات ، لا سيما في صياغة الأسئلة وطرق الإجابة واستكمال أوجه القصور المذكورة في تطبيق CAPI. بالإضافة إلى إدارة الاستبيانات ، قامت الفرق الميدانية بتحليل جودة المياه التي تشربها الأسر (3 أسر في المناطق الحضرية و 4 أسر في المناطق الريفية) ، وقياس محتوى اليود من الملح المستخدم في الطهي من قبل الأسر وأيضًا وفقًا لرصد بروتوكول المسح مكان غسل اليدين وأخذ وزن وطول الأطفال دون سن الخامسة.

ملحوظة: يمكن الحصول على الاستبيانات من نوع *MICS 6 types* على الموقع :

<http://mics.unicef.org>

تجميع البيانات حول الأطفال ذوي الإعاقة في الجزائر

تدريب العاملين الميدانيين

□ تم تنفيذ التدريب على المسح الرئيسي في الفترة من **21 أكتوبر إلى 15 نوفمبر 2018** ، أي لمدة **26** يوماً. تم عقدها في جلسة واحدة جمعت **171** شخصاً (126 محققة و 45 مشرفاً) من **43** ولاية من إجمالي **48** في البلاد. تم التدريب على مدار أيام كاملة امتدت من الساعة 8:30 صباحاً حتى 5:30 مساءً، تليها جلسة تقييم لموظفي التدريب استمرت حتى الساعة 7:30 مساءً للتقييم واستخلاص الدروس وسد الثغرات من خلال توفير ما يلزم لاعادة الترتيب خلال اليوم التالي.تم تنظيم التدريب وفق المخطط التالي:

□ - جلستان (02) تدريبيتان عامتان حول الوحدات المختلفة للاستبيانات الأربعة في الصباح- ثلاث (03) ورش عمل متوازية من جلستين بعد الظهر للمحاكاة والتمارين العملية.

تجميع البيانات حول الأطفال ذوي الإعاقة في الجزائر

تدريب العاملين الميدانيين

- تضمن التدريب القائم على منهج التدريب القياسي MICS6 محاضرات حول تقنيات المقابلة ومحتوى الاستبيان ، ومقابلات تجريبية بين المتعلمين لممارسة طرح الأسئلة. تلقى المشاركون في البداية تدريبًا شاملاً على الاستبيانات الورقية ، تبعها تدريب على تطبيق CAPI.
- بالنسبة لوحدات قياس الأنثروبومترية واختبار جودة المياه ، تم اختيار فريقين (02) ، كل منهما يضم 43 من المحققات ، تم اختيارهم من بين موظفي المسح لتولي مسؤولية هذه الوحدات. خضع كل فريق لتدريب خاص يتعلق بمجال تدخله. بالنسبة للقياسات الأنثروبومترية ، اتبع المقياسون البالغ عددهم 43 (مقيسًا واحدًا لكل فريق) جلسات القياسات البشرية بدعم من خبير في المسح العنقودي متعدد المؤشرات.

تجميع البيانات حول الأطفال ذوي الإعاقة في الجزائر

تدريب العاملين الميدانيين

□ بالنسبة للتمارين العملية ، قام الموظفون المعنيون بزيارة مجدولة لعيادتين شاملتين مجهزتين بمنطقة حماية الأم والطفل لوزن وقياس الرضع ، وفيما يتعلق باختبار جودة المياه، فقد استمر التدريب العملي لـ **45** من المحققات لمدة أسبوع واحد (01). تم تقديمه من قبل خبيرين دوليين (02) بمساعدة خمسة (05) ميسرين جزائريين. في الوقت نفسه ، استفادت المجموعة الثالثة من المحققات من الاستبيانات المتعمقة.

□ أجرى موظفو المسح (المحققات والمشرفون) أيضًا مسحًا تجريبيًا لعدد معين من الأسر (من 02 إلى 03 أسرة لكل محققة) ، خارج عينة المسح العنقودي متعدد المؤشرات ، لاختبار دروسهم النظرية بالاتصال في الميدان، تجدر الإشارة إلى أن المشرفين قد خضعوا لتدريب إضافي على مهام الإشراف التي يجب عليهم القيام بها والمسؤوليات التي يجب أن يتحملوها في هذا المجال.

