الأمم المتحدة

Distr. LIMITED

E/ESCWA/26/6(Part I)/A 11 March 2010 ARABIC ORIGINAL: ENGLISH المجــــلس الاقتصــــادي والاجتمـــاعي



اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا)

الدورة السادسة والعشرون بيروت، ۲۰۱۰ أيار/مايو ۲۰۱۰

البند Y (أ-1) من جدول الأعمال المؤقت

قضايا الإدارة العليا
ترشيد عمل اللجنة
الدروس المكتسبة من تقييم دورات اللجنة وهيئاتها الفرعية

موجــز

تعرض هذه الوثيقة الأساس الذي انطلقت منه الأمانة التنفيذية لتقييم دورات اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا) وهيئاتها الفرعية. ويهدف هذا الإجراء إلى تقييم جودة الخدمات التي تقدمها الأمانة التنفيذية للبلدان الأعضاء في تسهيل المشاورات فيما بينها بشأن القضايا الإنمائية التي تهم المنطقة. وتعرض الوثيقة أيضاً النتائج الشاملة لتقييم ثماني دورات عقدت بين شباط/فبراير ٢٠٠٨ وكانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٩، والدروس الرئيسية المكتسبة، بما في ذلك الممارسات الفضلي، ومسار المرحلة المقبلة.

واللجنة مدعوة إلى استعراض هذه الوثيقة وتقديم المشورة بشأن الاستمرار في تعزيز فعالية الدورات المقبلة.

المحتويات

الصفحة	<u>الفقر ات</u>		
			القصىل
٣	0-1	مقدمةمقدمة	أولاً-
٣	17	المنهجية	ثانياً–
٤	17-11	الضغوط والقيود	الثاث –
٥	1 &-1 4	أبرز الدروس المكتسبة	رابعاً-
٦	10	مسار المرحلة المقبلة	خامساً
٧	١٦	 العمل المطلوب من اللجنة 	سادساً
		المرفقات	
۸ ۹ ۱۰) الأول– قائمة الدورات التي جرى تقييمها	المرفق

أولاً- مقدمة

1- تضطلع اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا)، بحكم ولايتها، بمجموعة مهام أبرزها إفساح المجال أمام إجراء مشاورات إقليمية منتظمة بين البلدان الأعضاء لمواجهة التحديات الإنمائية في المجالات الاقتصادية والاجتماعية، ولا سيما التحديات التي لها بعد إقليمي؛ وتبادل المعرفة والخبرة فيما بين البلدان الأعضاء؛ والتوصل إلى مواقف مشتركة بشأن التحديات والفرص التي تطرحها التتمية؛ وتعزيز التكامل والتضامن الإقليميين. وفي هذا السياق، تقدّم الأمانة التنفيذية خدمات فنية وتنظيمية لإدارة الدورات التي تعقدها الإسكوا وهيئاتها الفرعية (۱). وتقدم الأمانة التنفيذية أيضا تقارير عن نتائج دورات الإسكوا إلى المجلس الاقتصادي والاجتماعي، وتقارير عن نتائج دورات الهيئات الفرعية إلى الإسكوا للنظر فيها، واتخاذ الإجراءات بشأنها، وكذلك متابعة تنفيذ التوصيات.

7 وبهدف تقييم جودة الخدمات المقدمة للبلدان الأعضاء، بدأت الأمانة التنفيذية بإجراء تقييم لسير أعمال الدورات في آذار/مارس 7.0. وفي الدورة الرابعة والعشرين (بيروت، 11 أيار/مايو 7.0)، أبلغت الأمانة التنفيذية اللجنة بأهم الاستنتاجات التي توصلت إليها في تقييم تسع دورات عقدت في فترة السنتين 7.0. ومنذ ذلك الحين، أجرت الأمانة التنفيذية تقييماً لتسع دورات إضافية عقدت في فترة السنتين 7.0. ورفعت تقريراً بنتائج هذا التقييم إلى اللجنة في دورتها الخامسة والعشرين (صنعاء، 7.0 أيار/مايو 7.0). وتعرض هذه الوثيقة نتائج تقييم ثماني دورات عقدت بين شباط/فبراير 7.00 وكانون الأول/ديسمبر 7.01. وبذلك يكون مجموع عمليات التقييم قد وصل إلى 7.01 عملية.

