

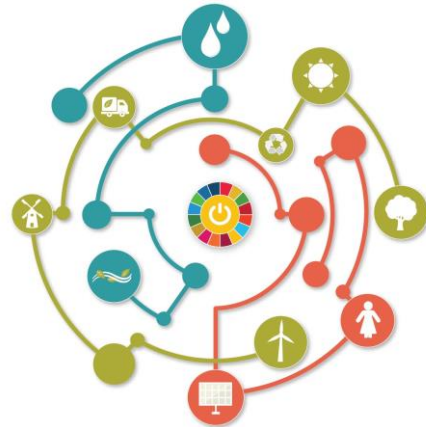
# ورشة تدريبية حول "تصميم المشاريع، وتطوير المقترحات، ودراسات الجدوى الاقتصادية، وإدارة وتنفيذ ومراقبة مشاريع الترابط بين المياه والطاقة والغذاء"

## الجلسة الثانية: تصميم مقترحات المشاريع

عكار، لبنان

5-6 تموز/يوليو 2021

د. سابين سابا، مستشارة، الإسكوا



ازدهار البلدان كرامة الإنسان



الأمم المتحدة  
الإسكوا  
ESCWA

# تصميم مقترحات المشاريع

## مرحلة تخطيط المشروع

### إطار المشروع المنطقي

- تحليل الحاجة أو المشكلة
- صياغة أهداف المشروع
- تحديد النتائج
- تحديد النشاطات
- بناء الإطار المنطقي

## خطة العمل





ازدهار البلدان كرامة الإنسان



الأمم المتحدة

الاستقواء  
ESCWA

# تقييم احتياجات البءة

# تقييم احتياجات المجتمع المحلي

يتميز كل مجتمع محلي بأهداف وتفضيلات وأصول (**بشرية أو مادية**) وقضايا/مشاكل وموارد وتاريخ ماضي وإمكانات للمستقبل خاصة به.

## تقييم احتياجات المجتمع المحلي

- نقطة انطلاق أساسية لفهم **معلومات** ضرورية ومهمة **قبل تنفيذ أي برنامج أو مشروع**.
- يساعد على اتخاذ **قرارات تتناسب مع الظروف الفريدة** لكل مجتمع.
- يساعد على تحديد **مجالات التحسين** ووضع **رؤيا** وسياسات وأنظمة محلية واستراتيجيات التغيير.



أداة مهمة في تنمية المجتمع

يساهم تقييم احتياجات المجتمع ب

تحديد أصول المجتمع وآرائه وأهدافه واحتياجاته

تحديد الموارد المحلية

التخطيط للمستقبل

تشجيع المشاركة المحلية

تسويق مجتمعك

# تقييم احتياجات المجتمع المحلي

- تشجع على الثقة وتأييد المجتمع.
- تعطي صوتًا لأولئك الذين قد يشعرون أنه ليس لديهم أي دور.
- تسمح بإشراك أعضاء المجتمع بشكل أكبر وزيادة قدرة المجتمع.

عملية التقييم هي  
فرصة  
لإشراك أعضاء المجتمع

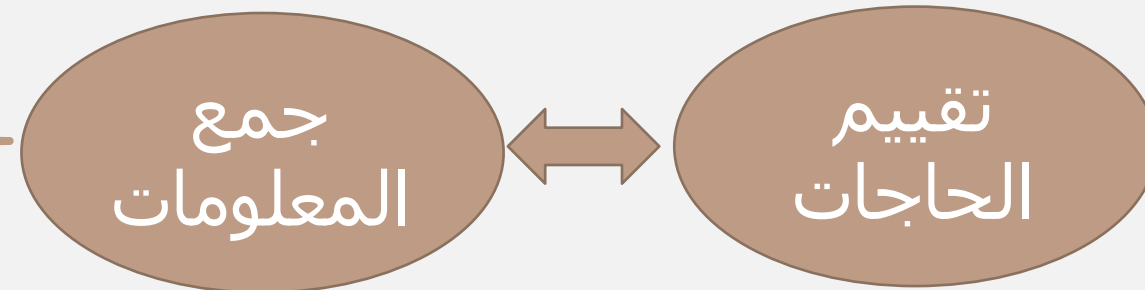
فرصة لأفراد المجتمع للتعبير عن آرائهم  
وأمالهم ومخاوفهم.  
قد تكون فكرتهم عن الأولويات مختلفة عن  
أفكار الخبراء، لكن لا ينبغي تجاهلها.