تدريب العاملين الميدانيين

□ أسئلة متعلقة بـ:

- - مفاهيم المناطق والتجمعات.
- - التقسيم الخرائطي للأراضي الوطنية لاحتياجات التعدادات والمسوحات ؛
- - أسس تحديث مديريات العينة والمنهجية المتبعة.
- - عند رسم العينة ؛
- - إلى مساحة البرمجة الإقليمية وإلى مكان الإقامة ؛
- - مفهوم المسكن والأسرة
- - مفهوم الإقامة.
- - أدوار مختلف أفراد المسح (مشرفون ، محققات ، سائقون).
- - في نهاية التدريب ، تم تخصيص جلسة عمل لجميع السائقين ، كل مع فريقه الخاص ، لشرح لهم خصائص عمل المسح ودورهم ، خاصة من حيث اليقظة والتوافر والالتزام والتحمل لنجاحها.

العمل الميداني

□ تم تشكيل مجموعه من **43** فريقاً من المحققيات. تضمن كل منهم مشرف ، واثنين من المحققات ، و مقياسي ، وسائق. بدأ العمل الميداني في **25 ديسمبر 2018** وانتهى في **22 أبريل 2019**. تم جمع البيانات باستخدام أجهزة لوحية تعمل باللمس مع لوحة مفاتيح قابلة للفصل باستخدام نظام التشغيل **Windows 10**. وهي
مجهزة بكاميرا ولديها وظائف **Bluetooth** و **WI-FI**. تستخدم الفرق في الميدان تقنية **Bluetooth** لنقل وتخصيص المهام (المشرف - المحققات) واخذ الاستبيانات المكتملة من القائم بإجراء المقابلة إلى المشرف ، مع بعض الاستثناءات المتعلقة بتوافر الموظفين.

العمل الميداني

- و لنقل البيانات بشكل آمن ، كان لدى كل مشرف مفتاح اتصال تم الحصول عليه من المتعامل الوطني للهاتف النقال "**Mobilis**" مما يسمح له بإرسال ، في نهاية كل يوم ، من خلال مزامنة بسيطة ، الاستبيانات المكتملة لعينة الأسر التي شملها الاستطلاع ، بعد التحقق منها ، في الخادم المركزي لوزارة الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات **MSPRH** .

عرض الأسئلة الخاصة بالأداء الوظيفي للطفل

□ يتم التعامل مع الصعوبات الوظيفية في المسح العنقودي من خلال تبني النهج الذي طوره فريق واشنطن لإحصاءات الإعاقة (مع الأخذ بعين الاعتبار خصائص المجتمع الجزائري). هذا النهج قائم على سلسلة محدودة من الأسئلة حول الوظائف الأساسية.

□ سوف نستعرض الأسئلة الخاصة بالإعاقة للفئتين من 2 إلى 4 سنوات و من 5 إلى 17 سنة :

ملحوظة: تم عرض الأسئلة دون عرض رموز الاجابت *les modalités* (تجدونها

في المرفق المنفرد باللغة الفرنسية بصيغة *word*)

عرض الأسئلة الخاصة بالأداء الوظيفي للطفل (2-4 سنوات)

14 سؤال تخص الأطفال من 2-4 سنوات

Q1

• هل يلبس /تلبس (الاسم) نظارة ؟

Q2

• هل يستخدم /تستخدم (الاسم) السماعه /الغرسه ؟

Q3

• هل يستخدم /تستخدم (الاسم) معدات أو يتلقى مساعدة في المشي ؟

Q4

• هل (الاسم) لديه (لديها) صعوبة في القيام بالنشاط أو لا يستطيع (تستطيع) القيام بالنشاط على الإطلاق ؟

Q5-A

• عندما يرتدي/ ترتدي (الاسم) نظارته هل يجد صعوبة في الرؤية ؟

عرض الأسئلة الخاصة بالأداء الوظيفي للطفل (2-4 سنوات)