٣- وتأمل الأمانة التنفيذية، من خلال هذه الوثيقة، أن تطلع البلدان الأعضاء على خلفية التقييم، وأبرز الدروس المكتسبة من الاستعراض الشامل، والاستفادة منها لتحديد الممارسة الفضلي ومسار المرحلة المقبلة.

٤- واللجنة مدعوة إلى استعراض هذه الوثيقة وتقديم المشورة بشأن كيفية تعزيز فعالية الدورات المقبلة
 في جهد مشترك تبذله الأمانة التنفيذية بالتعاون مع البلدان الأعضاء.

وتعرب الأمانة التنفيذية عن تقديرها للبلدان الأعضاء لمشاركتها في عملية التقييم ولردودها القيمة.

ثانياً - المنهجية

٢- تضطلع الأمانة التنفيذية، باعتبارها جزءاً من منظومة الأمم المتحدة، بجميع عمليات التقييم وفقاً لقواعد ومعايير فريق الأمم المتحدة المعنى بالتقييم (٣).

 ⁽١) هذه الهيئات هي التالية: لجنة الطاقة، ولجنة الموارد المائية، ولجنة التنمية الاجتماعية، واللجنة الفنية المعنية بتحرير التجارة الخارجية والعولمة الاقتصادية في بلدان منطقة الإسكوا، ولجنة النقل، واللجنة الإحصائية، ولجنة المرأة.

⁽٢) انظر: الإسكوا، قضايا الإدارة العليا: النظر في الآلية الحكومية للإسكوا، E/ESCWA/24/6(Part I)/Add.2.

⁽٣) المعلومات المفصلة بشأن فريق الأمم المتحدة المعنى بالتقييم متوفرة على الموقع: http://www.uneval.org.

V- وقد جمعت الأمانة التنفيذية، في تقييم كل من الدورات، ردود البلدان الأعضاء المشاركة من خلال استبيان مركّب تضمن أسئلة مفتوحة وأخرى محددة الإجابة (أ). وسلّمت نسخة عن الاستبيان إلى رئيس كل من الوفود المشاركة في الدورة حيث طلب منه التماس آراء وتعليقات أعضاء وفده وتقديم إجابة موحدة إلى الأمانة التنفيذية في نهاية الدورة. وكان الهدف من تطبيق هذا النهج في الاستبيان الحصول على رد واحد من كل وفد بصرف النظر عن عدد أعضائه، بهدف إضفاء نوع من التوازن على نتائج التقييم. وبذلك يختلف نهج هذا الاستبيان عن غيره من الاستبيانات التي تعتمد في تقييم أنشطة أخرى مثل التدريب الجماعي حيث يؤخذ رد كل مشارك على حدة باعتباره أساسيا لعملية التقييم.

٨- وتضمن الاستبيان ثلاثة أجزاء رئيسية هي: (أ) أسئلة عامة عن الاجتماع الحكومي موضع البحث تشمل حضور الوفد، وصلة بنود جدول الأعمال بالأولويات الوطنية والإقليمية، ومتابعة القرارات المتخذة في الدورات السابقة؛ (ب) التحضيرات التي تقوم بها الأمانة التنفيذية والخدمات التي تقدمها فيما يتعلق بكل بند من بنود جدول الأعمال، بما في ذلك أسئلة عن مدى استحسان الوفد للمواد المعدة لكل بند وتقديمها، وحسن توقيت الوثائق وأهميتها، ونوع المناقشة، والفرص المتاحة للتشاور مع الوفود الأخرى، وجودة مسودة التقرير؛ (ج) تقديم اقتراحات بشأن تحسين الدورات حيث طلب إلى الوفود تقديم التعليقات والتوصيات بشأن أي مسألة من المسائل المتعلقة بالدورة.

9 وقد جرى، بالنسبة إلى كل دورة، تحليل ردود وفود البلدان الأعضاء، وجمع أهم النتائج والدروس المكتسبة، خصوصاً القضايا التي تحظى بالاهتمام الأكبر لدى البلدان الأعضاء، في تقرير وجيز استعرضته الأمانة التنفيذية.

١٠ وفي إطار إعداد هذه الوثيقة، راجعت الأمانة التنفيذية جميع تقارير التقييم وما يتصل بها من وثائق عن الفترة الممتدة من شباط/فبراير ٢٠٠٩ ولغاية كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٠، بالإضافة إلى التقرير الذي جمعته الأمانة التنفيذية عن الدروس المكتسبة من تقييم الدورة الخامسة والعشرين.

