



unesco

معهد اليونسكو للإحصاء

# المؤشر ١-أ-٢: نسبة مجموع الإنفاق الحكومي على الخدمات الأساسية (التعليم والصحة والحماية الاجتماعية)

ندوة تدريبية حول مؤشرات الهدف الرابع للتنمية المستدامة للدول العربية

11-9 أيار/مايو 2022

القضاء على الفقر بجميع أشكاله  
في كل مكان



## الغاية ١- أ



كفالة حشد موارد كبيرة من مصادر متنوعة، بوسائل منها التعاون الإنمائي المعزز، من أجل تزويد البلدان النامية، ولا سيما أقل البلدان نمواً، بما يكفيها من الوسائل التي يمكن التنبؤ بها من أجل تنفيذ برامج وسياسات ترمي إلى القضاء على الفقر بجميع أبعاده.

## المؤشر ١-أ-٢

### نسبة مجموع الإنفاق الحكومي على الخدمات الأساسية (التعليم والصحة والحماية الاجتماعية)

- **تعريف المؤشر:** إجمالي الإنفاق الحكومي العام (المحلي والإقليمي والمركزي) على التعليم (الجاري ، والرأسمالي ، والتحويلات) ، معبرًا عنه كنسبة مئوية من إجمالي الإنفاق الحكومي العام على جميع القطاعات (بما في ذلك الصحة والتعليم والخدمات الاجتماعية ، إلخ). ويشمل هذا الإنفاق أيضا النفقات الممولة من التحويلات الواردة إلى الحكومة من مصادر دولية.
- **الغرض:** يستخدم المؤشر لتقييم اهتمام الحكومة بالتعليم نسبة لاستثماراتها في القطاعات الأخرى. ويوضح المؤشر مقدار أولوية التعليم بالنسبة لحكومة معينة، بمرور الوقت أو بالمقارنة مع البلدان الأخرى.

## المؤشر ١-أ-٢

### • البيانات المطلوبة:

- بيانات الانفاق الحكومي من كافة المستويات (المركزي والإقليمي والمحلي) والتمويل الدولي على كافة مراحل التعليم (من مرحلة تعليم الطفولة المبكرة ولغاية التعليم العالي)؛
- إجمالي الانفاق الحكومي على كافة القطاعات بما فيها التعليم.

### • مصادر البيانات:

- نظم إدارة المالية في وزارات المالية ووزارات التعليم لبيانات التمويل الحكومي على التعليم
- نظم إدارة المالية وإحصاءات المالية العامة بالإضافة الى بيانات الانفاق الحكومي العام.
- النظم المالية الحكومية و/أو نظم إدارة المعونة الحكومية لبيانات الانفاق على التعليم من المصادر الدولية

## المؤشر ١-أ-٢

- ويشمل اجمالي الإنفاق الحكومي على التعليم:
  - الإنفاق على السلع والخدمات التربوية من قبل الحكومات المحلية و*الإقليمية* و*المركزية*، بما في ذلك الإنفاق من قبل جميع الوزارات والوكالات الحكومية التي تقدم خدمات تعليمية؛
  - التحويلات الحكومية إلى الكيانات الخاصة: تحويلات/مدفوعات حكومية إلى الكيانات خاصة (طلاب وأسر/مؤسسات) لشراء سلع أو خدمات لأغراض التعليم؛
  - الإنفاق الممولة بتحويلات الى الحكومة من قبل المصادر الدولية لغرض التعليم.
- وتشمل السلع والخدمات التعليمية:
  - السلع والخدمات التعليمية الأساسية مثل الكادر التعليمي والمباني المدرسية والكتب المدرسية ولوازم التدريس؛ و
  - السلع والخدمات التعليمية الجانبية مثل خدمات الطلاب والإدارة العامة وأنشطة أخرى.

