



unesco

معهد اليونسكو للإحصاء

# مؤشر ٤-٢-٢ من أهداف التنمية المستدامة: معدل المشاركة في التعلّم المنظم (قبل سنة واحدة من سن الالتحاق الرسمي بالتعليم الابتدائي)، حسب الجنس

ندوة تدريبية حول مؤشرات الهدف الرابع للتنمية المستدامة للدول العربية

11-9 أيار/مايو 2022

ضمان التعليم الجيد المنصف  
والشامل للجميع وتعزيز فرص  
التعلم مدى الحياة للجميع



## الغاية ٤-٢



كفالة أن تتاح لجميع الفتيات والفتيان، بحلول عام ٢٠٣٠، فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي

## المؤشر ٢-٢-٤

معدل المشاركة في التعلُّم المنظم (قبل سنة واحدة من سن الالتحاق الرسمي بالتعليم الابتدائي)، حسب الجنس

- **تعريف المؤشر:** نسبة الأطفال في الفئة العمرية المحددة الذين يُشاركون في برنامج تعليمي منظم أو أكثر بما في ذلك البرامج التي تُقدِّم مزيجاً من التعليم والرعاية. وتشمل المشاركة في التعلُّم المنظم مراحل تعليم الطفولة المبكرة والتعليم الابتدائي.
- **الغرض:** يُعدّ المؤشر مقياساً لمدى تعرُّض الأطفال لأنشطة التعلُّم المنظم في السنة التي تسبق بدء التعليم الابتدائي.

## المؤشر ٤-٢-٢

- يتكون برنامج التعليم المنظم من مجموعة أو سلسلة مترابطة من الأنشطة التعليمية المُصممة لتحقيق نتائج التعلم المحددة مسبقاً أو إنجاز مجموعة محددة من المهام التعليمية. وتُعد برامج تعليم الطفولة المبكرة (التعليم ما قبل الابتدائي) والتعليم الابتدائي أمثلة على برامج التعلم المنظم.
- تعليم الطفولة المبكرة (بحسب إسكد 2011) هي البرامج التي يتسم فيها التعليم بنهج شامل لدعم النمو المبكر المعرفي والبدني والاجتماعي والعاطفي للأطفال وتهيئة صغار الأطفال للدخول إلى التعليم النظامي خارج إطار الأسرة.
- العمر الرسمي للالتحاق بالمرحلة الابتدائية هو العمر الذي يكون فيه الأطفال مُلزَمين ببدء التعليم الابتدائي وفقاً للتشريعات أو السياسات الوطنية.

## المؤشر ٤-٢-٢

### • البيانات المطلوبة:

- عدد الأطفال المشاركين في أنشطة التعلّم المنظم حسب احادي السن؛
- تقديرات السكان حسب احادي السن (في حالة استخدام البيانات الإدارية) ؛ و
- بيانات حول السن الرسمية للالتحاق بالتعليم الابتدائي.

### • مصادر البيانات:

- بيانات السجلات الإدارية من المدارس وغيرها من مراكز التعلّم المنظم أو من مسوح الأسر المعيشية حول الالتحاق حسب احادي السن في برامج التعلّم المبكر والتعليم الابتدائي؛
- التعدادات والمسوح السكانية لتقديرات السكان حسب احادي السن (في حالة استخدام البيانات الإدارية حول القيد) ؛
- البيانات الإدارية من وزارات التربية والتعليم حول السن الرسمية للالتحاق بالتعليم الابتدائي.

## المؤشر ٤-٢-٢

عدد الأطفال الملتحقين ببرامج التعلم المنظم الذين تقل أعمارهم عن سنة واحدة من عمر الالتحاق الرسمي بالتعليم الابتدائي

100 x

---

إجمالي عدد السكان في عمر السنة التي تسبق عُمر الالتحاق بالتعليم الابتدائي

### • تفصيل المؤشر

- بيانات السجلات الإدارية: حسب الجنس؛
- مسوح الأسر المعيشية: حسب الجنس ومكان الإقامة والدخل وغيرها حسب توفرها.

## المؤشر ٤-٢-٢

- **ضمان الجودة:** يجب أن يعتمد المؤشر على بيانات القيد حسب احادي السن في برامج التعلم المبكر في جميع أنواع المؤسسات التعليمية، بما في ذلك المؤسسات العامة والخاصة وجميع المؤسسات الأخرى التي تقدم برامج تعليمية منظمة (من الممكن ان تكون بعض هذه المؤسسات غير خاضعة بشكل أو بآخر لوزارة التربية الوطنية).
- بالإضافة الى الأطفال ممن هم في عمر السنة التي تسبق الدخول الى التعليم الابتدائي والمشاركين في برامج التعلم المبكر، يشمل المؤشر الأطفال في الفئة العمرية عينها ممن هم في التعليم الابتدائي.
- كونه مؤشر صافي، لا يجب ان تتخطى قيمته ال 100%.
- **تفسير المؤشر:** تشير ارتفاع قيمة المؤشر إلى درجة عالية من المشاركة في التعلم المنظم قبل سن الالتحاق الرسمي بالتعليم الابتدائي مما يهيئ الأطفال بشكل جيد لدخول التعليم الابتدائي.



