



unesco

معهد اليونسكو للإحصاء

المؤشر 4.6.1 : نسبة السكان في فئة عمرية معينة الذين يحققون على الأقل مستوى ثابتا من الكفاءة في المهارات الوظيفية المتصلة بما يلي: (أ) الأمية و (ب) الحساب، بحسب الجنس

ندوة تدريبية حول مؤشرات التنمية المستدامة للدول العربية

11-9 أيار/مايو 2022

تعريف المؤشر

النسبة المئوية للسكان في فئة عمرية معينة الذين يحققون على الأقل مستوى ثابتاً من الكفاءة في تصنيفات وظيفية تتناول مهارات (أ) القراءة و(ب) الحساب، بحسب الجنس

تعريف المؤشر: النسبة المئوية للشباب (الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 24 سنة) والكبار (الذين تتراوح أعمارهم بين 15 سنة وما فوق) الذين حققوا أو تجاوزوا مستوى معين من الكفاءة في (أ) القراءة و(ب) الحساب.

الغرض من المؤشر: يُعدّ المؤشر مقياساً مباشراً لمستويات مهارة الشباب والكبار في القراءة والحساب

المستوى الثابت من الكفاءة هو معيار المعرفة الأساسية في مجال معين (القراءة أو الحساب) يقاس من خلال تقييمات التعلّم. يعتمد هذا المؤشر حالياً على البيانات المنشورة من قبل الوكالات والمنظمات المتخصصة والدول في مسح تقييم كفاءات الشباب والكبار

تعريف المستوى الثابت من الكفاءة

المستوى الثابت من الكفاءة هو معيار المعرفة الأساسية في مجال معين (القراءة و الحساب) يقاس من خلال تقييمات التعلم.

يعرف حاليا المستوى الثابت من الكفاءة للمؤشر 4.6.1 كمستوى الكفاءة 2 من مسح:

Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC)

- برنامج التقييم الدولي لكفاءات البالغين

يتضمن البرنامج 6 مستويات من الكفاءة حسب أنواع المهام (من القراءة والحساب) المنجزة بنجاح في كل مستوى

تعريف مفهوم القراءة والحساب

ويستند مفهوم القراءة الوظيفية والحساب الوظيفي إلى تعريفات اليونسكو، التي تغطي سلسلة متصلة من مستويات الكفاءة بدلا من الانقسام الثنائي. ويكون الشخص ملما بالقراءة من الناحية الوظيفية إذا تمكن من المشاركة في جميع الأنشطة التي تتطلب معرفة القراءة من أجل الأداء الفعال في مجموعته ومجتمعه المحلي، والتي تمكنه أيضا من مواصلة استخدام القراءة والكتابة والحساب من أجل تنميته وتنمية المجتمع.

تعريف المستوى الثابت من الكفاءة في القراءة

في هذا المستوى ، قد تكون وسيطة النصوص رقمية أو مطبوعة ، وقد تشتمل النصوص على أنواع متصلة أو غير متصلة أو مختلطة. تتطلب المهام في هذا المستوى من المستجيبين إجراء مطابقة بين النص والمعلومات ، وقد تتطلب إعادة صياغة أو استدلالات منخفضة المستوى. قد تكون بعض المعلومات المتنافسة موجودة. تتطلب بعض المهام من المستجيب :

- تصفح أو دمج جزأين أو أكثر من المعلومات على أساس المعايير؛
- المقارنة والتباين أو الاستدلال حول المعلومات المطلوبة في السؤال. أو
- التنقل داخل النصوص الرقمية للوصول إلى المعلومات وتحديدتها من أجزاء مختلفة من المستند

تعريف المستوى الثابت من الكفاءة في الحساب

تتطلب المهام في هذا المستوى من المستجيب تحديد المعلومات والأفكار الرياضية والتصرف بناءً عليها في مجموعة من السياقات الشائعة حيث يكون المحتوى الرياضي واضحًا أو مرئيًا إلى حد ما مع عدد قليل نسبيًا من المشتتات. تميل المهام إلى تطبيق خطوتين أو أكثر أو عمليات تتضمن حسابًا بأرقام صحيحة وكسور عشرية ونسبًا مئوية وكسورًا مشتركة ؛ القياس البسيط والتمثيل المكاني ؛ تقدير ؛ وتفسير البيانات والإحصائيات البسيطة نسبيًا في النصوص والجداول والرسوم البيانية.

مصادر البيانات

يتم جمع هذا المؤشر من خلال مسح تقييم المهارات لدى السكان البالغين، مثلاً:

- برنامج التقييم الدولي لكفاءات البالغين

Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC)

- برنامج المهارات اللازمة من أجل العمل والإنتاجية (القراءة فقط)

Skills Towards Employment and Productivity (STEP) Measurement programme

- برنامج تقييم وتتبع مستويات القراءة

Literacy Assessment Measurement Programme (LAMP)

RAMAA

المسوح الوطنية حول كفاءات الكبار

تجمع البيانات من الجهات المسؤولة عن كل مسح

جمع ونشر البيانات

طريقة جمع البيانات: يتم جمع البيانات من المنظمات المعنية المسؤولة عن كل تقييم

جدول جمع البيانات: مختلف حسب المسح والبلد

جدول نشر البيانات: يتم إصدار البيانات من قبل معهد اليونسكو للإحصاء في مارس وسبتمبر من كل عام