ثالثاً - الضغوط والقيود

١١- يطلب عادة اعتماد تصميم واحد للاستبيان لجميع الدورات من أجل تسهيل مقارنة النتائج. ولكن هذا الاستبيان عدل أثناء فترة التقييم بناء على الردود التي وردت من البلدان الأعضاء والمشاورات المنتظمة التي أجريت على مستوى الأمانة التنفيذية حرصاً منها على الأخذ بتلك الردود.

17- وكان للنهج الذي اعتمدته الأمانة التنفيذية، إذ رأت إعطاء الوزن نفسه لردود جميع البلدان الأعضاء بملء استبيان واحد عن كل وفد، بعض التأثير على معدل الردود. فجمع الآراء والتعليقات من أعضاء كل وفد كان يتطلب من رؤساء الوفود وقتا وجهدا، وكان يصعب عليهم غالبا، بعد انتهاء الدورة، أن يتابعوا الأمر مع أعضاء الوفد، الذين هم من وزارات أو إدارات حكومية مختلفة. ولم يساعد هذا النهج الأمانة التنفيذية في تحديد مدى تعبير الردود عن آراء الغالبية في كل وفد.

⁽٤) انظر المرفق الثالث للاطلاع على استبيان التقبيم الذي أعد لدورة الإسكوا الخامسة والعشرين.

رابعاً - أبرز الدروس المكتسبة

۱۳ - بعد تقییم شامل تناول ثمانی دورات (۵) استخلصت الدروس التالیة:

الدرس 1: أجمعت البلدان الأعضاء على أن الدورات تشكّل منتدى هاما للتحاور بين الوفود وتبادل الخبرات بشأن المواضيع المتخصصة الهامة.

الدرس ٢: شدّدت الوفود على أهمية الاستمرار والمتابعة في تمثيل البلدان الأعضاء في اللجنة الفنية، لما له من تأثير على فعالية المناقشات. فالتغيّر الدائم في عضوية الوفود يؤثّر على فعالية المتابعة فيما يتعلق بصلاحيات اللجنة وأهدافها والنتائج المتوخاة.

الدرس ٣: أجمعت البلدان الأعضاء على أنّ مداخلات الأمانة التنفيذية قد تحسّنت في ضوء الملاحظات التي كانت وفود البلدان الأعضاء قد أبدتها في فترات تقييم سابقة.

١٤ والحظت الأمانة التنفيذية أيضاً وجود عدّة مجالات تتطلب تحسيناً، وهي بصدد اتخاذ الإجراءات المناسبة.

الدرس ٤: أجمعت البلدان الأعضاء على أن بنود جدول الأعمال تتناسب مع أولوياتها الوطنية والإقليمية غير أن الوفود طلبت إلى الأمانة التنفيذية بذل مزيد من الجهود للتسيق مع البلدان الأعضاء في التحضيرات للدورات المقبلة، لا سيما بشأن مساهمات البلدان في المواضيع المطروحة للمناقشة وبنود جدول الأعمال.

الإجراء الذي اتخذته الأمانة التنفيذية: تعمل الأمانة التنفيذية على تحسين آليات التشاور مع البلدان الأعضاء من خلال أجراء مشاورات مركزة ومناقشات مستمرة بشأن بنود جدول الأعمال والمواضيع التي تهمّ المنطقة.

الدرس ٥: اقترحت الوفود مواصلة التشاور والتنسيق مع البلدان الأعضاء على مدار السنة وليس فقط قبل انعقاد الدورات مباشرة. وفي هذا الصدد، رأت الوفود أيضا أن تقابل الجهود التي تبذلها الأمانة التنفيذية جهود مماثلة من البلدان الأعضاء.

الإجراء الذي اتخذته الأمانة التنفيذية: تعمل الأمانة التنفيذية على تطبيق استراتيجية جديدة لتبادل المعلومات والتحاور مع البلدان الأعضاء حول القضايا التي تهم المنطقة غير تلك الآليات المعتمدة حاليا ضمن اللجان العاملة.

الدرس ٦: أظهر استبيان التقييم الذي أجري على دورات سابقة استمرار قلق البلدان الأعضاء إزاء التأخر في توزيع الوثائق قبل الدورات. وقد طلبت البلدان الأعضاء إلى اللجنة أن تعرض هذه الوثائق في موقع الإسكوا على شبكة الإنترنت وتعلم البلدان الأعضاء بذلك.

