



التوزيع : عام
E/ESCWA/16/3(Part I)/Add.5
٢١ حزيران / يونيو ١٩٩٢
ARABIC
الأصل: بالعربية

THE ECONOMIC AND SOCIAL COMMISSION
FOR WESTERN ASIA
JUL 1 1992
LIBRARY & DOCUMENTATION



الأمم المتحدة

المجلس الاقتصادي والاجتماعي

اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا

الدورة السادسة عشرة
٣٠ آب / أغسطس - ٣ أيلول / سبتمبر ١٩٩٢
عمان

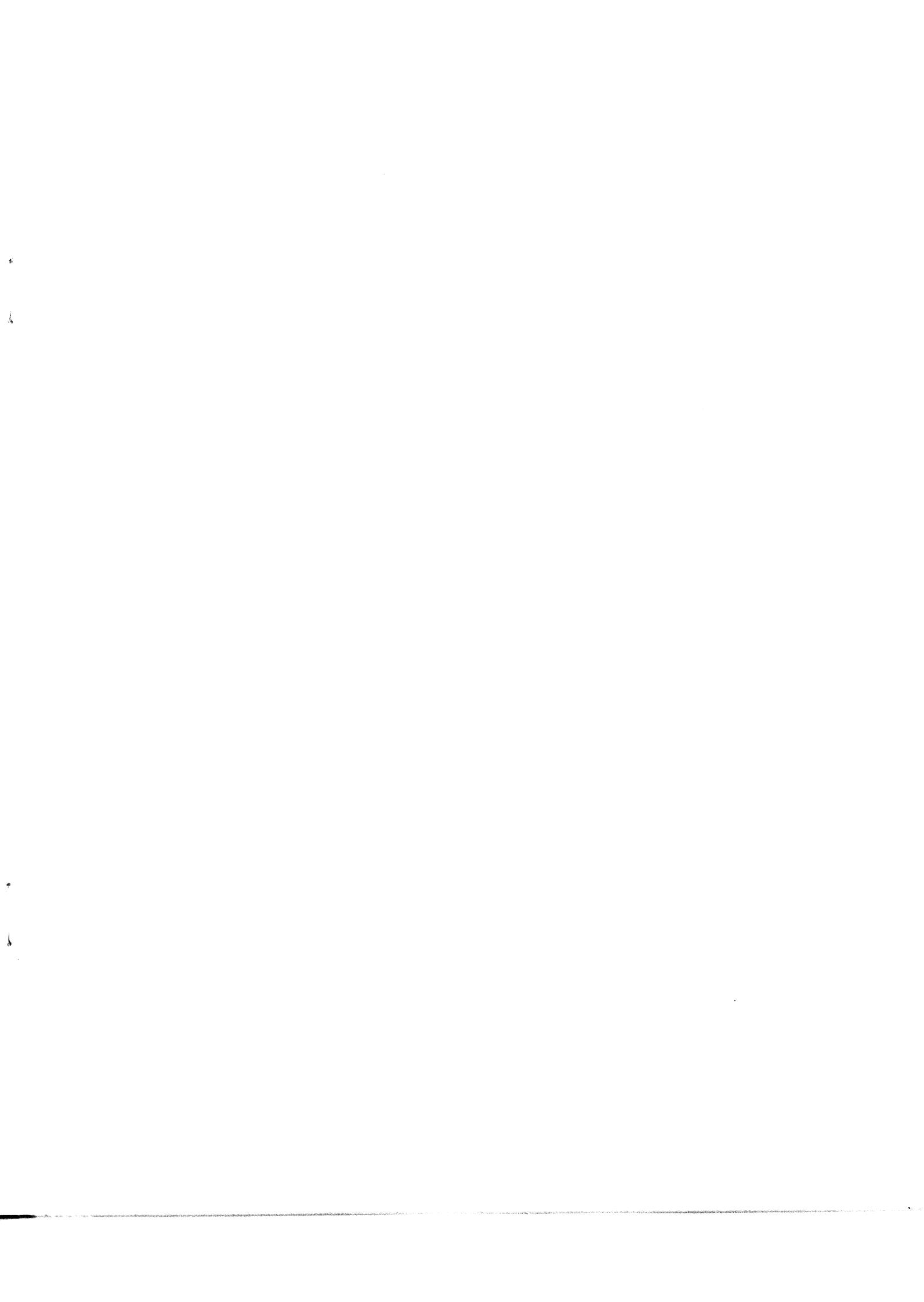
البند (٥) من جدول الأعمال المؤقت

报 告 文 件
تقرير الأمين العام التنفيذي عن نشاطات اللجنة

التقدم المحرز في تنفيذ برنامج العمل لفترة السنتين ١٩٩١-١٩٩٠

تقرير عن

تعزيز التعاون بين دول منطقة الأسكوا
مشروع لإنشاء مركز إقليمي لعلوم وتكنولوجيا الفضاء الخارجي



١- يهدف هذا المشروع الى إنشاء مركز إقليمي لدول منطقة غرب آسيا لعلوم وتكنولوجيا الفضاء الخارجي. ويجري تنفيذه بالتعاون مع شعبة شؤون الفضاء الخارجي في الأمم المتحدة وبمساعدة الجامعات والمؤسسات العلمية المختصة بأبحاث الفضاء الخارجي في بلدان منطقة الأسكوا.

٢- بُرِزَتْ فَكْرَة إِنْشَاءِ الْمَرْكَزِ فِي التَّوْصِيَةِ الَّتِي رَفَعْتُهَا إِلَىِ الْجَمْعِيَّةِ الْعَامَّةِ لِجَنَّةِ اسْتِخْدَامِ الفَضَّاءِ الْخَارِجِيِّ فِيِ الْأَغْرَاضِ السُّلْمَانِيَّةِ، فِيِ دُورَتِهَاِ الثَّالِثَةِ وَالثَّالِثَيْنِ، الْمَعْقُودَةِ فِيِ حِزِيرَانِ/يُونِيُّو ١٩٩٠. وَقَدْ أَقْرَتِ الْجَمْعِيَّةُ الْعَامَّةُ، فِيِ دُورَتِهَاِ الْخَامِسَةِ وَالْأَرْبَعِينِ الْمَعْقُودَةِ فِيِ خَرِيفِ ذَلِكِ الْعَامِ، هَذِهِ التَّوْصِيَةُ الَّتِي دَعَتِ فِيهَاِ لِجَنَّةِ اسْتِخْدَامِ الفَضَّاءِ الْخَارِجِيِّ فِيِ الْأَغْرَاضِ السُّلْمَانِيَّةِ إِلَىِ الْأَمْمِ الْمُتَحَدَّةِ إِلَىِ الْقِيَامِ، تَسْاعِدُهَا فِيِ ذَلِكِ وَكَالَّاتِهَاِ الْمَتَخَصِّصَةِ وَمُنْظَمَاتِهَاِ الدُّولِيَّةِ، بِبَذْلِ الْجَهُودِ الْلَّازِمَةِ عَلَىِ الْمَسْتَوِيِّ الْعَالَمِيِّ، لِإِنْشَاءِ مَرَكَزٍ إِقْلِيمِيَّ لِلْعِلُومِ وَتَكْنُولُوْجِيَّا الفَضَّاءِ الْخَارِجِيِّ، فِيِ الْمَوْسِسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْإِقْلِيمِيَّةِ الْقَائِمَةِ فِيِ الْبَلَادِ النَّاجِيَّةِ. لَذَا قَرَرَتِ الْأَمَانَةُ التَّنْفِيذِيَّةُ لِلْأَسْكَوا اتِّخَادَ الْإِجْرَاءَتِ الْلَّازِمَةِ، لِإِنْشَاءِ هَذِهِ الْمَرَكَزِ، فِيِ اطْبَارِ نَشَاطَاهَاِ الرَّامِيَّةِ لِتَعْزِيزِ التَّعَاوِنِ بَيْنِ دُولِ الْمَنْطَقَةِ فِيِ مَجَالِ الْعِلْمِ وَالتَّكْنُولُوْجِيَّا.