# تقييم احتياجات المجتمع المحلي

**بيانات ثانوية:** يتم جمعها من قبل فرد أو مجموعة أو وكالة أخرى، غالبًا في وقت آخر لغرض آخر.

**بيانات أولية:** يتم جمعها مباشرة من قبل فرد أو مجموعة أثناء عملية التقييم.



# احتياجات المجتمع المحلي - طرق التقييم

## ما هي طرق تقييم احتياجات المجتمع المحلي؟

- حدد سبب رغبتك في إجراء التقييم
- قم بتعيين مجموعة تخطيط تمثل جميع أصحاب المصلحة (كل من يؤثر أو يتأثر بالمشروع) وتعكس تنوع المجتمع
- حدد البيانات المتاحة مسبقاً والمعلومات التي تحتاجها
- حدد الطرق التي ستستخدمها لجمع المعلومات
- حدد من سيجمع المعلومات ويقوم بتحليلها...

تتعدّد طرق التقييم حيث لا توجد طريقة واحدة تعمل بشكل أفضل في جميع الحالات

أساليب اخرى

دراسات استقصائية

مقابلات متعمقة

مجموعات التركيز

جلسات الاستماع والمنتديات العامة

استخدام البيانات الثانوية

خطط  
لتقييم  
الاحتياجات

إجراء تقييم  
الاحتياجات

تطوير خطة  
العمل

مراجعة  
البيانات  
وتقييمها  
وتسجيلها

# احتياجات المجتمع المحلي - طرق التقييم

## جدول تحليل أصحاب المصلحة

| صاحب المصلحة       | كيف يتأثر بالمشكلة  | كيف يستفيد من المشروع             | دوره في التحضير للمشروع أو تنفيذه                  | كيفية التواصل والمشاركة                         |
|--------------------|---|-----------------------------------|--|---|
| 200 منزل في البلدة | • مياه صرف صحي غير معالجة<br>• أثر على الصحة<br>• أثر على المخاصيل الزراعية | • بيئة نظيفة<br>• مياه صالحة للري | • المشاركة بحملات رفع<br>التوعية<br>• قبول المشروع | • منتديات عامة<br>• جلسات استماع مع<br>الزارعين |
|                    |   |                                   |  |   |
|                    |   |                                   |  |   |



# احتياجات المجتمع المحلي - طرق التقييم



**جلسات الاستماع: منتديات صغيرة** إلى حدّ ما للتعرفّ على:  
• وجهات نظر المجتمع حول القضايا والخيارات المحلية.  
• ما يعرفه **أفراد المجتمع** ويشعرون به حول المشكلة.  
• الموارد والعوائق والحلول الممكنة.

عادة ما تكون مع طرح أسئلة  
محدّدة على المشاركين



**المنتديات العامة: منتديات أكبر في عدد المشاركين** وأوسع نطاقاً من جلسات الاستماع يناقش فيها المواطنون قضايا مهمّة في **مكان وزمان معلّنين مسبقاً**.  
تمنح الأشخاص من خلفيات متنوعة فرصة للتعبير عن آرائهم.

# احتياجات المجتمع المحلي - طرق التقييم



**مجموعات التركيز:** مناقشات مجموعة صغيرة تجتمع للرد على أسئلة محددة وموجهة بواسطة وسيط.

**متى تُستخدم؟**

عندما تريد إجراء مناقشة جماعية لاستكشاف موضوع جديد، أو الحصول على معرفة متعمقة أو فهم فجوة في التفاهم، أو الاستعداد للدراسة الاستقصائية...