⁽٥) قائمة الدورات مدرجة في المرفق الثاني.

الإجراء الذي اتخذته الأمانة التنفيذية: في إطار التحضير للدورة السادسة والعشرين للإسكوا، حرصت الأمانة التنفيذية على التقيد بالمهلة المحددة لإعداد الوثائق وإصدارها، وعلى إبلاغ الوفود بمجرد نشر وثائق ما قبل الدورة في موقعها على الإنترنت.

الدرس ٧: أوصت البلدان الأعضاء أن تخصص الأمانة التنفيذية مزيدا من الوقت للمناقشات حول بنود جدول الأعمال، وأن تدعو الوفود إلى تقديم تجارب ناجحة من البلدان الأعضاء، وذلك بهدف إغناء النقاش. وأوصت الوفود أيضا بتركيز الاهتمام على القضايا التي تتطلب تعاوناً ومشاركة في المعالجة واتخاذ القرار.

الإجراء الذي اتخذته الأمانة التنفيذية: أخذت الأمانة التنفيذية بتلك الملاحظات في وضع جدول أعمال الاجتماع الرابع للجنة الفنية، فخصيصت وقتا قدّم خلاله مندوب من كل بلد عرضا عن القضايا المطروحة للمناقشة. وستواصل الأمانة التنفيذية الأخذ بالنهج الذي يمكن من خلاله إثراء المناقشات أثناء الدورة السادسة والعشرين للجنة، وذلك بإفساح المجال أمام الوفود للمشاركة في مناقشة مختلف مواضيع الدورة.

خامساً - مسار المرحلة المقبلة

النهج النهر التقييم في تعزيز التعلم والمساءلة، تنوي الأمانة التنفيذية الاستمرار في هذا النهج لتقييم الدورات المقبلة. وبما أن تحسين فعالية الدورات هو ثمرة جهد مشترك بين الأمانة التنفيذية والبلدان الأعضاء، تطرح المقترحات التالية على اللجنة للنظر فيها والعمل بها في المرحلة المقبلة:

المقترح 1: استجابة لما أعربت عنه الوفود في النقطتين ٤ و ٥ من الفقرة ٤ ١ بشأن مستوى التواصل بين الأمانة التنفيذية والوفود واستمراره، وبهدف الحدّ من التأثير المحتمل الناجم عن التغيّرات في تركيبة الوفود التي تشارك في دورات اللجنة وهيئاتها الفرعية، نشرت الأمانة التنفيذية ضمن موقعها على شبكة الإنترنت الوثائق والتقارير الصادرة عن الدورات السابقة. ولتيسير النفاذ إلى هذه المعلومات وتحسين الاتصال مع البلدان الأعضاء، تعمل الأمانة التنفيذية على تعزيز استخدام وسائط الإعلام الإلكتروني، بما في ذلك المنتديات الإلكترونية، وذلك لتحسين المناقشات الموضوعية بين البلدان الأعضاء من جهة، وبين البلدان الأعضاء والإسكوا من جهة أخرى حول القضايا الفنية المطروحة على جدول أعمال اللجنة. والبلدان الأعضاء مدعوة إلى المشاركة الفاعلة في تلك المنتديات، وإلى التشاور مع الأمانة التنفيذية بشأن القضايا ذات الأولوية حرصا على استخدام كامل الإمكانات التي تتيحها وسائل الاتصال الإلكتروني.

المقترح ٢: من أجل تعزيز الاتصال والتعاون مع الأمانة التنفيذية استجابة للدرسين ٢ و٥، يمكن أن تعمل البلدان الأعضاء على متابعة آلية توزيع وثائق دورات الإسكوا للجهات المعنية؛ وتستشير الوزارات والإدارات بشأن كيفية تحسين قنوات التوزيع بين الأمانة التنفيذية والقيّمين على التسيق في البلدان الأعضاء؛ وتنظر في سبل تحسين الاتصال بين الهيئات الحكومية في كل بلد، وتطلع الأمانة التنفيذية على نتائج هذا الإجراء.

المقترح ٣: البلدان الأعضاء مدعوة إلى المشاركة الفاعلة في تعديل الاستبيان بحيث تتمكّن الأمانة التنفيذية من الحصول على المعلومات التي تحتاج إليها، وتستطيع البلدان الأعضاء تقديم تعليقاتها وآرائها بأقل قدر ممكن من الوقت والجهد.