٣- وَمِنْ شَأنِ هَذِهِ الْمَرَكَزِ الْمُقْتَرَحِ أَنْ يُتَيحَ لِلْدُولِ الْأَعْضَاءِ فِيِ الْأَسْكَوا الْفَرَصَ لِلْاسْتِفَادَةِ مِنِ الْمَسَاعِدَاتِ الْفَنِيَّةِ الَّتِي سَيَقْدِمُهَا، وَلِمُواكِبَةِ التَّقْدِيمِ الْهَائلِ الَّذِي يَحْصُلُ فِيِ مَجَالِ الْعِلْمِ وَتَكْنُولُوْجِيَّا الفَضَّاءِ وَتَطْبِيقَاهُ. وَمِنْ شَأنِهِ أَيْضًا أَنْ يُوْفِرَ التَّسْهِيلَاتِ الْلَّازِمَةِ لِتَمْكِينِ الْمَعَاهِدِ وَالْمَوْسِسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالْمُشَرِّفِينَ عَلَىِ الْمَنَاهِجِ فِيِ الْمَنْطَقَةِ مِنْ تَطْوِيرِ مَنَاهِجِ التَّعْلِيمِ وَبِرَامِجِ التَّدْرِيبِ بِشَكْلِ دَائِمٍ وَمُسْتَمِرٍ. وَإِدْرَاكًاً مِنْهَا لِأَعْمَالِهَا الْأَسْكَوا هَذِهِ الْمَوْضِوعَ، أَدْرَجَتِ الْأَمَانَةُ التَّنْفِيذِيَّةُ لِلْأَسْكَوا هَذِهِ النَّشَاطَاتِ ضِمْنَ نَشَاطَاهَاِ الإِلَاصَافِيَّةِ، وَشَرَعَتِ فِيِ التَّعَاوِنِ وَالْتَّنْسِيقِ مَعِ شَعبَةِ شُؤُونِ الفَضَّاءِ الْخَارِجِيِّ مِنْ أَجْلِ تَنْفِيزِ هَذِهِ النَّشَاطِ.

٤- تضمنَتِ اسْتِعْدَادَاتِ الْأَمَانَةِ التَّنْفِيذِيَّةِ لِتَنْفِيزِ هَذِهِ الْمَشْرُوعِ أَرْبَعَةَ نَشَاطَاتِ رَئِيسِيَّةٍ هِيَ:

(أ) الْمَسَاهِمَةُ فِيِ صِيَاغَةِ الْمَشْرُوعِ الْمُتَعلِّقِ بِالْمَرَكَزِ؛

(ب) تَوزِيعُ وَثِيقَةِ الْمَشْرُوعِ وَالْمَعْلُومَاتِ وَالْإِسْتِبِيَّانَاتِ الْمُتَعلِّقَةِ بِالْمَشْرُوعِ عَلَىِ الدُولِ الْأَعْضَاءِ،
وَالاتِّصالُ الْمُسْتَمِرُ مَعَهَا بِشَأنِ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ؛

(ج) التَّهْضِيرُ لِلْمَشارِكةِ فِي زِيَارَةِ الْجَنَّةِ الْفَنِيَّةِ (الَّتِي تمْ تَشْكِيلُهَا مُؤْخِرًا) إِلَىِ الدُولِ الْمُهَتمَّةِ باسْتِضَافَةِ الْمَرَكَزِ لِتَقْوِيمِ التَّسْهِيلَاتِ الَّتِي يَمْكُنُ أَنْ تَقْدِمُهَا هَذِهِ الدُولُ لِإِسْتِضَافَةِ الْمَرَكَزِ. وَقَامَتِ الْأَمَانَةُ التَّنْفِيذِيَّةُ بِالْمَشارِكةِ أَيْضًا فِي صِيَاغَةِ الْإِسْتِبِيَّانَاتِ الْخَاصَّةِ الَّتِي سَتَعْتَمِدُهَاِ الْجَنَّةُ الْفَنِيَّةُ عَنْدِ اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُلَائِمِ لِلْمَرَكَزِ.

(د) التَّهْضِيرُ لِاجْتِمَاعِ لِكَبَارِ الْخَبَرَاءِ وَالْمَسْؤُولِينَ الْحُكُومِيِّينَ الْمُعْنَيِّينَ بِالْعِلْمِ وَأَبْحَاثِ الفَضَّاءِ وَالْمَنَاهِجِ الْعَلْمِيَّةِ فِيِ الدُولِ الْمُعْنَيَّةِ وَذَلِكَ لِدِرَاسَةِ الْمَشْرُوعِ وَالْتَّدَاوِلِ فِيهِ.

