



مشروع "المبادرة الإقليمية لتعزيز تطبيقات الطاقات المتجددة صغيرة السعة في المناطق الريفية في المنطقة العربية (REGEND)"

## ورشة تدريبية حول

"تعزيز قدرات بلدية شربان في مجالات التخطيط والتسيير والمالية (التشخيص والتخطيط المحلي التشاركي وادماج النوع الاجتماعي، والتسيير الإداري والمالي وتطوير مصادر التمويل)"

## الجلسة الرابعة – التخطيط المحلي المراعي للنوع الاجتماعي

بلدية شربان، ولاية المهدية، الجمهورية التونسية

خلال الفترة 10-12 / 12 / 2020

المكون : احمد قدارة، خبير في التخطيط المحلي و المقاربة التشاركية

Bureau d'études Khaled Bedoui



your partner for Sustainable development

# النوع الاجتماعي

# ماذا؟

**الجنس:** الاختلافات البيولوجية

**النوع الاجتماعي:** الاختلافات (في الأدوار والعلاقات) المبنية اجتماعياً، والمتطورة عبر الزمن والثقافات

# ماذا؟



## متعدد الأبعاد ....

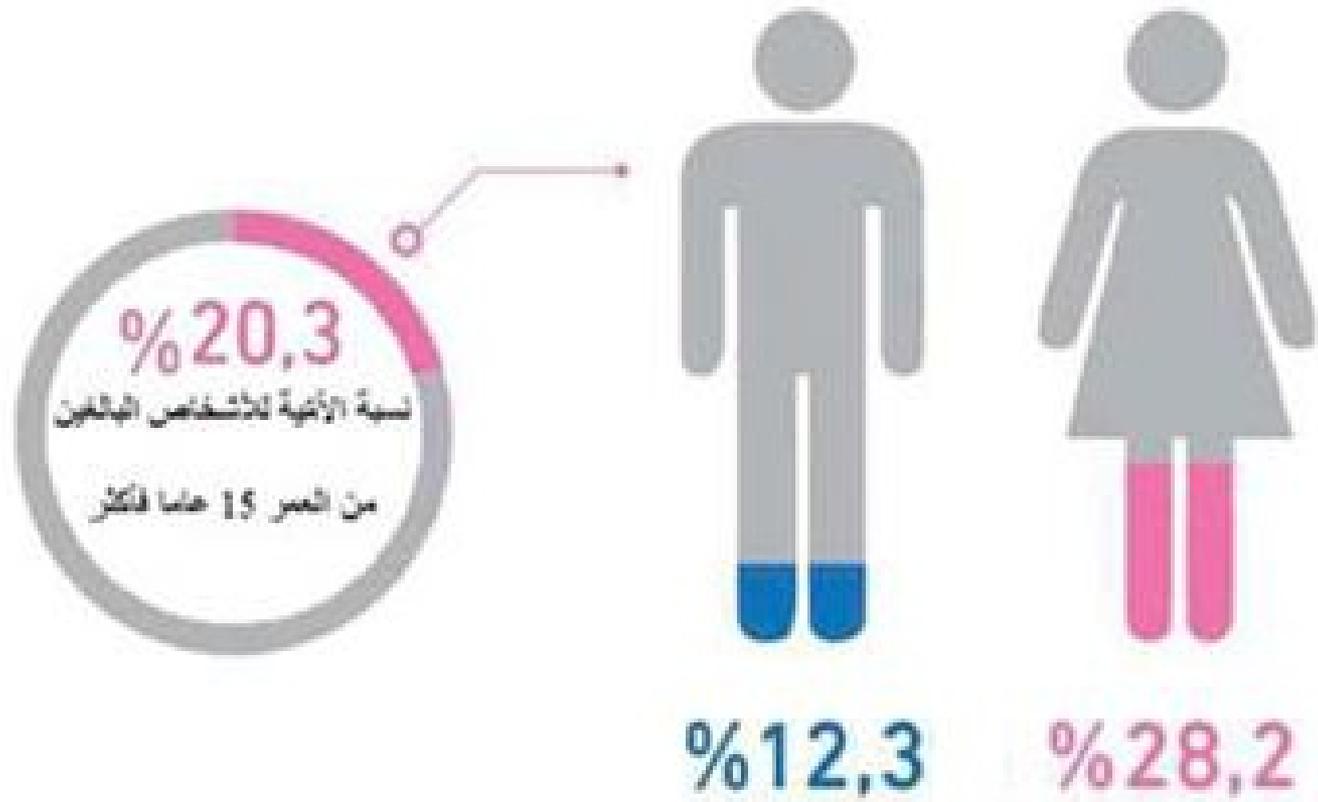
# النوع الاجتماعي

- يشير النوع الاجتماعي إلى العلاقات الاجتماعية بين الرجل و المرأة وكيفية تشكيل تلك العلاقات وهي اختلافات يصنعها المجتمع.
- يحيل على أدوار كل من النساء والرجال وإلى العلاقات التي تعكسها هذه الأدوار.
- تتميز هذه العلاقات بكونها مبنية اجتماعيا و ليست محددة بيولوجيا