Q5-B

• هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في الرؤية ؟

Q6

• عندما يستخدم معيناته السمعية، هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في سماع الأصوات مثل أصوات الناس، أو الموسيقى ؟

Q7

• بمعداته أو مساعدته هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في المشي ؟

Q8

• مقارنة بالأطفال في نفس العمر ، هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في المشي ؟

Q9

• مقارنة بالأطفال في نفس العمر ، هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في الإمساك بالأشياء الصغيرة بيده ؟

عرض الأسئلة الخاصة بالأداء الوظيفي للطفل (2-4 سنوات)

Q10

• هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في فهمك؟

Q11

• عندما يتحدث (الاسم)، هل تجد صعوبة في فهمه/ فهمها؟

Q12

• بالمقارنة مع الأطفال في نفس العمر ، هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في تعلم الأشياء؟

Q13

• بالمقارنة مع الأطفال في نفس العمر ، هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في اللعب؟

Q14

• مقارنة بالأطفال في نفس العمر ، هل (الاسم) يركل (تركل) أو يعض (تعض) أو يضرب (تضرب) الأطفال أو الكبار؟

عرض الأسئلة الخاصة بالأداء الوظيفي للطفل (5-17 سنة)

22 سؤال تخص الأطفال من 5-17 سنة

Q1

- هل يلبس /تلبس (الاسم) نظارة او عدسات لاصقة ؟

Q2

- هل يستخدم /تستخدم (الاسم) السماعه /الغرسه ؟

Q3

- هل يستخدم /تستخدم (الاسم) معدات أو يتلقى مساعدة في المشي ؟

Q4

- هل (الاسم) لديه (لديها) صعوبة في القيام بالنشاط أو لا يستطيع (تستطيع) القيام بالنشاط على الإطلاق ؟

Q5-A

- عندما يرتدي/ ترتدي (الاسم) نظارته او العدسات اللاصقة ،هل يجد صعوبة في الرؤية ؟

عرض الأسئلة الخاصة بالأداء الوظيفي للطفل (5-17 سنة)

Q5-B

• هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في الرؤية ؟

Q6-A

• عندما يستخدم معيناته السمعية، هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في سماع الأصوات مثل أصوات الناس أو الموسيقى ؟

Q6-B

• هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في سماع الأصوات مثل أصوات الناس أو الموسيقى ؟

Q7

• بدون معداته أو بدون مساعدة ، هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في المشي لمسافة 100 متر على أرض مستوية ؟

Q8

• بدون معداته أو بدون مساعدة ، هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في المشي لمسافة 500 متر على أرض مستوية ؟

Q9

• بمعداته أو بمساعدة ، هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في المشي لمسافة 100 متر على أرض مستوية ؟

تجميع البيانات حول الأطفال ذوي الإعاقة في الجزائر

عرض الأسئلة الخاصة بالأداء الوظيفي للطفل (5-17 سنة)

- Q10 بمعداته أو بمساعدة ، هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في المشي لمسافة 500 متر على أرض مستوية؟
- Q11 مقارنة بالأطفال في نفس العمر ، هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في المشي لمسافة 100 متر على أرض مستوية؟
- Q12 مقارنة بالأطفال في نفس العمر ، هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في المشي لمسافة 500 متر على أرض مستوية؟
- Q13 هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في الاعتناء بنفسه مثل الأكل أو ارتداء الملابس بنفسه؟
- Q14 عندما يتحدث/ تتحدث (الاسم) هل يجد/ تجد صعوبة في فهمه من قبل أفراد هذه الأسرة؟
- Q15 عندما يتحدث/ تتحدث (الاسم) هل يجد/ تجد صعوبة في فهمه من قبل اشخاص خارج هذه الأسرة؟

عرض الأسئلة الخاصة بالأداء الوظيفي للطفل (5-17 سنة)

Q16

- بالمقارنة مع الأطفال في نفس العمر ، هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في تعلم الأشياء ؟

Q17

- بالمقارنة مع الأطفال في نفس العمر ، هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في تذكر الأشياء ؟