-٥- تقع وثيقة المشروع في أربعة أجزاء، ويحتوي الجزء الأول على نبذة مختصرة عن المركز وأهميته. ويحتوي الجزء الثاني على الأهداف الإنمائية والأهداف المباشرة للمركز ويستعرض الخطوات والإجراءات الواجب اتخاذها لإقامة المركز وتشغيله، ويتناول النشاطات العلمية والتدربيّة التي سيقوم بها المركز، وأسلوب صياغة البرامج والمشاريع البحثية، والدورات التدريبيّة وإدارتها، والفترات الزمنية التي ستخصص لها والجهات التي تستفيد منها، وأنواع النواتج العلمية للمركز مع وصف دقيق لمحتواها. ويبين كذلك ما يحتاجه المركز من الكوادر العلمية والإدارية والخبراء والمستخدمين، والأجهزة والمعدات لتنفيذ نشاطاته. ويطرّق هذا الجزء أيضًا إلى الالتزامات التي يجب أن تقدمها الجهة المستضيفة للمركز والالتزامات المطلوبة من الدول التي ستشارك في نشاطات المركز، ويشير أيضًا إلى الهيكل التنظيمية والإدارية وتشغيلها وواجبات المجلس الإداري والاستشاري للمركز.

ويشمل الجزء الثالث من الوثيقة خطة عمل المركز. وتتضمن هذه الخطة أربع مراحل قد يمتد تنفيذ بعضها إلى مرحلة أو مراحل أخرى ويكون تنفيذ بعضها الآخر حسب التسلسل الزمني، وسيشار إليها في الفقرة التالية من هذا التقرير. ويتناول هذا الجزء أيضًا الإطار المؤسسي للمركز والجهات التي ستساهم في نشاطاته وأسلوب تقويم ورصد أعماله.

أما الجزء الرابع، وهو الأخير، فيتناول النواحي التنظيمية المتعلقة بالإطار القانوني وأساليب ووسائل تمويل المركز ونشاطاته.

-٧- ومن المناسب تقديم نبذة مختصرة عن أهداف المركز ومراحل تنفيذ نشاطاته. فالمركز يهدف بصورة رئيسية إلى تنمية القدرات العلمية والتكنولوجية المحلية في الدول الأعضاء في مجال علوم وتكنولوجيا الفضاء الخارجي، وذلك مع التأكيد على مجال الاستشعار من بعد، واستخدام هذا المجال لحماية البيئة والقضايا التنمية الأخرى. وسيُفيدُ المركز من القدرات العلمية والبني الهيكليّة المتوفرة في الجامعات ومعاهد أبحاث الفضاء الموجودة في المنطقة، وسيعمل أيضًا على خلق الفرص المناسبة لتحقيق أقصى استغلال للقدرات والتسهيلات الموجودة في المنطقة. وتمثل الأهداف التنموية للمركز في صياغة وتنفيذ برامج تدريبية في مجال تعليم علوم وتكنولوجيا الفضاء الخارجي في الجامعات ومعاهد العليا المتخصصة وفي تنمية القدرات لدى المشرفين على برامج التعليم في صياغة مشاريع بحثية في الاستشعار من بعد تعالج مشاكل المنطقة، وتعمل كذلك على مساعدة الهيئات التعليمية في تنمية المناهج واستعمال وسائل مطبقة في مجال علوم الفضاء الخارجي. وسيركز المركز بصورة خاصة على تنمية القدرات الذاتية للهيئات التعليمية لتمكينها من مواكبة التطورات في علوم وتكنولوجيا الفضاء وفي استخداماتها لمعالجة مشاكل البيئة واستغلال الموارد في المنطقة.