سادساً - العمل المطلوب من اللجنة

17- اللجنة مدعوة إلى تقديم المشورة حول كيفية تحسين فعالية الدورات المقبلة، في جهد مشترك تبذله الأمانة التنفيذية بالتعاون مع البلدان الأعضاء، بالتركيز خصوصاً على الدروس المكتسبة، المدرجة في الفقرة ١٠، ووفقاً لمسار المرحلة المقبلة، حسبما هو مقترح في الفقرة ١٠. وتحث اللجنة رؤساء الوفود المشاركة في الدورة الحالية على تقديم آرائهم خطياً إلى الأمانة التنفيذية في رد واحد لكل وفد على الاستبيان الذي سيوزع في بداية الدورة.

المرفق الأول

قائمة الدورات التي جرى تقييمها

الإسكوا:	دور ات	- 1
----------	--------	------------

دورة الإسكوا الخامسة والعشرون صنعاء، ٢٦-٢٩ أيار /مايو ٢٠٠٨

٢- دورات اللجان:

بیروت، ۲۱–۲۸ شباط/فبرایر ۲۰۰۸

الدورة التاسعة للجنة النقل

بيروت، ١٤-١٦ تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٨

الدورة الثامنة للجنة الإحصائية

الدورة السابعة للجنة الطاقة بيروت، ٥-٦ شباط/فبراير ٢٠٠٩

بیروت، ۳۱ آذار/مارس-۲ نیسان/أبریل ۲۰۰۹

الدورة العاشرة للجنة النقل

الدورة الرابعة للجنة المرأة بيروت، ٢١-٢٣ تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٩

الدورة السابعة للجنة التنمية الاجتماعية بيروت، ٢٦-٢٧ تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٩

الدورة الثامنة للجنة الموارد المائية بيروت، ١٧-١٩ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٩

المرفق الثاني

حصيلة الاستبيان

معدل الاستجابة	عدد البلدان الأعضاء	عدد البلدان الأعضاء	
(نسبة مئوية)	التي ملأت الاستبيان	المشاركة	الدورات (بالترتيب الزمني)
۸۲	٩	11	الدورة التاسعة للجنة النقل
79	٩	١٣	دورة الإسكوا الخامسة والعشرون
٧٥	٩	١٢	الدورة الثامنة للجنة الإحصائية
٧٧	١.	١٣	الدورة السابعة للجنة الطاقة
١٠٠	١٣	١٣	الدورة العاشرة للجنة النقل
97	11	١٢	الدورة الرابعة للجنة المرأة
١٠٠	1.	١.	الدورة السابعة للجنة التنمية الاجتماعية
1 * *	1.	١.	الدورة الثامنة للجنة الموارد المائية

المرفق الثالث

نموذج استبيان تقييم إحدى دورات اللجنة

اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي أسيا (الإسكوا)

ORIGINAL: ENGLISH

آراء الوفود المشاركة في الدورة السادسة والعشرين للجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا

(ملاحظة: نسخة واحدة لكل وفد)

الهدف من التقييم

يهدف هذا الاستبيان إلى تقييم جودة أعمال الدورة السادسة والعشرين للجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي أسيا (الإسكوا) ومدى فاعليتها.

وبغية الحصول على أراء موحدة لمجمل أعضاء الوقد، يوجه استبيان واحد إلى رئيس الوقد.

يرجى ملء الاستبيان وإعادته إلى الأمانة التنفيذية لدى اختتام أعمال الدورة عبر تسليمه إلى موظف الإسكوا المسؤول عن تسجيل الوفود. وإذا رغبتم في الاحتفاظ بنسخة من الاستبيان بعد ملئه، يرجى طلب ذلك من الموظف المسؤول عن تسجيل الوفود.