## بعض نقاط الضعف

- يمكن لمجموعة أو فرد السيطرة على الجلسة
- قد لا يتم سماع بعض الآراء في مناقشة جماعية
- النجاح يعتمد على مشاركة المجموعة في المناقشة
- المعلومات التي تم جمعها قد لا تمثل المجتمع الأكبر

## بعض نقاط القوة

- مناقشة جماعية
- يمكن للمشاركين البناء على تعليقات بعضهم البعض
- يمكن أن تكون أسرع وأقل تكلفة من الدراسة الاستقصائية
- يمكن أن تسمع خلالها مجموعة متنوعة من الأفكار والآراء
- يمكن للمشاركين الاستفادة من التجربة المشتركة

# احتياجات المجتمع المحلي - طرق التقييم



**الدراسات الاستقصائية:** طريقة للحصول على إجابات لأسئلة محددة من مجموعة من الأشخاص **بشكل فردي**. يمكن أن تحصل شخصياً أو إلكترونياً أو عبر الهاتف.

**متى تُستخدم؟** عندما ترغب في الحصول على بيانات الأرقام ، ترغب بطرح اسئلة عامة عن المجتمع ، وجمع المعلومات من عدد كبير من الأشخاص ، أو قياس التغييرات بمرور الوقت...

## بعض نقاط الضعف

- لا إجابات متعمقة على القضايا
- لا يسمح للمجيبين بتبادل الأفكار
- تقتصر على أسئلة محددة
- قد لا تصل إلى الأشخاص الذين يصعب الوصول إليهم (مثل أولئك الذين ليس لديهم هاتف ، أو لا يتحدثون اللغات الشائعة ، أو يرفضون الإجابة)

## بعض نقاط القوة

- يمكن أن تصل إلى أعداد كبيرة من الناس
- يمكن طرح الأسئلة للحصول على إجابات محدّدة جدًا أو مفتوحة

# احتياجات المجتمع المحلي - طرق التقييم

## إحصاء شامل لسكان بلدة .....

إستمارة الفرد

رقم الإستمارة  
رقم المنزل  
اسم الباحث  
التاريخ

ان الأجابة التي تمنحها ضمن هذه الإستمارة هي أجوبة سرية ولن يتم الكشف عنها أو مداومتها تحت اسمك .

١. الإسم \_\_\_\_\_

٢. الشهرة \_\_\_\_\_

٣. الجنس  ذكر (١)  أنثى (٢)

٤. تاريخ الولادة  اليوم (١)  الشهر (٢)  السنة (٣)

٥. مكان الولادة \_\_\_\_\_

٦. الجنسية  لبناني (١)  غير ذلك (يرجى التحديد) (٢)

٧. هل انت ملتحق بمؤسسة تربوية للعام الدراسي الحالي (٢٠١٦-٢٠١٧)؟  
 نعم (١)  لا (٢)

إذا نعم، يرجى الإجابة عن السؤالين ٨ و ٩ وإلا اأوجه إلى سؤال رقم ١٠

٨. الرجاء ذكر مكان هذه المؤسسة ( إسم القرية أو المدينة)  
\_\_\_\_\_

٩. ما هو نوع هذه المؤسسة؟  رسمية (١)  خاصة (٢)

١٠. هل تستطيع القراءة والكتابة؟  
 لا أستطيع القراءة أو الكتابة (١)  أستطيع القراءة والكتابة (٢)

١١. ما هو المستوى العلمي لديك؟  
 لم أذهب يوماً إلى مدرسة (١)  روضة (٢)  ابتدائي (٣)  
 متوسط (٤)  ثانوي (٥)  
 جامعي (١) \_\_\_\_\_ يرجى تحديد الاختصاص (٢)  
 مهني وتقني (٨) \_\_\_\_\_ يرجى تحديد الاختصاص (٩)