## المؤشر ٤-٢-٢

### • محدودية المؤشر:

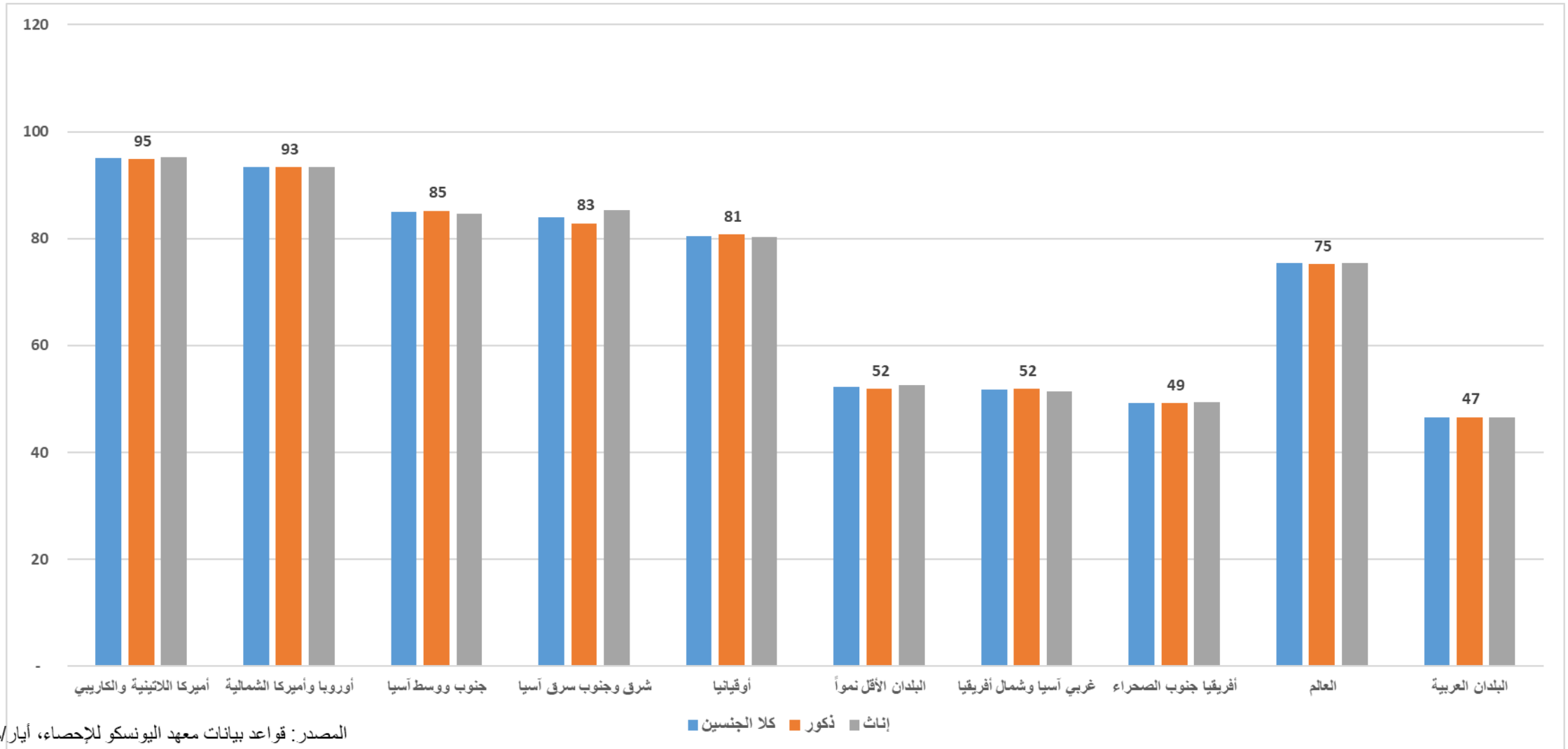
1. يقيس المؤشر نسبة الأطفال الملتحقين ببرامج التعلّم المنظم بغض النظر عن كثافة المشاركة أو جودة البرنامج.
2. هناك حاجة إلى المزيد من العمل المنهجي لضمان اتساق تعريف برامج التعليم المبكر عبر جميع مسوح الأسر المعيشية، وتعريفها بطريقة يسهل فهمها من قِبَل المجيبين على المسوح.
3. هناك حاجة إلى بيانات مُفصلة عن كثافة البرامج (مثل عدد ساعات التدريس اليومية أو السنوية) لتكْمِل بيانات القيد.