رئيس شعبة تخطيط البرامج والتعاون الفني اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا



أولاً- تقييم عام للدورة
 ١ - هل سبق لأي من أعضاء وفدكم أن حضر أعمال الدورة (أو الدورات) السابقة للجنة؟
□ نعم □
إذا كانت الإجابة "تعم"، يرجى تحديد الدورة (أو الدورات) وإذا كانت الإجابة "لا"، يرجى التوضيح: التي حضرتموها:
 ٢- إذا كانت الإجابة على السؤال السابق "تعم"، هل وجدتم تحسنا ملحوظاً في إدارة أعمال هذه الدورة بالمقارنة مع الدورة (أو الدورات) السابقة؟
□ نعم □
ملاحظات إضافية:
 ٣- هل تعتقدون أن جدول أعمال الدورة السادسة والعشرين والمناقشات المتصلة يتطرقان بشكل واف إلى المواضيع ذات الأولوية والأهمية بالنسبة إلى منطقة الإسكوا؟
ا نعم الهامة التالية لم تُعالج بشكل وافي (الرجاء إعطاء تفاصيل):
 ٤- هل تعتقدون أن جدول أعمال الدورة السادسة والعشرين والمناقشات المتصلة يتطرقان بشكل واف إلى المواضيع ذات الأولوية والأهمية بالنسبة إلى بلدكم؟
☐ نعم ☐ لا، فالمواضيع الهامة التالية لم تُعالج بشكل وافي (الرجاء إعطاء تفاصيل):
٥- في رأيكم، هل جرت متابعة وافية لقرارات الدورة الخامسة والعشرين للجنة بين بلدكم والإسكوا؟
□ ثعم □
ملاحظات إضافية:

ثانياً - تقييم مستوى الإعداد الفني الذي تضطلع به الأمانة التنفيذية والخدمات التي تقدمها

ألف- قضايا السياسة العامة

يرجى وضع إشارة في الخانة المناسبة عن رأيكم في مدى فائدة البنود المدرجة في جدول الأعمال وفي ما إذا قدمتها الأمانة التنفيذية بشكل واف. يرجى إضافة أكبر قدر ممكن من الإيضاحات لأنها تساعدنا على تحسين الدورات المقبلة.

بن الدورات المقبلة.	لإيضاحات لأنها تساعدنا على تحسب	رجى إضافة أكبر قدر ممكن من ال	التنفيذية بشكل وافٍ. ير
	حة	العربي – التحديات والفرص المتا.	٦- الشباب في العالم
🔲 غير واف	وافٍ إلى حدٍ ما	🔲 واف	🔲 وافٍ للغاية
	دون أنها لم تُعالج:	جى ذكر الجوانب الهامة التي تعتق	ملاحظات إضافية. ير
		ية والمؤسسية	٧- بناء القدرات البشر
🔲 غير واف	وافٍ إلى حدٍ ما	🔲 واف	🔲 واف ٍللغاية
	دون أنها لم تُعالج:	جى ذكر الجوانب الهامة التي تعتق	ملاحظات إضافية. ير
	امج بلدكم؟	ِ اضيع الأ كثر اتصالاً بسياسات وبر	 ٨ ما هي برأيكم المو
	امج بلدكم؟	واضيع الأ قل اتصالا بسياسات وبر	٩- ما هي برأيكم الم

a in th	أنشطة	باءِ-
استجدا	-	, , ,

يرجى وضع إشارة في الخانة المناسبة عن رأيكم في مدى فائدة البنود المدرجة في جدول الأعمال وفي ما إذا قدمتها الأمانة التنفيذية بشكل وافي. يرجى إضافة أكبر قدر ممكن من الإيضاحات لأنها تساعدنا على تحسين الدورات المقبلة.

		نامج لفترة السنتين ٢٠٠٨–٢٠٠٩	١٠ - تقرير أداء البر
🔲 غير واف	🔲 وافٍ إلى حدٍ ما	🔲 وافٍ	🔲 وافٍ للغاية
	ن أنها لم تُعالج:	يرجى ذكر الجوانب الهامة التي تعتقدور	ملاحظات إضافية.
	الخامسة والعشرين	رارات التي اعتمدتها اللجنة في دورتها	١١ – متابعة تنفيذ القر
🔲 غير واف	🔲 واف إلى حدي ما	🔲 واف	🔲 وافِ للغاية
	ن أنها لم تُعالج:	يرجى ذكر الجوانب الهامة التي تعتقدور	ملاحظات إضافية.
_		الفني والخدمات الاستشارية الإقليمية	_
🔲 غير واف	🔲 واف إلى حد ما	□ وافٍ	🔲 واف للغاية
	ن أنها لم تُعالج:	يرجى ذكر الجوانب الهامة التي تعتقدور	ملاحظات إضافية.
		9 80 X 40 8	9
		الهيئات الفرعية للجنة	
🔲 غير واف	🔲 واف إلى حد ما	□ وافٍ	🔲 واف ٍللغاية
	ن أنها لم تُعالج:	يرجى ذكر الجوانب الهامة التي تعتقدور	ملاحظات إضافية.