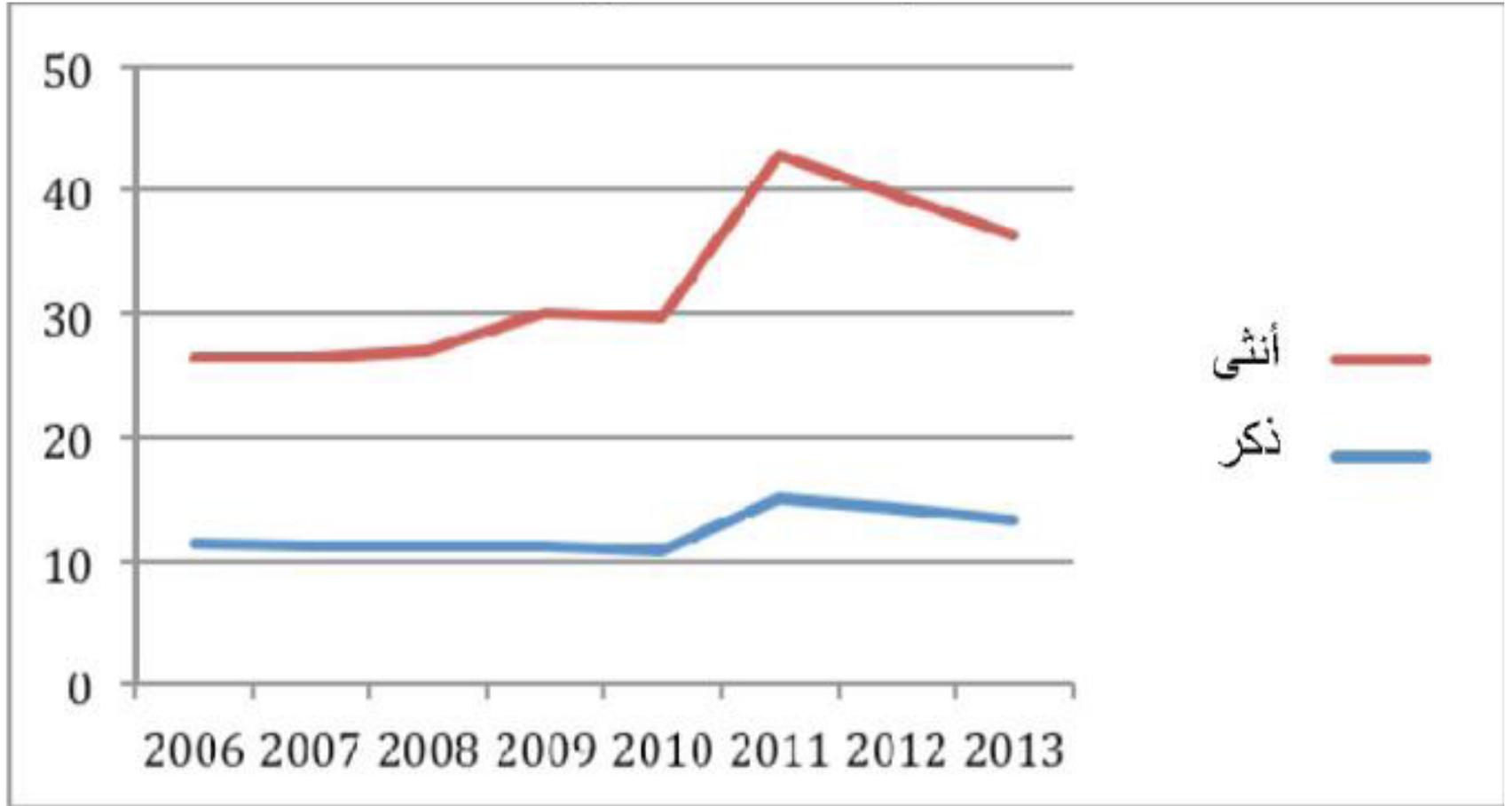
# مقاربة النوع الاجتماعي

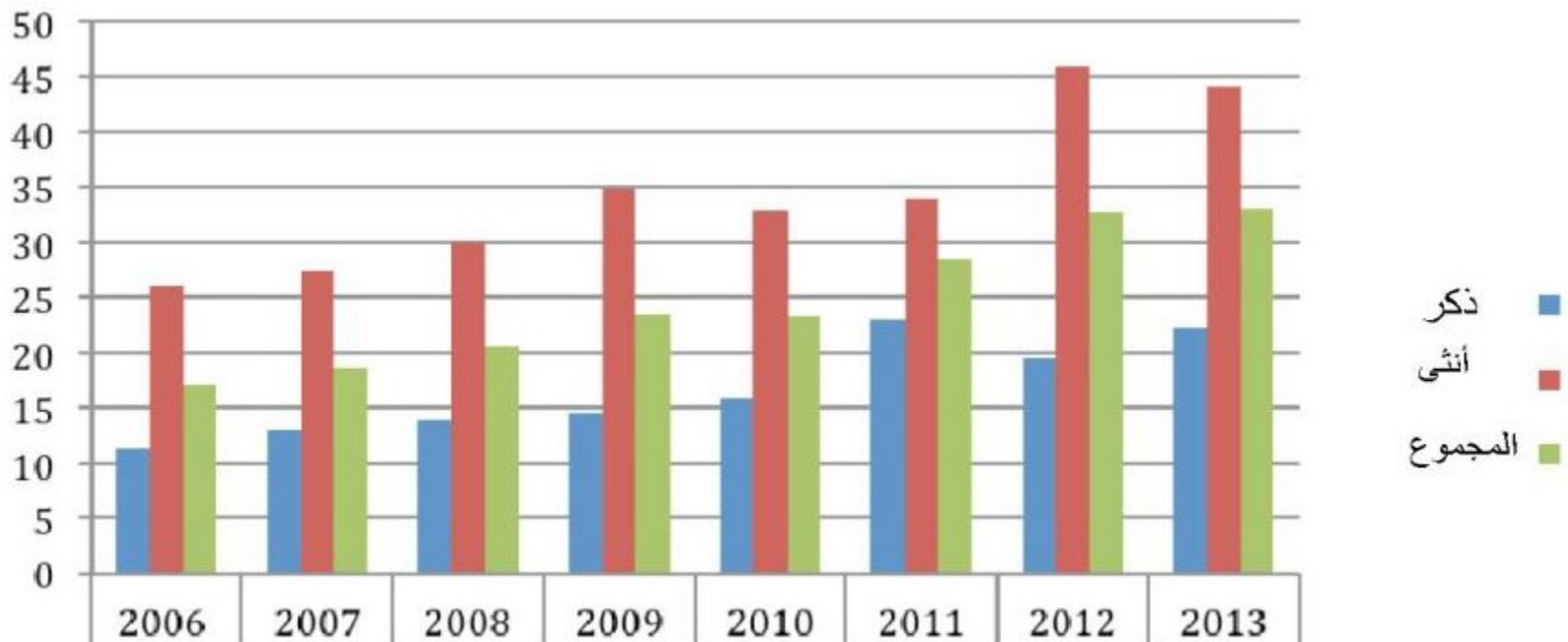
- تهتم بالأدوار والعلاقات والمسؤوليات،
- تهتم بالحقوق والواجبات والصور والمكانة...
- يحددها المجتمع للمرأة والرجل
- حسب الإطار الاجتماعي والثقافي والاقتصادي والسياسي
- مكتسب يتغير حسب الزمان و المكان
- الجنس سابق لكل اختيار ومحدد بصفات لا تقبل التغيير ( ما عدا الحالات الشاذة)