١٣. إذا نعم، ما هو نوع هذا التأمين؟

- الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي والضمان الاختياري (١)
- التأمين خاص على نفقة رب العمل (٤)
- التأمين خاص على نفقة الفرد (١)
- غير ذلك (حدد) (٢)
- تعاونية موظفي الدولة (٢)
- الجيش وقوى الامن (٣)
- تأمين خاص على نفقة الفرد من خلال هيئة أو نقابة أو مؤسسة (٥)

١٧. ما هو القطاع الإقتصادي الذي تعمل فيه؟

- تجارة وخدمات (عمل حرّ او مع مؤسسة) (١)
- الزراعة (٣)
- الصناعة (٥)
- النقل وأنشطة البريد والاتصالات السلكية واللاسلكية (٢)
- السلك العسكري (٢)
- القطاع التعليمي/المهني/الجامعي (٤)
- الإنشاءات (١)
- الوساطة المالية والتأمين (٨)

٢٦. برأيك، ما هي أبرز الحاجات الإجتماعية (الصحية والعلمية والثقافية والترفيهية ) في القرية؟

أ. \_\_\_\_\_

ب. \_\_\_\_\_

ج. \_\_\_\_\_

د. \_\_\_\_\_

هـ. \_\_\_\_\_

و. \_\_\_\_\_

ز. \_\_\_\_\_

ح. \_\_\_\_\_

ط. \_\_\_\_\_

ي. \_\_\_\_\_

# احتياجات المجتمع المحلي - طرق التقييم



**مقابلات متعمقة:** مناقشة رسمية أو غير رسمية مع فرد خبير لجمع معلومات متعمقة حول مواضيع محددة.

**متى تُستخدم؟**

عندما تريد الحصول على معلومات متعمقة من الأشخاص الرئيسيين.

## بعض نقاط الضعف

- غير فعال للوصول إلى عدد كبير من الأشخاص أو إلى معلومات عديدة أو إحصاءات موجزة.
- ليس مفيدًا إذا كنت تحاول الحصول على إجابات لأسئلة محدّدة من الأشخاص أو الحصول على إجابات متّسقة
- قد يؤدي إلى التركيز على القضايا المفضّلة للمشاركين

## بعض نقاط القوة

- يمكن الحصول على معلومات متعمقة
- يمكن أن تكون الأسئلة مرنة وأن تكون مخصّصة لكل شخص
- يمكن أن تحصل على ردود عفوية
- يمكن الحصول على آراء صادقة
- يمكن الوصول إلى الإجابات التي لا يرتاح الناس اعطاءها ضمن مجموعة
- يمكن الحصول على أفكار أو آراء لم تخطر ببالك مطلقًا

# احتياجات المجتمع المحلي - طرق التقييم

ما هي أنسب الطرق التي قد تعتمدونها في الحالات التالية؟

- تقييم الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في بلدتكم.
- تقييم الحاجات البيئية (مثلاً الصرف الصحي، معالجة النفايات الزراعية...).
- اعتماد الطاقة المتجددة لضخ مياه الري وتحسين قطاع الزراعة.
- تقييم الحاجات الترفيهية والثقافية.