جيم- قضايا الإدارة العليا

يرجى وضع إشارة في الخانة المناسبة عن رأيكم في مدى فائدة البنود المدرجة في جدول الأعمال وفي ما إذا قدمتها الأمانة التنفيذية بشكل واف. يرجى إضافة أكبر قدر ممكن من الإيضاحات لأنها تساعدنا على تحسين الدورات المقبلة.

		ä	١٤ - ترشيد عمل اللجن
		الحكومية للجنة وهيئاتها الفرعية	(أ) تقييم الآلية
🔲 غير واف	🔲 واف ٍ إلى حدٍ ما	🔲 واف	🔲 وافٍ للغاية
	ون أنها لم تُعالج:	جى ذكر الجوانب الهامة التي تعتقد	ملاحظات إضافية. ير
	ة	المرأة في الإسكوا إلى مستوى إدار	(ب) رفع مرکز
🔲 غير واف	🔲 واف إلى حدٍ ما	🔲 واف	🔲 واف ٍللغاية
	ون أنها لم تُعالج:	جي ذكر الجوانب الهامة التي تعتقد	ملاحظات إضافية. ير
	~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		-
	<u> </u>	نضايا الناشئة والنزاعات إلى مستوز	(ج) رفع قسم الأ
ا غير وافٍ	واف إلى حد ما	🔲 واف	ا واف للغاية
	ون أنها لم تُعالج:	جي ذكر الجوانب الهامة التي تعتقد	ملاحظات اضافية. بر
	<u>C</u> , 3 23		3.
	7 - 1 1 - 7 - 1 -	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	١٥ - التعديلات المقتر،
ا غير واف	واف إلى حد _ٍ ما	وافٍ وافٍ	واف للغاية
	8	جي ذكر الجوانب الهامة التي تعتقد	
	وں اتھا ہم تعالج.	جى دخر الجوالب الهامة التي تعلقد	مرحصات إصافيه. ير

	7.17-	راتيجي المنقح لفترة السنتين ٢٠١٢	١٦–مشروع الإطار الاست
🔲 غير وافٍ	🔲 وافٍ إلى حدٍ ما	🔲 وافٍ	🔲 وافٍ للغاية
	أنها لم تُعالج:	ذكر الجوانب الهامة التي تعتقدون	ملاحظات إضافية. يرجى
	26 46 🗖	اء مركز الإسكوا للتكنولوجيا	<u> </u>
🔲 غير واف	□ واف إلى حد ما		واف اللغاية
	أنها لم تُعالج:	ذكر الجوانب الهامة التي تعتقدون أ	ملاحظات إضافية. يرجى
			دال - شؤون تنظيمية
الخانات المناسبة.	ت التالية عبر وضع إشارة في	ئم موافقا أم غير موافق على البياناد	يرجى تحديد ما إذا كان وفدة
	<u> </u>	300 CO 30	
	20	بوضوح القضايا المدرجة على جدو	
ا غير موافق	20	بوضوح القضايا المدرجة على جدو	
_	رل الأعمال —	بوضوح القضايا المدرجة على جدو	١٨ – عكست وثائق الدورة
_	رل الأعمال —	بوضوح القضايا المدرجة على جدو	١٨ – عكست وثائق الدورة□ موافق تماماً
_	رل الأعمال —	بوضوح القضايا المدرجة على جدو	١٨ – عكست وثائق الدورة□ موافق تماماً
_	رل الأعمال —	بوضوح القضايا المدرجة على جدو	١٨ – عكست وثائق الدورة□ موافق تماماً
_	رل الأعمال —	بوضوح القضايا المدرجة على جدو موافق إلى حدٍ بعيد	 ۱۸ – عكست وثائق الدورة موافق تماماً ملاحظات إضافية:
غير موافق 	رل الأعمال المعال موافق إلى حدٍ ما	بوضوح القضايا المدرجة على جدو القضايا موافق إلى حد بعيد موافق الى حد بعيد قفي الوقت المناسب	 ۱۸ – عكست وثائق الدورة موافق تماماً ملاحظات إضافية: ملاحظات إضافية ملاحظات إضافية
_	رل الأعمال —	بوضوح القضايا المدرجة على جدو موافق إلى حدٍ بعيد	
غير موافق 	رل الأعمال المعال موافق إلى حدٍ ما	بوضوح القضايا المدرجة على جدو القضايا موافق إلى حد بعيد موافق الى حد بعيد قفي الوقت المناسب	 ۱۸ – عكست وثائق الدورة موافق تماماً ملاحظات إضافية: ملاحظات إضافية ملاحظات إضافية
غير موافق 	رل الأعمال المعال موافق إلى حدٍ ما	بوضوح القضايا المدرجة على جدو القضايا موافق إلى حد بعيد موافق الى حد بعيد قفي الوقت المناسب	
غير موافق 	رل الأعمال المعال موافق إلى حدٍ ما	بوضوح القضايا المدرجة على جدو القضايا موافق إلى حد بعيد موافق الى حد بعيد قفي الوقت المناسب	