Q18

- هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في التركيز على نشاط يحبه ؟

Q19

- هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في قبول التغييرات في روتينه ؟

عرض الأسئلة الخاصة بالأداء الوظيفي للطفل (5-17 سنة)

Q20

- بالمقارنة مع الأطفال في نفس العمر ، هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في التحكم في سلوكه ؟

Q21

- بالمقارنة مع الأطفال في نفس العمر ، هل يجد/ تجد (الاسم) صعوبة في تكوين صداقات ؟

Q22

- أود أن أعرف عدد المرات التي يبدو(تبدو) فيها (الاسم) قلقًا جدًا أو متوترًا أو مشغول الذهن ؟

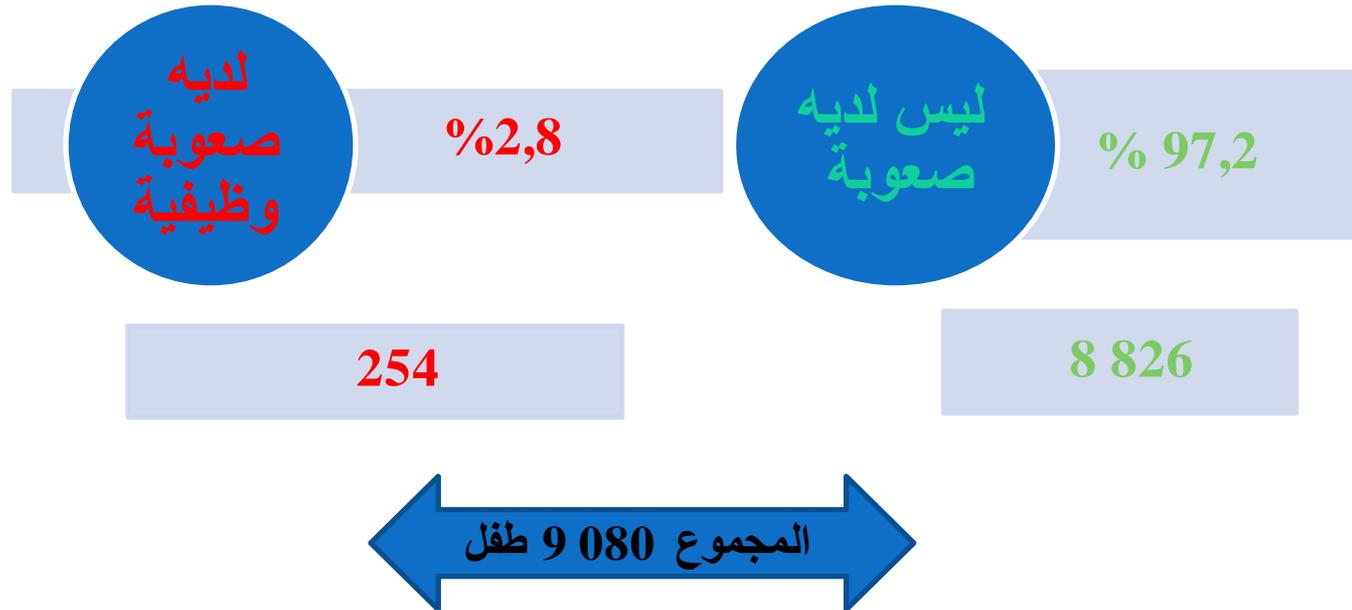
Q23

- أود أن أعرف عدد المرات التي يبدو(تبدو) فيها (الاسم) حزينا او مكتئبا ؟

تجميع البيانات حول الأطفال ذوي الإعاقة في الجزائر

عرض نتائج المسح الخاصة بالأداء الوظيفي للطفل

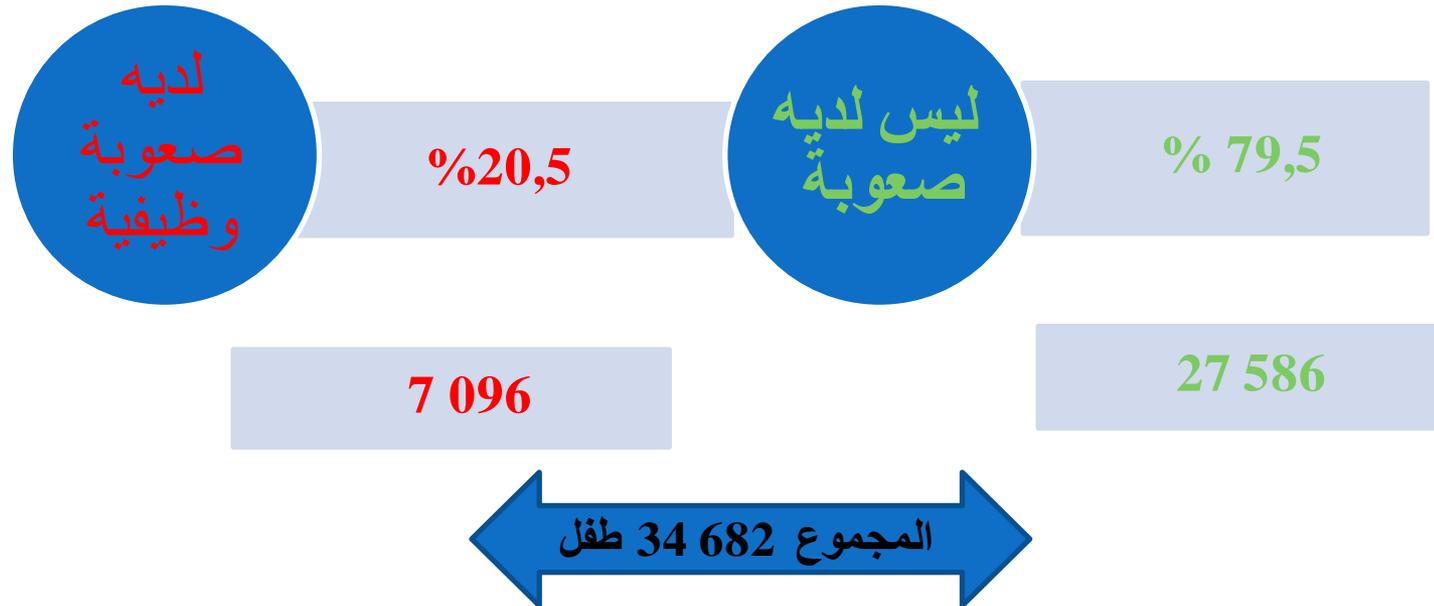
□ عند الأطفال من (2-4 سنوات): (النسب % تمثل الأطفال المصابين بإعاقة واحدة)



تجميع البيانات حول الأطفال ذوي الإعاقة في الجزائر

عرض نتائج المسح الخاصة بالأداء الوظيفي للطفل

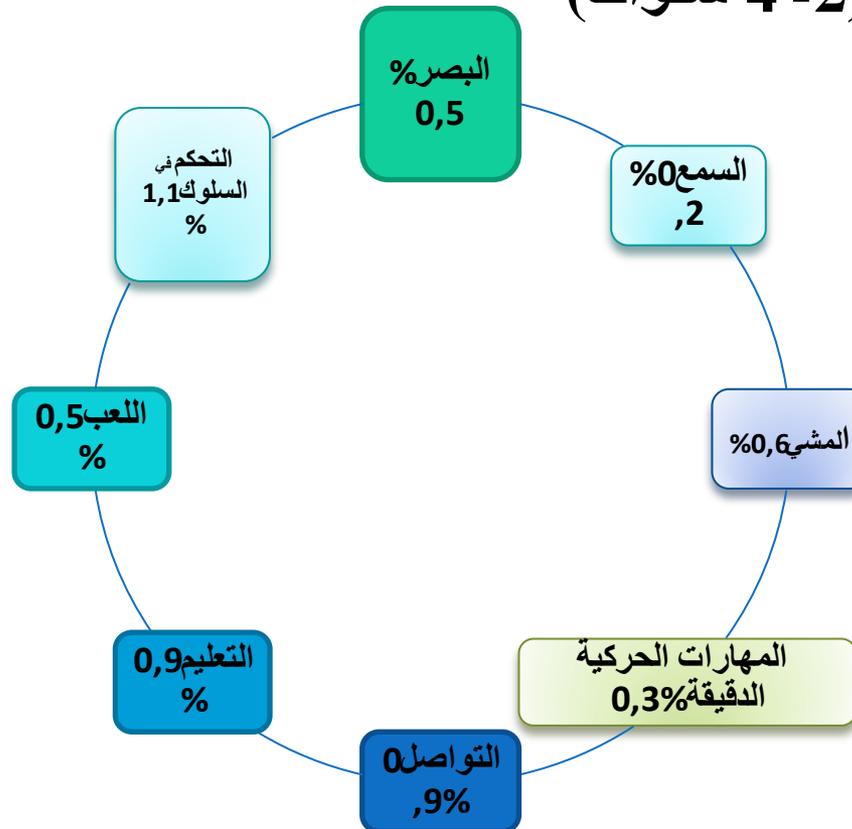
□ عند الأطفال من (5-17 سنة): (النسب % تمثل الأطفال المصابين بإعاقة واحدة)