## المؤشر ٤-٢-٢

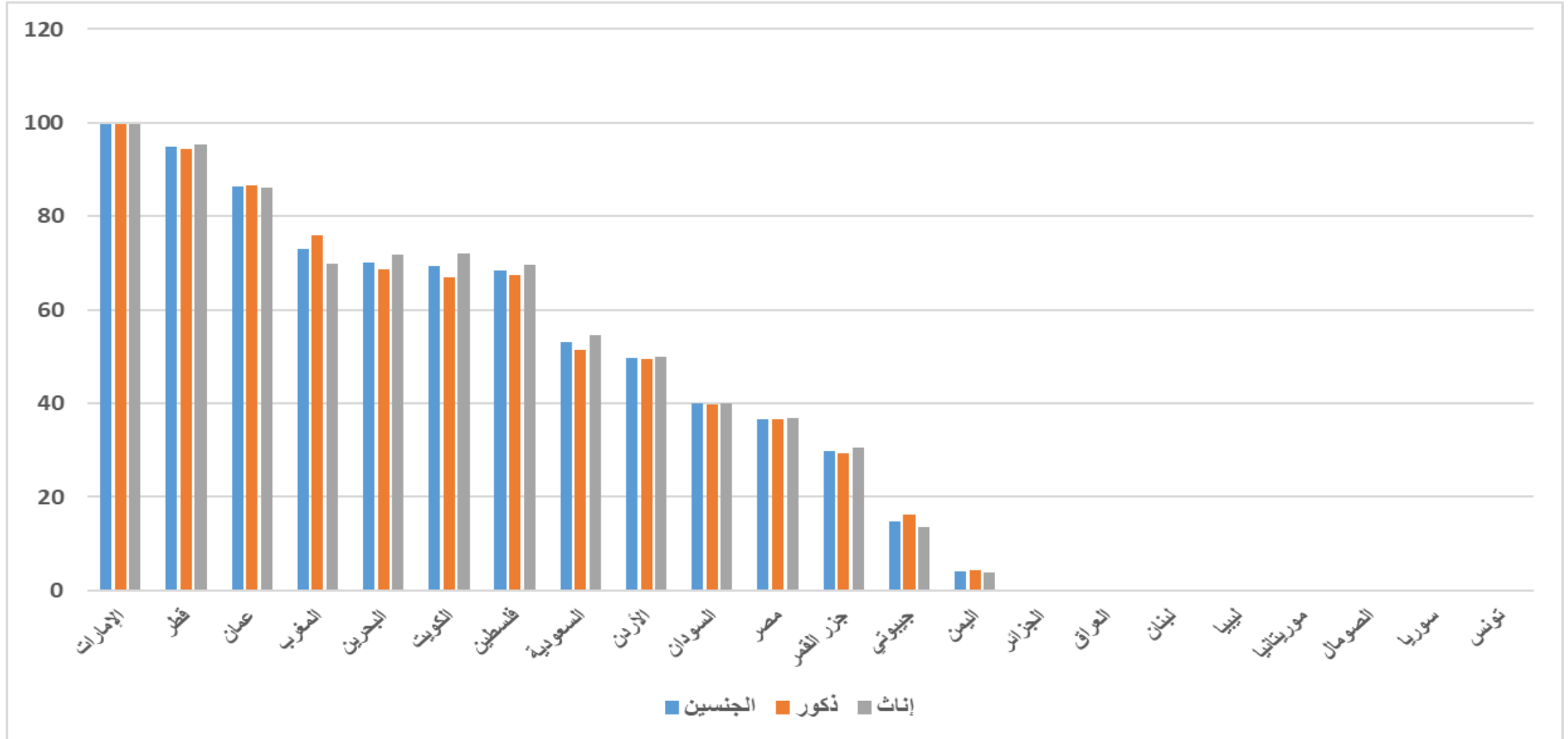
### جمع البيانات الدولية:

- يقوم معهد اليونسكو للإحصاء بجمع البيانات المطلوبة لهذا المؤشر بواسطة المسح الدولي للتعليم النظامي وذلك من خلال:
- استبيان الطلاب والمدرسون لمستويات إسكد صفر-4 (استبيان أ): توزيع الطلاب حسب مستوى التعليم والعمر والجنس (جدول 3)؛
- استبيان برامج التعليم الوطنية (إسكد): تفاصيل البرامج التعليمية ومنها السن النموذجية لدخول البرنامج/المستوى.
- ويتم استخدام تقديرات السكان الصادرة عن شعبة السكان للأمم المتحدة لاحتساب المؤشر.
- يقوم المعهد بمعالجة البيانات بطريقة تفاعلية مع المراجع الوطنية وجهات الاتصال الفنية للتحقق من توافر البيانات وصلاحياتها مع الفنيين في البلدان الأعضاء واحتساب المؤشرات.
- تنشر قواعد البيانات خلال شهر أيلول/سبتمبر من كل عام ويعاد تحديثها خلال شهر آذار/مارس

## نسبة المشاركة في التعليم المنظم (قبل سنة واحدة من عمر الالتحاق الرسمي بالتعليم الابتدائي)، حسب الاقليم. 2020.



## نسبة المشاركة في التعليم المنظم (قبل سنة واحدة من عمر الالتحاق الرسمي بالتعليم الابتدائي) في البلدان العربية حسب الجنس. 2021 أو أحدث سنة متاحة



# شكرا

 @UNESCOstat

<http://uis.unesco.org/> : لمزيد من المعلومات حول البيانات الوصفية للمؤشر

<https://tcg.uis.unesco.org/methodological-toolkit/metadata/>



**unesco**

معهد اليونسكو للإحصاء