ازدهار البلدان كرامة الإنسان



الأمم المتحدة

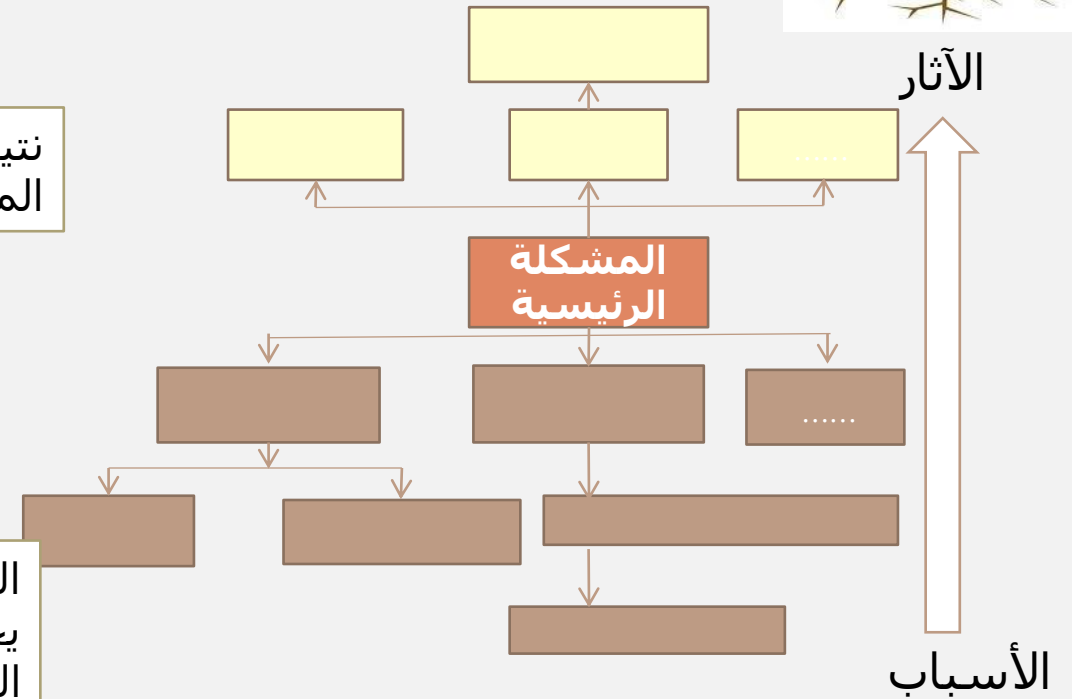