## نسبة الأمية



## نسبة البطالة 2006-2013





جدول: نسبة بطالة حاملي شهادات التعليم العالي، حسب النوع الاجتماعي - 2006 - 2013

## نسبة النشاط

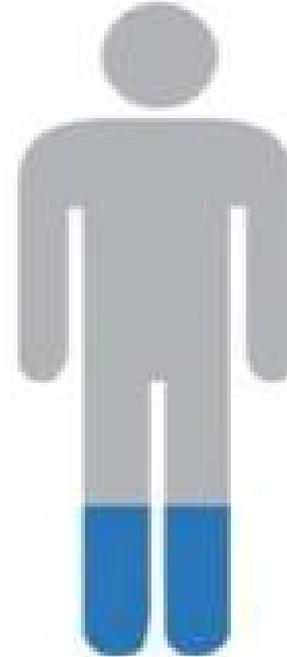


%70,3



%25,81

## نسبة البطالة في أوساط حاملي شهادت التعليم العالي

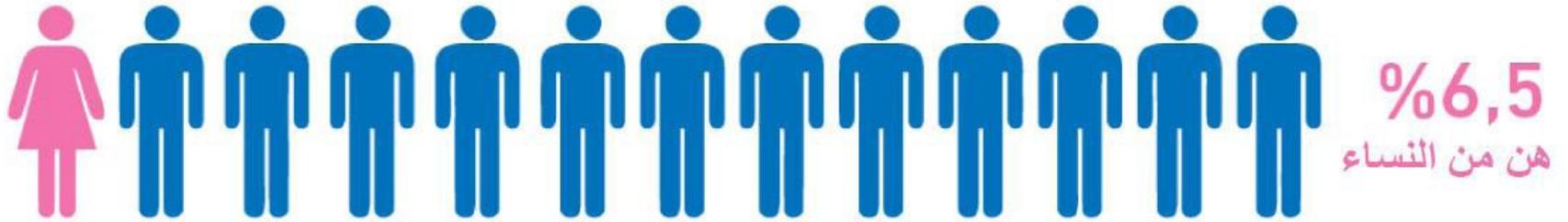


%23,1



%43,5

## رؤساء المؤسسات المسجلين في الاتحاد التونسي للصناعة والتجارة والصناعات التقليدية



# Les indicateurs de vie publique et prise de décisions

	Femmes	Hommes
Président de bureau de vote	30,0	70,0
Membre de bureau de vote	49,0	51,0
Représentant de candidat	26,0	74,0
Observateur	42,5	57,5
Inscription dans le registre électoral	47	53

Source : ISIE

# Les indicateurs de vie publique et prise de décisions

- En dépit d'une loi électorale favorisant la parité de genre, dans la pratique, les femmes ont moins de chance d'être élues que les hommes : les femmes représentent 47% des candidats et 31,3% des élus.
- L'alternance verticale entre femmes et hommes ne permet pas d'atteindre la parité car peu de femmes sont placées en tête de liste (10,7% pour les élections législatives de 2014)
- Les femmes sont encore faiblement représentées dans le pouvoir exécutif (8 femmes ministres sur 39, gouvernement Chahed 27/08/2016).
- La femme tunisienne est aussi moins présente dans le corps diplomatique (6 ambassadrices sur 61 ,en 2016).

# تمرين عدد 1: مقاييس التفريق بين الجندر والجنس

المفهوم	العبارة	
	تلد النساء الأطفال، ولا يفعل الرجال كذلك	1
	تلبس البنت اللون الزهري، ويلبس الولد اللون الأزرق	2
	تحيض المرأة، ولا يحيض الرجل	3
	تتغير أصوات الرجال عند سن البلوغ، ولا يحصل ذلك للنساء	4
	ترضع النساء أطفالهن من أثدائهن	5
	في عهد الفراعنة كان الرجال المصريون القدماء يجلسون في المنزل، ويعملون في الحياكة. أما النساء فكن يشتغلن في أعمال العائلة التجارية. وكانت النساء ترث الاملاك و لا يرثها الرجال	6
	يستطيع الرجال إرضاع الأطفال باستعمال زجاجة الحليب	7
	يوجد المبيضين في جسم المرأة، ولا يوجدان في جسم الرجل	8
	نجلب هدايا الدمى للإناث، ونجلب الكرة للذكور	9

## تمرين 2: مقياس الصفات الجندرية

الاثنان معا	الرجل	المرأة	الصفة الجندرية	
متوازن/ة جندي	تقليدي/ة	غير تقليدي/ة	العقلانية	1
متوازن/ة جندي	تقليدي/ة	غير تقليدي/ة	العدوانية	2
متوازن/ة جندي	غير تقليدي/ة	تقليدي/ة	العاطفة	3
متوازن/ة جندي	تقليدي/ة	غير تقليدي/ة	الابداع	4
متوازن/ة جندي	تقليدي/ة	غير تقليدي/ة	الاهتمام بالمواضيع العلمية	5
متوازن/ة جندي	غير تقليدي/ة	تقليدي/ة	الاهتمام بالروابط العائلية	6
متوازن/ة جندي	غير تقليدي/ة	تقليدي/ة	الكبرياء	7
متوازن/ة جندي	غير تقليدي/ة	تقليدي/ة	السطحية	8
متوازن/ة جندي	غير تقليدي/ة	تقليدي/ة	الحجل	9
متوازن/ة جندي	غير تقليدي/ة	تقليدي	الغيبية	10
متوازن/ة جندي	تقليدي/ة	غير تقليدي/ة	الثقة بالنفس	11
متوازن/ة جندي	تقليدي/ة	غير تقليدي/ة	حب السيطرة	12
متوازن/ة جندي	غير تقليدي/ة	تقليدي/ة	اللباقة	13
متوازن/ة جندي	تقليدي/ة	غير تقليدي/ة	الطموح	14
متوازن/ة جندي	تقليدي/ة	غير تقليدي/ة	تحمل المسؤولية	15
متوازن/ة جندي	غير تقليدي/ة	تقليدي/ة	الغيرة	16
متوازن/ة جندي	غير تقليدي/ة	تقليدي/ة	المرح والفاكاهة	17
متوازن/ة جندي	غير تقليدي/ة	تقليدي/ة	الاستفزاز	18
متوازن/ة جندي	غير تقليدي/ة	تقليدي/ة	التنازل في مواقف الصراع	19