تجميع البيانات حول الأطفال ذوي الإعاقة في الجزائر

عرض نتائج المسح الخاصة بالأداء الوظيفي للطفل

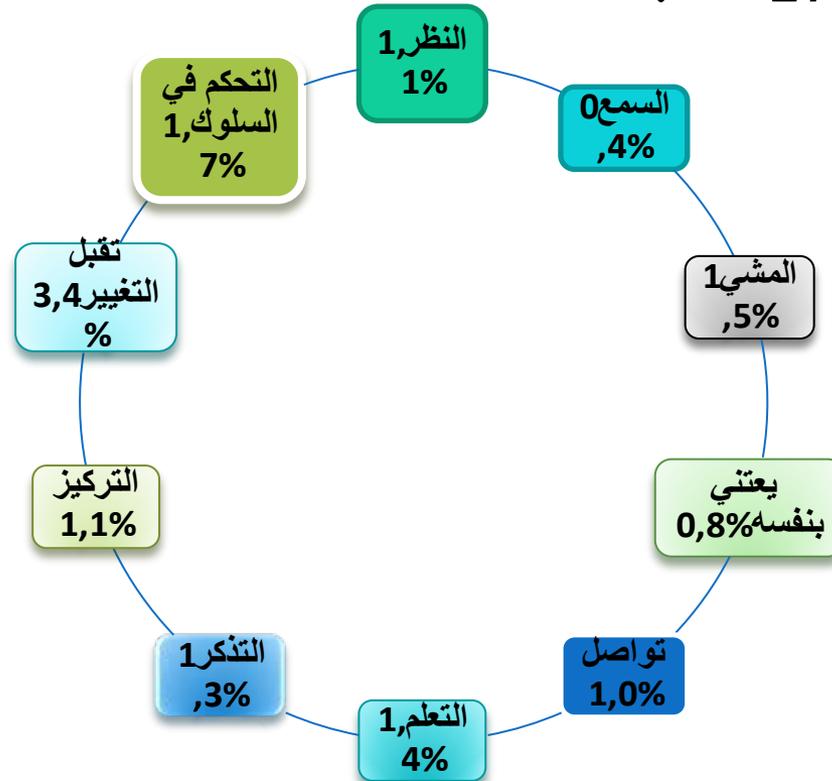
□ عند الأطفال من (2- 4 سنوات)



تجميع البيانات حول الأطفال ذوي الإعاقة في الجزائر

عرض نتائج المسح الخاصة بالأداء الوظيفي للطفل

□ عند الأطفال من 5-17 سنة:



تجميع البيانات حول الأطفال ذوي الإعاقة في الجزائر

الأفاق و التحديات

- ❑ قد تؤدي وجود صعوبات وظيفية إلى تعريض الأطفال لخطر المشاركة المحدودة في بيئة غير ملائمة ويحد من ممارسة حقوقهم.
- ❑ و بما ان الأطفال هم عماد المستقبل، من أهم تحديات السلطات العمومية هي إعطاء فرصة عادلة في الحياة للأطفال ذوي الإعاقة مثلهم مثل اقرانهم و ذلك بضمان تطبيق كافة حقوق الأطفال ذوي الإعاقة على قدم المساواة مع الأطفال الآخرين.