## المؤشر ١-أ-٢

- **الحكومة المركزية** هي المستوى الحكومي الذي تمتد سلطته السياسية فوق كامل أراضي البلد مثل الحكومة الفيدرالية.
- **الحكومة الإقليمية** هي المساحة الجغرافية الأكبر التي يمكن أن يقسم عليها البلد بالكامل لأغراض سياسية أو إدارية كالولاية والمقاطعة والإدارة أو المنطقة. وتتمتع الحكومة الإقليمية في العادة بالسلطة المالية لجمع الضرائب ضمن حدود أراضيها وينبغي أن تكون قادرة على إنفاق جزء من دخلها على الأقل وفقا لسياساتها الخاصة وأن تعين أو تنتخب موظفيها.
- **الحكومة المحلية** هي أصغر أو ثاني أكبر مساحة جغرافية يمكن أن يقسم عليها البلد بالكامل لأغراض سياسية أو إدارية كالبلدية أو المحلّة. وفي الغالب، تتمتع الحكومة المحلية بالسلطة المالية لجمع الضرائب ضمن حدود أراضيها وينبغي أن تكون قادرة على إنفاق جزء من دخلها على الأقل وفقا لسياساتها الخاصة وأن تعين أو تنتخب موظفيها

## المؤشر ١-أ-٢

• طريقة الحساب:

$$100 \times \frac{\text{إجمالي الإنفاق الحكومي (المحلي والإقليمي والمركزي) على التعليم}}{\text{إجمالي الإنفاق الحكومي العام على كافة القطاعات بما فيها التعليم}}$$

• تفصيل المؤشر: حسب المستوى التعليمي

## المؤشر ١-أ-٢

- **ضمان الجودة:** يجب إنتاج المؤشر بناءً على بيانات متسقة حول الإنفاق الحكومي الفعلي على التعليم وإجمالي الإنفاق الحكومي على جميع القطاعات مجتمعة وليس استناداً إلى الموازنات التي قد لا تمثل بالضرورة حقيقة الإنفاق الفعلي.
- **تفسير المؤشر:** تشير نسبة عالية من الإنفاق الحكومي على التعليم إلى أولوية عالية للتعليم لدى الحكومة مقارنة بالاستثمارات العامة الأخرى. عند تفسير هذا المؤشر، يجب على المرء أن يضع في اعتباره أن بعض الحكومات لديها موارد مالية أكثر (أو أقل) وبالتالي ميزانيات إجمالية أكبر (أو أصغر)، وأن البلدان ذات السكان الأصغر سنًا قد تنفق أكثر على التعليم مقارنة بقطاعات أخرى مثل الصحة أو الضمان الاجتماعي، والعكس صحيح. أقر إطار عمل التعليم 2030 معيارًا لهذا المؤشر، والذي يشجع البلدان على تخصيص ما لا يقل عن 15% إلى 20% من إنفاقها العام على التعليم.