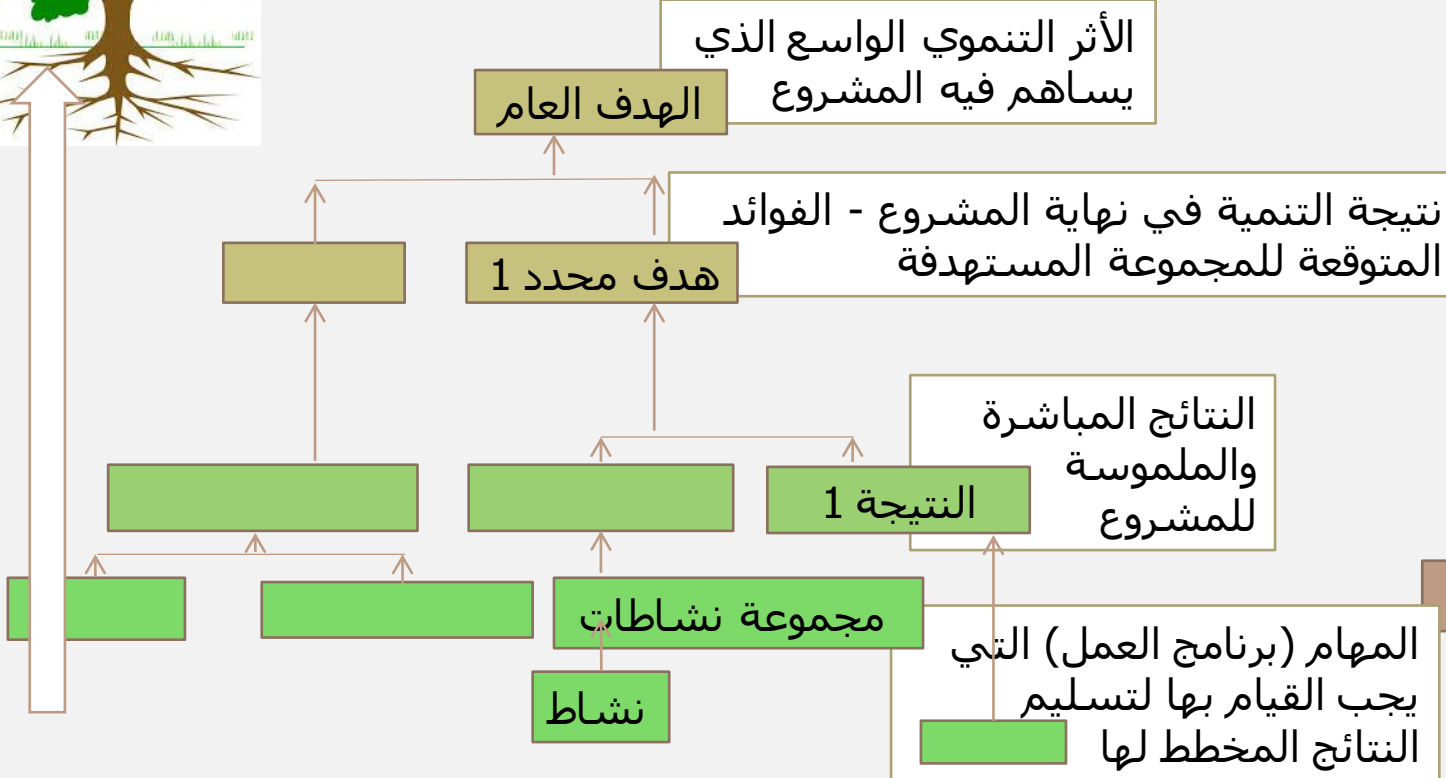
الاستقرار  
ESCWA