صيات فعّالة	ء النقاش واتخاذ اللجنة قرارات وتو	انة التنفيذية أثناء الجلسات في إغنا	٢٠ - ساهمت مداخلات الأما
🔲 غير موافق	🔲 موافق إلى حدٍ ما	🔲 موافق إلى حدٍ بعيد	🔲 موافق تماماً
			ملاحظات إضافية:
		رصا وافية لتقديم المداخلات	٢١ - أعطى رئيس الدورة فر
🔲 غير موافق	🔲 موافق إلى حدٍ ما	🔲 موافق إلى حدٍ بعيد	🔲 موافق تماما
			ملاحظات إضافية:
	* **	W1 19 91 WW	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	م فرصة جيدة للتواصل وتبادل التـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ا غير موافق		م فرصة جيدة للتواصل وتبادل الت الت موافق إلى حد بعيد	۲۲ تشكل الدورة بوجه عامموافق تماما
ا غير موافق	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
ا غير موافق	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		موافق تماماً
ا غير موافق	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		موافق تماماً
ا غير موافق	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		موافق تماماً
عير موافق	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		موافق تماماً
	□ موافق إلى حدٍ ما	□ موافق إلى حد بعيد	 □ موافق تماما ملاحظات إضافية:
لتي صدرت عنها	 □ موافق إلى حدٍ ما رت أثناءها والقرارات والتوصيات ا 	 □ موافق إلى حد بعيد دورة بشكل واف النقاشات التي دار 	ملاحظات إضافية: ملاحظات إضافية: ملاحظات إضافية:
	 □ موافق إلى حدٍ ما رت أثناءها والقرارات والتوصيات ا 	□ موافق إلى حد بعيد	
لتي صدرت عنها	 □ موافق إلى حدٍ ما رت أثناءها والقرارات والتوصيات ا 	 □ موافق إلى حد بعيد دورة بشكل واف النقاشات التي دار 	ملاحظات إضافية: ملاحظات إضافية: ملاحظات إضافية:
لتي صدرت عنها	 □ موافق إلى حدٍ ما رت أثناءها والقرارات والتوصيات ا 	 □ موافق إلى حد بعيد دورة بشكل واف النقاشات التي دار 	
لتي صدرت عنها	 □ موافق إلى حدٍ ما رت أثناءها والقرارات والتوصيات ا 	 □ موافق إلى حد بعيد دورة بشكل واف النقاشات التي دار 	
لتي صدرت عنها	 □ موافق إلى حدٍ ما رت أثناءها والقرارات والتوصيات ا 	 □ موافق إلى حد بعيد دورة بشكل واف النقاشات التي دار 	
لتي صدرت عنها	 □ موافق إلى حدٍ ما رت أثناءها والقرارات والتوصيات ا 	 □ موافق إلى حد بعيد دورة بشكل واف النقاشات التي دار 	

		مانة التنفيذية	ية التي قدمتها الأ	ثالثاً- الخدمات الإدار
		اسبة.	إشارة في الخانة المن	يرجى تحديد إجابتكم بوضع
	الدورة	تنفيذية لإدارة أعمال ا	التي قدمتها الأمانة الا	٢٤ - كان مستوى الخدمة
🔲 غير مقبول	مقبولا		حيدا	🔲 ممتازا
				ملاحظات إضافية:
				رابعاً مقترحاتكم
				ر بنه معرفتم
ت المقبلة.	أجل تحسين مستوى الدوران	ورة أو مقترحات من	ليقات إضافية على الد	يرجى إبداء ما لديكم من تعا

نشكركم على ملء هذا الاستبيان