# النتائج

1 . ( 1 - 1.74 ) : تقليدي/ة

2 . ( 1.75 - 2.24 ) غير تقليدي/ة

3 . ( 2.25 - 3 ) متوازن/ة جندي

# تمرين 3 : مقياس المهن الجندرية

الاثنان معا	الرجل	المرأة	الصفة الجندرية	
متوازن/ة جندي	غير تقليدي/ة	تقليدي/ة	التدريس	1
متوازن/ة جندي	تقليدي	غير تقليدي/ة	صحفي/ة	2
متوازن/ة جندي	تقليدي	غير تقليدي/ة	مهن الدفاع ( كالجيش والدفاع المدني... )	3
متوازن/ة جندي	تقليدي	غير تقليدي/ة	تقلد منصب وزاري	4
متوازن/ة جندي	تقليدي	غير تقليدي/ة	الإخراج التلفزيوني أو الإذاعي	5
متوازن/ة جندي	تقليدي	غير تقليدي/ة	الإدارة ( شركات، مصانع، أفراد، مدارس)	6
متوازن/ة جندي	غير تقليدي/ة	تقليدي/ة	التمريض	7
متوازن/ة جندي	غير تقليدي/ة	تقليدي/ة	الطب النسائي والتوليد	8
متوازن/ة جندي	تقليدي	غير تقليدي/ة	الزراعة	9
متوازن/ة جندي	غير تقليدي/ة	تقليدي/ة	السكرتاريا	10
متوازن/ة جندي	تقليدي	غير تقليدي/ة	الشرطة ( المرور، البحث الجنائي....)	11
متوازن/ة جندي	تقليدي	غير تقليدي	سائق طائرة	12
متوازن/ة جندي	تقليدي	غير تقليدي	العمل في المخبرات العامة	13
متوازن/ة جندي	تقليدي	غير تقليدي/ة	سائق/ة التاكسي	14
متوازن/ة جندي	تقليدي	غير تقليدي/ة	قاضي/ة	15
متوازن/ة جندي	تقليدي	غير تقليدي/ة	ميكانيك السيارات	16
متوازن/ة جندي	تقليدي	غير تقليدي/ة	مقاولات ( بيع، شراء، بناء، تأجير )	17
متوازن/ة جندي	تقليدي	غير تقليدي/ة	سفير/ة الدولة	18
متوازن/ة جندي	غير تقليدي/ة	تقليدي/ة	مضيف/ة طيران	19

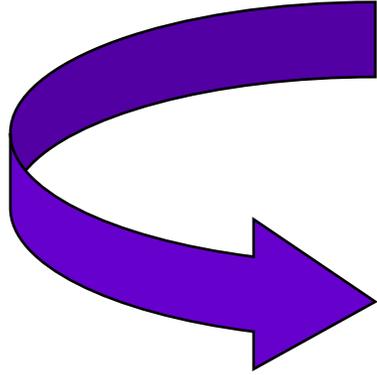
# النتائج

1 . ( 1.74 - 1 ) : تقليدي/ة

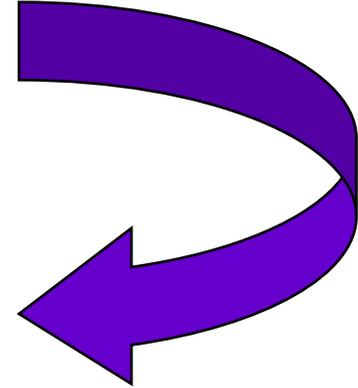
2 . ( 2.24 - 1.75 ) غير تقليدي/ة

3 . ( 3 - 2.25 ) متوازن/ة جندي

# كيف



الادماج



التمكين

# التمكين

عملية توليد وبناء قدرات تمكن الفرد من السيطرة  
على اموره الحياتية

# التمكين

العملية التي تؤدي الى وعي المرأة بوضعيتها  
المتدنية وتقود الى افعال من اجل تجاوز هذه  
الوضعية.

تشمل هذه الافعال تعزيز الثقة بالنفس وتوصيل  
المرأة الى مراكز اتخاذ القرار

# الادماج

تخطيط وتنظيم وتحسين وتقييم عمليات  
السياسة لغرض إدخال منظور مساواة النوع  
الاجتماعي في السياسات التنموية  
والاستراتيجيات والميزانيات التنفيذية على  
جميع المستويات وفي جميع المراحل  
والقطاعات

# كيف

التطور التاريخي للتوجهات

من.....