طريقة حساب المؤشر

عدد السكان من الشباب والكبار من فئة عمرية معينة الذين حققوا أو تجاوزوا
المستوى الثابت من الكفاءة (في القراءة او الحساب)

100 X

عدد السكان من الشباب والكبار من فئة عمرية معينة

الفئة العمرية = 65-16

جودة البيانات

في كل فترة من فترات تحديث البيانات، تجرى دراسات استقصائية للمنشورات الأخيرة لنتائج التقييمات الوطنية والدولية. ثم تجرى مشاورات مع المراجع الوطنية وجهات الاتصال التقنية التابعة لمعهد اليونسكو للإحصاء للتحقق من توافر البيانات وصلاحياتها.

تقييم جودة البيانات

معايير ضمان جودة البيانات وتوحيدها هي: يجب أن تتضمن مصادر البيانات وثائق كافية ؛ يجب أن تكون البيانات ممثلة على مستوى السكان الوطني ، وإلا يجب تضمينها في حاشية ؛ تستند قيم البيانات إلى عينة كبيرة بدرجة كافية ؛ والبيانات معقولة وتستند إلى الاتجاهات والاتساق مع التقديرات المنشورة أو المبلغ عنها مسبقاً للمؤشر.

محدودية المؤشر

ترتبط معرفة القراءة الوظيفية والحساب الوظيفي بالسياق ، وبالتالي تحتاج برامج المسح إلى مزيد من التطوير من أجل صياغة الأسئلة بطريقة ذات مغزى لمختلف الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية ويمكن أن تكون أكثر فعالية لتعكس مستوى المهارات السكانية.

توافر البيانات وتفصيلها

توافر البيانات:

45 بلدا في العلم لديها نقطة بيانات واحدة على الأقل للفترة 2010-2017

بالنسبة للمنطقة العربية تتوفر بيانات للسنة 2011 وترجع هذه البيانات للسنة 2011 وهي من مسح LAMP

السلاسل الزمنية:
2006 فصاعدا

تفصيل البيانات

وتنشر المؤشرات مصنفة حسب الفئة العمرية، ونوع الجنس، والحالة الاجتماعية - الاقتصادية، وحالة الهجرة، حسب توافرها. وتقدر مؤشرات التكافؤ في حساب المؤشر 4.5.1. وترد في الجدول التالي معلومات عن تصنيف المتغير للمؤشر 4.6.1

المسح	التعريف	عدد الفئات	وصف العنصر والمكون	مؤشر التكافؤ	رابط ذو صلة
الجنس					
PIAAC	جنس المستجيب	2	هل المستجيب ذكر أم أنثى؟ خيارات الإجابة: أنثى، ذكر	أنثى / ذكر	https://www.oecd.org/skills/piaac/Complementary%20information%20from%20the%20Background%20Questionnaire.pdf
STEP	جنس المستجيب	2	هل المستجيب ذكر أم أنثى؟ خيارات الإجابة: أنثى، ذكر	أنثى / ذكر	http://documents.worldbank.org/curated/en/516741468178736065/STEP-skills-measurement-surveys-innovative-tools-for-assessing-skills

تفصيل البيانات

المسح	التعريف	عدد الفئات	وصف العنصر والمكون	مؤشر التكافؤ	رابط ذو صلة
الوضع الاجتماعي - الاقتصادي					
PIAAC	مستوى تعليم الوالدين	2	ما هو أعلى مستوى تعليمي أكمله والدك / والدتك أو ولي أمرك / الوصي عليك؟ التعليم الابتدائي أو الإعدادي، والتعليم الثانوي، والتعليم العالي. يتم جدولة فئتين لهذا المؤشر: أ) لم يصل أي من الوالدين إلى التعليم العالي و ب) حصل أحد الوالدين على الأقل على التعليم العالي	لم يصل أي من الوالدين إلى التعليم العالي / حصل أحد الوالدين على الأقل على التعليم العال	https://www.oecd.org/skills/piaac/PIAAC
STEP	مستوى تعليم الوالدين	2	نفس العنصر والمكون	نفس مؤشر التكافؤ	

تفصيل البيانات

المسح	التعريف	عدد الفئات	وصف العنصر والمكون	مؤشر التكافؤ	رابط ذو صلة
وضع الهجرة					
PIAAC	بلد الميلاد	خاص بكل بلد	هل ولدت في... اسم البلد؟	المولود في الخارج / المولود في البلد	https://www.oecd.org/skills/piaac/Background%20Questionnaire%2015DEC10.pdf
STEP	بلد الميلاد	خاص بكل بلد	هل ولدت في... اسم البلد؟	المولود في الخارج / المولود في البلد	https://documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/516741468178736065/step-skills-measurement-surveys-innovative-tools-for-assessing-skills

شكرا

للمزيد من المعلومات حول البيانات الوصفية للمؤشر : <http://uis.unesco.org/>
<https://tcg.uis.unesco.org/methodological-toolkit/metadata/>



@UNESCOstat



unesco

معهد اليونسكو للإحصاء