## المؤشر ١-أ-٢

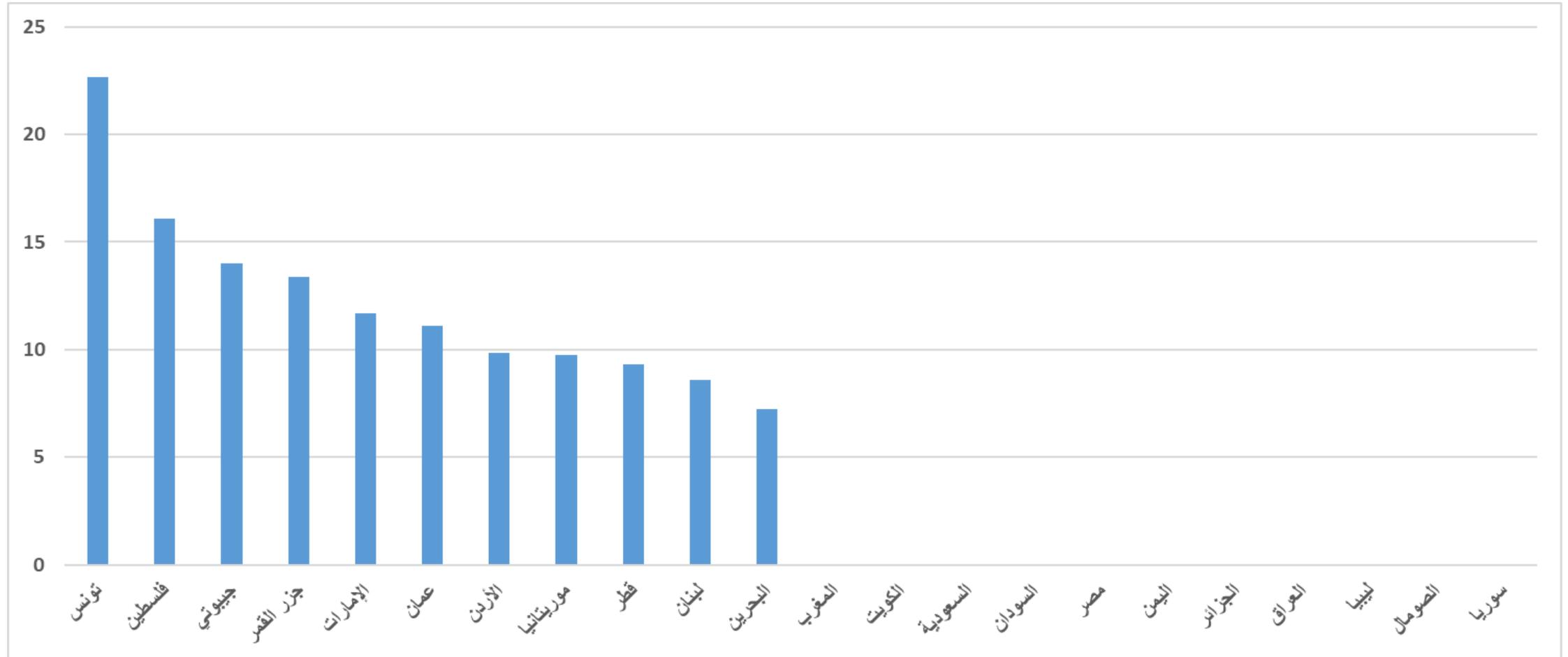
- **محدودية المؤشر:** في بعض الحالات ، تشير البيانات الخاصة بإجمالي الإنفاق العام على التعليم إلى وزارة التربية والتعليم فقط، باستثناء الوزارات الأخرى التي قد تنفق أيضاً جزءاً من ميزانيتها على الأنشطة التعليمية.

# المؤشر ١-أ-٢

## جمع البيانات الدولية:

- يقوم معهد اليونسكو للإحصاء بجمع البيانات المطلوبة لهذا المؤشر بواسطة:
  - المسح الدولي للتعليم النظامي وذلك من خلال استبيان الانفاق على التعليم لمستويات إسكد صفر-8 (استبيان ب)؛
  - إحصاءات صندوق النقد الدولي (IMF) لبيانات الانفاق الحكومي العام.
- يقوم المعهد بمعالجة البيانات بطريقة تفاعلية مع المراجع الوطنية وجهات الاتصال الفنية للتحقق من توافر البيانات وصلاحياتها مع الفنيين في البلدان الأعضاء واحتساب المؤشرات.
- تنشر قواعد البيانات خلال شهر آذار/مارس من كل عام ويعاد تحديثها خلال شهر أيلول/سبتمبر

# الإنفاق الحكومي على التعليم كنسبة من الإنفاق الحكومي العام في البلدان العربية. 2021 أو أحدث سنة متاحة



# شكرا



@UNESCOstat

للمزيد من المعلومات حول البيانات الوصفية للمؤشر: <https://tcg.uis.unesco.org/methodological-toolkit/metadata/>

<http://uis.unesco.org/>



**unesco**

معهد اليونسكو للإحصاء