“المرأة في التنمية”

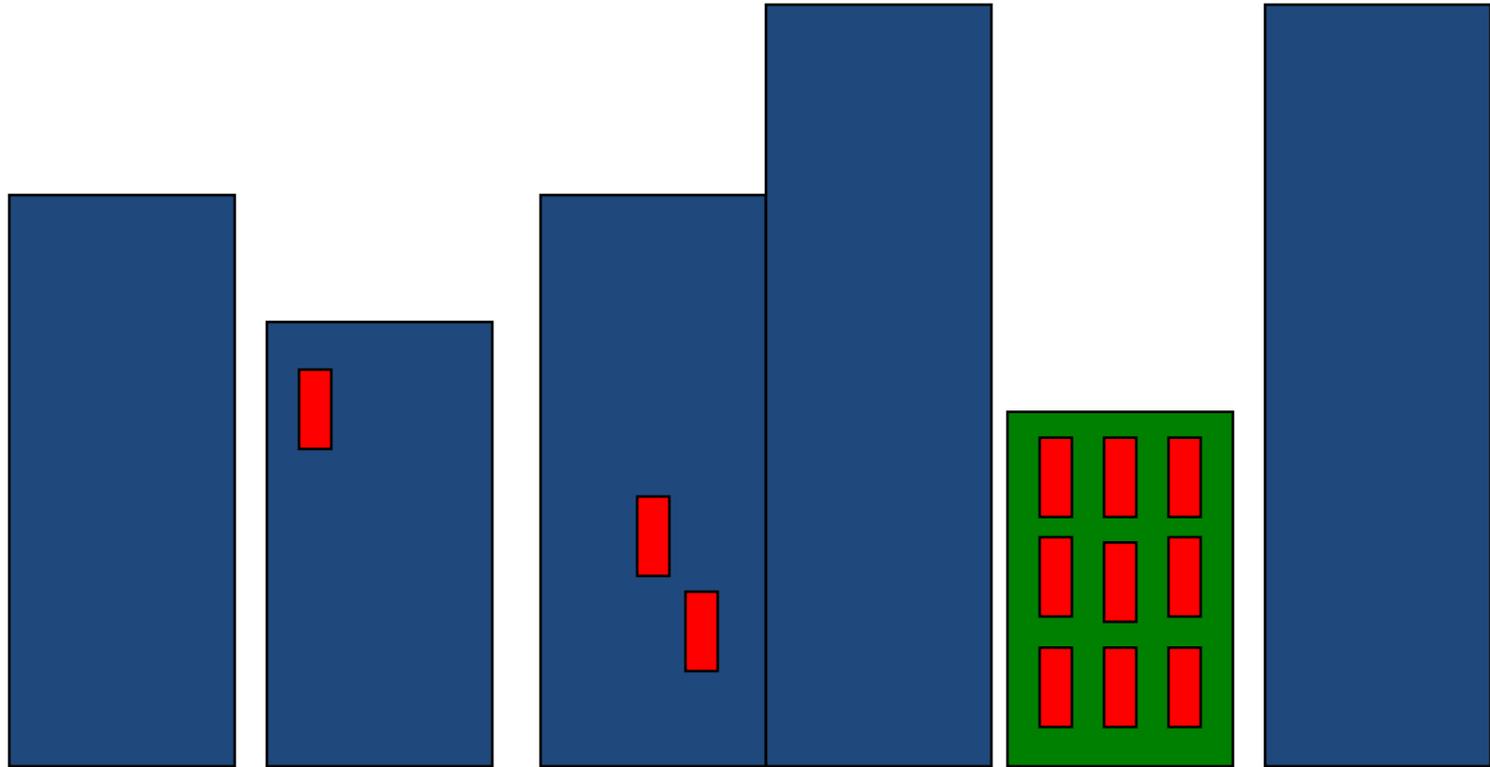
– النساء كمجموعة متجانسة ( من حيث الضعف، التمكين)

الى.....

“النوع الاجتماعي والتنمية”

– المرأة والرجل معا في مجال التنمية

– تضمين المصالح المهمشة داخل السياسات المحلية والوطنية



في اطار السياسات والبرامج والمشاريع

الوعي بقضايا المرأة

# كيف

## ادماج النوع الاجتماعي

تقييم نتائج أي عمل مخطط له على النساء والرجال بما في ذلك التشريعات والسياسات أو البرامج في أي مجال وعلى كافة المستويات.

# كيف

## ادماج النوع الاجتماعي

استراتيجية تجعل اهتمامات النساء والرجال وتوقعاتهم بعدا أساسيا في تصميم السياسات والبرامج وتطبيقها ومراقبتها في كل المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية بحيث يستفيد النساء والرجال على قدم المساواة ويوضع حدا لعدم التكافؤ.