# إطار المشروع المنطقي

# إطار المشروع المنطقي

**شجرة الأهداف:** تحوّل "المواقف السلبية" المحدّدة في شجرة المشكلة إلى حلول (حالات إيجابية) مرغوب فيها ويمكن تحقيقها بشكل واقعي

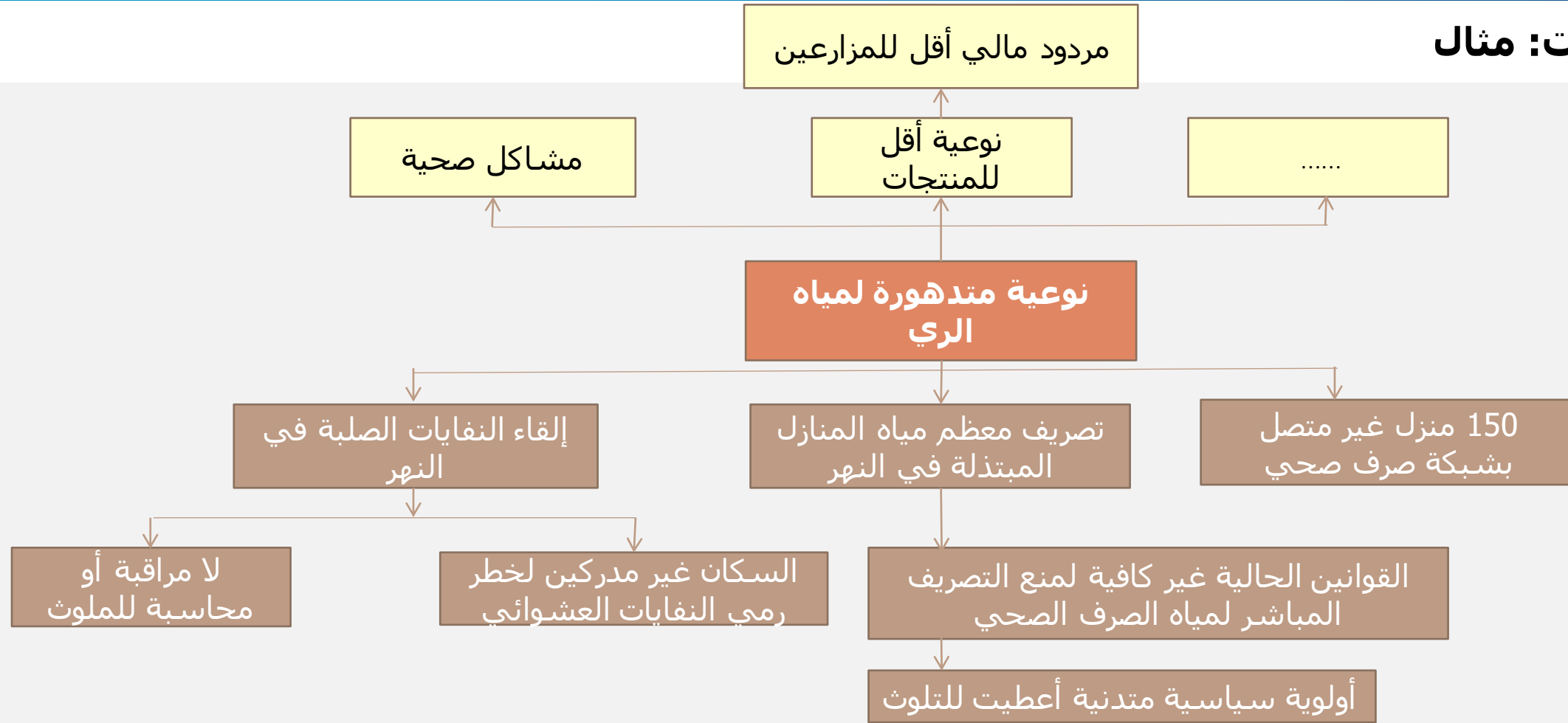
**شجرة المشكلات:** رسم بياني يلخص العلاقات بين الأسباب والآثار