الأفاق و التحديات

□ و بما ان المسح العنقودي يقدم الفرصة لتتبع التقدم نحو أهداف التنمية المستدامة أين تمثل إعاقة الأطفال محور أساسي و من بين أهم هذه الأهداف فقد أتاحت هاته النسخة السادسة أيضاً من الاستفادة من الإنجازات ، لا سيما فيما يتعلق بجمع البيانات ومعالجتها وتحليلها ، وإثراء قاعدة البيانات الموجودة ، لا سيما في قسمها المرتبط بحماية الأطفال ونموهم وفي مكوناتها المتعلقة بلنهوض بالمرأة .

□ الرصد المنتظم على المستوى الوطني وتقييم التقدم المحرز في تحقيق أهداف وغايات خطة العمل هذه .وبناءً على ذلك ، سنعزز قدرتنا الإحصائية الوطنية

تجميع البيانات حول الأطفال ذوي الإعاقة في الجزائر

الأفاق و التحديات

على جمع البيانات وتحليلها وتصنيفها ، بما في ذلك حسب الجنس والعمر والعوامل الأخرى ذات الصلة التي قد تؤدي إلى تفاوتات.

□ دون ان ننسى الدور الهام و الفعال الذي يقوم به الجهاز الاحصائي الجزائري المتمثل في الديوان الوطني للإحصائيات باعتباره المنتج الرئيسي للمعلومات الإحصائية في الجزائر و بكونه النقطة المحورية لتتبع تطبيق معظم أهداف التنمية المستدامة (SDG) على غرار الصحة.

LES ANNEXES المرافق

ملحوظة: بالنسبة للاستبيانيين الخاصة بفئة الاطفال الاقل من 5 سنوات و الاخرى من 5 الى 17 سنة سوف تجدونها مرفقة في ملفين منفردين بصيغة .WORD

فيما يلي نستعرض جدولين موجزين لتطبيق مسح الجزائر MICS 6 ، 2019 في الميدان (بالغة الفرنسية):

للتذكير استخدمت اللغة الفرنسية فقط في المسح العنقودي



LES ANNEXES المرافق

Population de l'enquête et mise en œuvre			
Base de sondage - Actualisée	2008 RGPH Décembre 2018	Questionnaires	Ménage Femmes (15-49 ans) Enfants moins de 5 ans Enfants entre 5-17 ans Tests de qualité de l'eau
Formation des enquêteurs	Novembre - 2018	Travail sur le terrain	25 décembre 2018 – 22 avril 2019
Echantillon de l'enquête			
Ménages - Echantillonnés - Occupés - Interrogés - Taux de réponse (Pour cent)	31 325 30 930 29 919 96.7	Enfants de moins de cinq ans - Eligibles - Mères/gardiennes interrogées - Taux de réponse (Pour cent)	15 224 14 873 97.7
Femmes (age 15-49) - Eligibles pour les entrevues - Interrogées - Taux de réponse (Pour cent)	37 227 35 111 94.3	Enfants entre 5-17 ans - Eligible - Mères/gardiennes interrogées - Taux de réponse (Pour cent)	17 209 17 019 98.9
		Tests de qualité de l'eau - Eligibles - Interrogés - Tests de qualité de l'eau	4 097 4 076 99.5

LES ANNEXES المرافق

Population d'enquête

Taille moyenne du ménage 4.9

Pourcentage de la population de moins de :

Moins de 5 ans 10.0

Moins 18 ans 32.9

Pourcentage femmes âgées de 15-49 ans ayant au moins une naissance vivante au cours des 2 dernières années 16.2

Pourcentage de la population vivant en

Milieu Urbain 63.4

Milieu Rural 36.6

Nord Centre 32.7

Nord Est 14.3

Nord Ouest 16.5

Haut Plateau Centre 7.5

Haut Plateau Est 14.0