# تحليل النوع الاجتماعي

## دراسة الفروق بين المرأة والرجل في الأدوار النوعية المعطاة لهم

- الظروف
- الاحتياجات
- نسبة المشاركة
- الحصول على الموارد
- السيطرة على الممتلكات
- القدرة على اتخاذ القرار، الخ

# قلة الوعي بقضايا النوع الاجتماعي

## مخاطر عدم ادماج النوع الاجتماعي

تسبب البرامج التي لا تأخذ بالحسبان موضوع عدم المساواة بين الجنسين إلى تفاقم عدم المساواة

### – مثال على ذلك:

برامج الاستثمار البلدية في المنشآت الرياضية والثقافية التي تقوم باستثناء العدد الأكبر من النساء، بالرغم من نيتها المعلنة عن عدم ممارستها لأي نوع من التفرقة، وذلك بسبب طبيعة هيكليتها، تنظيمها، ساعات عملها، مكان وجودها، وسائل المواصلات المتوفرة حتى التعريفات في بعض الأحيان .

# تطبيقات النوع الاجتماعي على الميزانية

## الفصل 106

يصادق مجلس الجماعة المحلية على مخططات التنمية المحلية  
ويأخذ بعين الاعتبار:

- مقتضيات التنمية المستدامة،
- تحفيز الشباب لبعث المشاريع،
- المساواة وتكافؤ الفرص بين الجنسين،

- .....

# الفصل 156

تعمل الجماعات المحلية على رصد الاعتمادات بميزانياتها السنوية حسب مهمات وبرامج لإنجاز مخطط التنمية وأمثلة التهيئة. وتأخذ بعين الاعتبار النفقات الوجودية وضرورة تحقيق العدالة الاجتماعية **وتكافؤ الفرص بين الجنسين** بناء على ما يتوفّر لديها من معطيات إحصائية.

# مثال عدد 1

القسم الثالث : التدخل العمومي

	تدخلات في ميادين الثقافة والشباب والطفولة		03.305
13.000	تدخلات في مجال الكتاب والمطالعة .....		02
17.000	تدخلات في مجال المسرح .....		03
	تدخلات في مجال الموسيقى والفنون الشعبية .....		05
90.000	تظاهرات ثقافية ومهرجانات .....		06
50.000	المساهمة في تنظيم المهرجانات والتظاهرات الثقافية .....	001	
20.000	تنظيم المهرجانات والتظاهرات الثقافية .....	002	
20.000	شراء عروض .....	003	
75.000	منح لفائدة اللجان والجمعيات والفرق الثقافية .....		07
5.000	تدخلات لفائدة الشباب .....		10
	تدخلات لفائدة الطفولة .....		11
190.000	تدخلات لفائدة الجمعيات الرياضية .....		12
10.000	تدخلات أخرى .....		99
400.000	جملة الفصل 03.305		

# المنهجية الحالية

- بخصوص المساعدات المباشرة يتم اسنادها بطلب من بعض الجمعيات لتدعيم نشاطها وتطوير وسائل عملها.
- يتعين على الجمعية المعنية تقديم تقرير مفصل حول مواردها وتدقيق أوجه الاستعمال التي سيخصص لها التمويل العمومي المطلوب.
- يسند هذا التمويل المباشر طبقا للفصل 11 باعتماد منهجية اختيار تقوم خاصة على أساس المعايير التالية :
  - أهمية النشاط و البرامج و التدخلات المنجزة سابقا من قبل الجمعية.
  - أهمية النشاط و البرامج و التدخلات المزمع انجازها مستقبلا.

المنحة 2	المنحة 1	المجموع	إناث	ذكور	الجمعية
2197	1622	120	70	50	أ
2284	2703	200	50	150	ب
2865	3514	260	60	200	ج
2654	2162	160	80	80	د
10000	10000	740	260	480	الجملة

# مثال عدد 2

## برامج التنمية والاستثمار

# برمجة المشاريع المحلية

تعد دراسة الحاجيات بصفة دقيقة  
أحد الشروط الأساسية لتحقيق هدف  
التصرف السليم في الأموال  
العمومية .

# دراسة الحاجيات

## زمن الدراسة

عند  
تنفيذ  
النفقات

بمناسبة  
إعداد  
الميزانية

بمناسبة  
إعداد  
مخططات  
الإستثمار

# أشكال دراسة الحاجيات

من طرف  
مكاتب  
الدراسات

من  
طرف  
إدارات  
مختصة

من طرف  
مصالح  
الهيكل

# الشكل الأول

دراسة الحاجيات من طرف المصالح  
الإدارية و الفنية التابعة للإدارة ذاتها وذلك  
عند توفر الاطارات والموارد البشرية  
المختصة.