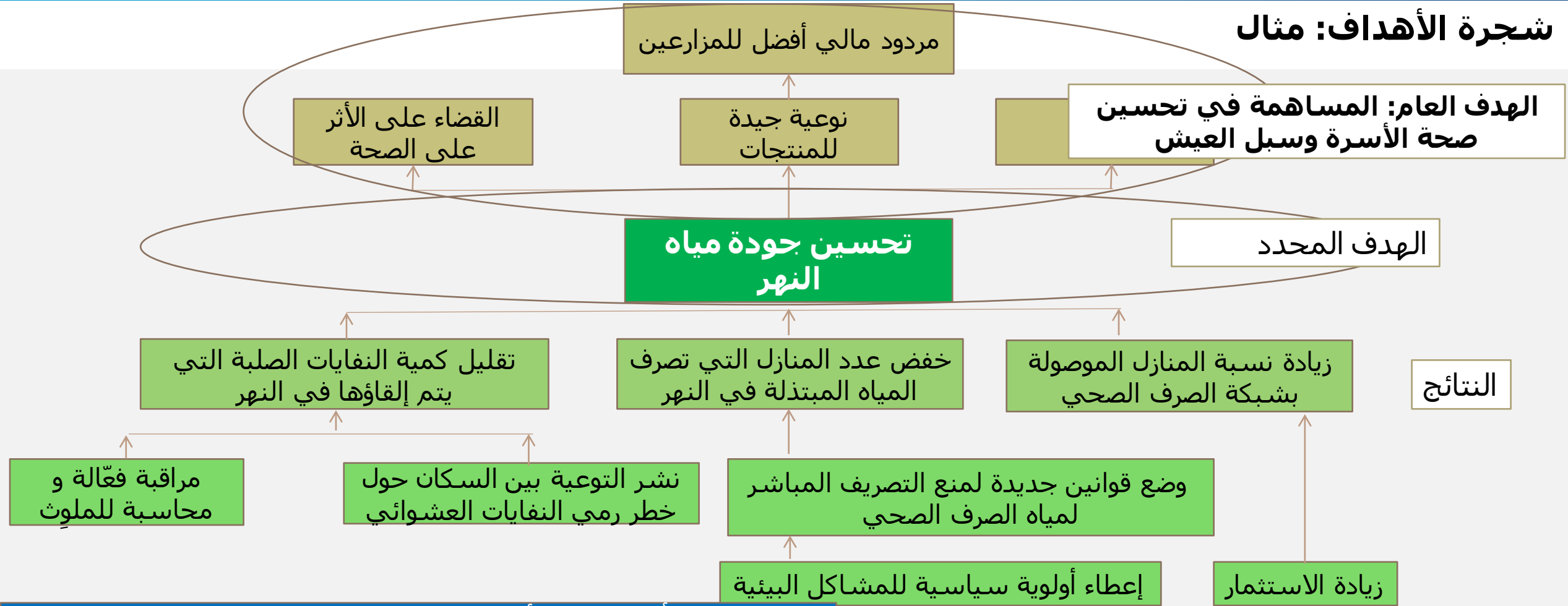
# إطار المشروع المنطقي

## شجرة المشكلات: مثال



# إطار المشروع المنطقي

## شجرة الأهداف: مثال



- إجراء مسح أساسي للأسر
- إجراء الدراسات الهندسية الكاملة لشبكة الصرف الصحي الموسّعة
- تجهيز وإجراء المناقصة واختيار المقاول
- وضع النشاطات الضرورية

# إطار المشروع المنطقي

## الانتقال من شجرة الاهداف الى جدول الاطار المنطقي

| الافتراضات | مصدر ووسيلة التحقق | القيمة الحالية للمؤشر (تدرج في التقارير المؤقتة والنهائية) | القيمة والسنة المستهدفة للمؤشر | القيمة والسنة المرجعية للمؤشر | مؤشر | سلسلة النتائج |                       |
|------------|--------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|------|---------------|-----------------------|
|            |                    |  |                                |                               |      |               | الهدف العام (التأثير) |
|            |                    |  |                                |                               |      |               | الأهداف المحددة       |
|            |                    |  |                                |                               |      |               | النتائج               |

• محددة  
• يمكن قياسها  
• قابلة للتحقق  
• ذات علاقة  
• محددة بوقت

• معايير/ مقاييس لازمة للتأكد من تحقيق الهدف  
• تحدد للأهداف والمخرجات



# إطار المشروع المنطقي

## النشاطات

| النشاط  | الوسائل  | الكلفة                                      | الافتراضات والمخاطر  |
|---|--|---|--|
| ما هي الأنشطة الرئيسية التي يجب القيام بها لتحقيق المخرجات المرجوة؟ | ما هي الموارد التقنية والمالية والبشرية والمادية اللازمة لتنفيذ هذه الأنشطة؟<br>الموظفين والمعدات... | ما هي تكاليف العمل؟<br>(مفصلة في الميزانية) | العوامل الخارجة عن سيطرة إدارة المشروع والتي قد تؤثر على تنفيذ الأنشطة والمخرجات |

# القضايا الشاملة في المشاريع

كيف سيعمل المشروع على تعميم القضايا الشاملة مثل تعزيز حقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والحكم الرشيد، ودعم الشباب، وحقوق الأطفال، والاستدامة البيئية وغيرها؟

## بعض الأمثلة:

- عرض قضايا المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة على طاولات النقاش لوضع برامج عمل تساهم بتحقيق المساواة وتمكين المرأة.
- تنفيذ دورات تدريبية تهدف لتشجيع المرأة للدخول في الحياة السياسية والريادة.
- أخذ دور المرأة في التنمية بعين الاعتبار عند إعداد وتنفيذ المشروع.
- تصميم أنشطة اقتصادية لزيادة مستوى توظيف النساء.
- تقييم حاجات النساء من خلال تصميم الاستبيانات القائمة على النوع الاجتماعي.





ازدهار البلدان كرامة الإنسان



الأمم المتحدة  
الشرق الأوسط  
ESCWA

# أسئلة وأجوبة