وتتمثل الأهداف المباشرة للمشروع في إقامة مركز إقليمي يهتم بعلوم وتكنولوجيا الفضاء الخارجي بالتعاون مع أحد المعاهد العليا أو إحدى الجامعات في المنطقة، ويقوم بتنظيم برامج عمل مكثفة للهيئات التعليمية في مختلف المستويات لتمكينها من مواكبة وتقدير التطورات العلمية والتكنولوجية في علوم

الفضاء الخارجي بصورة مستمرة. ويهدف المشروع أيضاً إلى توفير فرص التعليم والبحث والتطبيق في استخدامات الاستشعار من بعد، وأصول الحصول على البيانات بواسطة الأقمار الصناعية، وربط هذه البيانات بمنظومة المعلومات الجغرافية، واستخدام هذه المنظومة لمراقبة البيئة. كما يهدف إلى مساعدة المعاهد المعنية في المنطقة في الاستفادة من وسائل التعليم الحديثة وتطبيقاتها. هذا ويتضمن الجزء الثاني من وثيقة المشروع شرحاً مسهباً لهذه الأهداف.

٨- ولتحقيق هذه الأهداف، تنص وثيقة المشروع على أن يكون تنفيذ مشروع المركز على أربع مراحل. تتضمن المرحلة الأولى اختيار موقع المركز والتفاوض مع الحكومة أو المؤسسة المضيفة، وتحديد الاحتياجات من الخبراء والاستشاريين وموظفي المشروع. وفي المرحلة الثانية يقوم المركز بتقديم الخدمات الاستشارية وإعداد قوائم بالمواد التعليمية وشراء الكتب والمعدات والأجهزة الضرورية لعمله. وفي المرحلة الثالثة يتم تنفيذ البرامج والدورات التدريبية. أما المرحلة الرابعة، وهي الأخيرة، فيتضم فيها تنفيذ المشاريع النموذجية حيث سيقوم المركز بمساعدة الهيئات التعليمية في المعاهد للافاده من الدورات التدريبية عن طريق تطبيقها في برامجها التعليمية والتدريبية.

٩- وفيما يتعلق بالإجراءات الخاصة بتنفيذ المشروع، فما زالت الأسکوا تقوم باتصالات مستمرة مع الدول الأعضاء. وقد تقدمت خمس من الدول الأعضاء في اللجنة بطلبات رسمية إلى الأمم المتحدة تعرضاً فيها استضافة المركز. وهذه الدول (مرتبة حسب الأسبقية في تقديم الطلبات) هي: سلطنة عمان، الإمارات العربية المتحدة، الجمهورية العربية السورية، المملكة الأردنية الهاشمية، والعراق. ولا زالت الاتصالات جارية مع الدول المعنية لاستكمال الاستبيانات الخاصة التي أعدت لمساعدة اللجنة الفنية، التي ستقوم بدورها بزيارة إلى البلدان المعنية، في اختيار المكان المناسب لاستضافة المركز.

١٠- ويشمل الاستبيان المعد للجنة الفنية أربع مجموعات من الأسئلة تتعلق بالكوادر البشرية، والبني الهيكيلية، والأجهزة والمعدات، والدعم المالي المطلوب. وقد بيّنت شعبة شؤون الفضاء الخارجي في الأمم المتحدة في نيويورك للدول المعنية بأن اللجنة الفنية لا يمكنها القيام بالزيارات الميدانية إلا بعد أن تؤكد هذه الدول التزامها رسمياً في المجالات الأربع التي يتضمنها الاستبيان.

١١- ورغبة في الإسراع في تنفيذ المشروع، وإعطاء الفرصة للدول المعنية للتداول والاتفاق حول أسلوب عمل المركز ودعمه، دعت الأمانة التنفيذية للاسکوا كبار الخبراء والمسؤولين في الدول المعنية إلى اجتماع حكومي في شهر كانون الأول/ديسمبر عام ١٩٩١، إلا أن بعض الأعضاء المعنيين لم يتمكن من الحضور، مما أدى إلى إلغاء الاجتماع بعد إتخاذ كافة الترتيبات لانعقاده. وتُجري الأمانة التنفيذية وشعبة شؤون الفضاء الخارجي اتصالاتهما مع الدول المعنية للقيام بالزيارات الميدانية لاختيار الموقع المناسب ولتأمين الالتزامات الرسمية كمدخل لتنفيذ المشروع.