## الشكل الثاني

دراسة الحاجيات بالتعاون مع  
إدارات فنية مختصة مثل  
مصالح وزارة التجهيز بالنسبة  
لأشغال الصيانة و التعهد  
الدوريين.

## الشكل الثالث

دراسة الحاجيات من طرف مكاتب  
دراسات و مصممين خواص  
فيتولوا تحليل الحاجيات و دراستها  
حسب ما تقتضيه أصول المهنة و ذلك  
بالنسبة لمشاريع البنية الأساسية أو  
التجهيزات الكبرى أو المشاريع ذات  
الصبغة الجهوية .

# برمجة الإستثمارات الجديدة

## التنفيذ الجزئي لمخطط الإستثمار البلدي بالإعتماد على التقنيات التالية

- **المعرفة الميدانية لحاجيات المتساكنين**
  - الإلمام بالنقائص التي تعرفها البنية التحتية
  - على مستوى الطرقات والأرصفة، وقنوات التطهير، والمآوي والتنوير العمومي ...
- **المعرفة الدقيقة لإمكانيات الجماعة المحلية**
  - الذاتية
  - قدرتها على الإقتراض
  - حجم المنح التي بإمكانها التعويل عليها موضوعيا

# المقاربة

- بين طاقة الجماعة المحلية وكلفة الإستثمارات التي تأكدت ضرورة انجازها
- اعداد سلم أولويات
- تقدير نفقات الإستثمار التي تأكدت اولويتها
- الإعتماد على دراسات علمية ثابتة
- رصد الإعتمادات المتعلقة بدراسات المشاريع
- الإعتمادات المتعلقة بالمشاريع التي تم درسها

# الطرقات والترصيف

- الطريق ب في المنطقة 2 تؤدي إلى المنطقة الصناعية المتخصصة في صناعة النسيج ( 4500 عامل منهم 4000 من الإناث)
- أغلب المؤسسات تؤمن حصتين عمل ( نهار وليل)
- تم تسجيل عدد من محاضر الاعتداء والتعنيف على فتيات يعملن بالمنطقة الصناعية بسبب عدم وجود الانارة العمومية

# الطرقا؁ والترصيف

- ؁حتوي المنطقة البلدية على المركز المهني لتكوين القاصرين عن الحركة العضوية بطاقة استيعاب 100 متكون .
- فرع الاتحاد الوطني للمكفوفين
- أرصفة شارع الحرية تؤدي إلى الروضة والمحضنة البلدية والجمعية التونسية للمتقاعدين
- يقوم اتحاد المكفوفين بتنظيم معرض سنوي بقاعة الكرامة لعرض منتجات منظوريه لمدة شهر

الطول الجملي للأنهج و الشوارع بالكلم (1)	الطرق			الأرصفة		التنوير العمومي			المناطق	
	غير معبد	معبد			المساحة الجملية التقديرية (م <sup>2</sup> )	المساحة المرصفة التقديرية (م <sup>2</sup> )	العدد الجملي لنقاط الإضاءة	عدد النقاط التي تتطلب صيانة		نسبة التغطية (%)
		بالطبقة الأسفلتية وحالتها جيدة أو متوسطة (م <sup>2</sup> )	بالطبقة المضاعفة أو غيرها وحالتها جيدة أو متوسطة (م <sup>2</sup> )	حالتها سيئة وتتطلب صيانة (م <sup>2</sup> )						
									منطقة 1	
									منطقة 2	
									منطقة 3	
									.....	
									.....	
									.....	

# محاور عمل لتكريس الميزانية حسب النوع الاجتماعي

- الجوانب المؤسسية المتعلقة بإعداد الميزانية البلدية  
( اختصاص اللجان - تركيبة اللجان - صلاحيات  
اللجان - الطابع الاستشاري أو التقريري....)
- مناهج العمل وطرق إعداد الميزانية ( منهجية  
الإعداد - توفر الإحصائيات حسب الجنس - رزنامة  
الإعداد السامحة بالمشاركة - الجوانب التنظيمية  
واللوجستية....).

# محاور عمل لتكريس الميزانية حسب النوع الاجتماعي

- جعل بعد النوع الاجتماعي ذي أهمية قانونية ( محور تعهد محكمة المحاسبات اثناء النظر في الطعون ) .
- تنفيذ الميزانية البلدية ( تقارير التنفيذ حسب المحاور - معرفة تأثيرات المشاريع على كل فئات المجتمع).
- غلق او ختم الميزانية البلدية ( تقرير حسب المحور - معرفة حجم التأثير - مساهمة مختلف الفئات في الموارد البلدية )

شكرا على حسن الانتباه