



unesco

معهد اليونسكو للإحصاء

جولة 2022 لجمع بيانات الهدف الرابع

ندوة تدريبية حول مؤشرات التنمية المستدامة للدول العربية

11-9 أيار/مايو 2022

طرق جمع البيانات المستخدمة من طرف معهد اليونسكو للإحصاء

مسح التعليم النظامي لمعهد اليونسكو للإحصاء:

- الأهداف
- المضمون
- الإطار الزمني
- وسائل ضمان جودة البيانات
- نشر البيانات واستخدامها
- لمحة عامة عن مسح 2022

الدور الرئيسي لمعهد اليونسكو للإحصاء في رصد الهدف الرابع للتنمية المستدامة- التعليم 2030

أكد إطار عمل التعليم 2030 أن معهد اليونسكو للإحصاء يبقى «المصدر الرسمي للبيانات عبر الوطنية القابلة للمقارنة بشأن التعليم».

أقرّ أيضا إطار عمل التعليم 2030 بوضوح بأنه «إلى جانب جمع البيانات، سيعمل معهد اليونسكو للإحصاء مع الشركاء لتطوير مؤشرات ومقاربات إحصائية وأدوات رصد جديدة من أجل وضع تقييم أفضل للتقدم المُحرز للغايات المتعلقة بولاية اليونسكو، من خلال العمل بالتنسيق مع اللجنة التوجيهية للتعليم 2030».

طرق جمع البيانات المستخدمة من طرف معهد اليونسكو للإحصاء

- مسح سنوية لدى الدول الأعضاء:
 - مسح التعليم النظامي(سنوي)
 - مسح القرائية والمستويات التعليمية (كل سنتين)
- جمع البيانات من منظمات شريكة:
 - منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي
 - اليونسف
 - البنك الدولي
 - صندوق النقد الدولي
 - قسم الأمم المتحدة للسكان
 - ...ومنظمات أخرى

أنواع البيانات التي يجمعها معهد اليونسكو للإحصاء

- بيانات مستندة الى السجلات الإدارية (مسوح المدارس مثلا)
- بيانات مستندة الى المسوح الأسرية (مثلا DHS, MICS)
- مسوح تقييم التعلم (مثلا PISA, TIMSS, PIRLS)

أهداف مسح التعليم النظامي لمعهد اليونسكو للإحصاء

يجمع البيانات الضرورية من أجل:

- إنتاج المؤشرات المطلوبة لرصد الهدف الرابع للتنمية المستدامة- جدول اعمال التعليم 2030 على المستويات الوطنية والإقليمية والمواضيعية والعالمية،
- إنتاج إحصائيات بشأن التعليم عبر البلدان تكون قابلة للمقارنة وتحتاج إليها الدول الأعضاء والمنظمات الدولية والوكالات المانحة والوسط الأكاديمي وغيرها لتحليل تطوّر نظم التعليم ورصدها

مضمون المسح

يتألف المسح من الاستبيانات الأربعة التالية:

- استبيان UIS /ED/ ISC11: أنظمة التعليم الوطنية
- استبيان UIS /ED/ A: الطلاب والمدرّسون (إسكد 0-4)
- استبيان UIS /ED/ B: الإنفاق على التعليم (إسكد 0-8)
- استبيان UIS /ED/ C: الطلاب والهيئة الأكاديمية (إسكد 5-8)

يجمع المسح بيانات قابلة للمقارنة دوليًا حول جوانب رئيسة من أنظمة التعليم، مثل: البنية والخصائص، والالتحاق، والمشاركة، والتقدم والإكمال، والموارد المدرسية، إلى جانب الموارد البشرية والمالية ذات الصلة والمخصّصة لها.

الإطار الزمني للمسح

هذه هي التواريخ السنوية الرئيسية لمسح 2022:

- كانون الثاني/يناير: إطلاق المسح
- آذار/مارس : مهلة قصوى لإرسال البيانات غير المالية
- نيسان/أبريل : أول تذكير رسمي
- نيسان/أبريل: آخر مهلة لإرسال البيانات حول تمويل التعليم
- حزيران/يونيو: ثاني تذكير رسمي

نشر البيانات

يصدر معهد اليونسكو للإحصاء بيانات من مسح التعليم النظامي مرّتين في السنة:

- آذار/ مارس : تحديث البيانات لتشمل البيانات الخاصة بالبلدان التي أرسلت بيانات بصورة متأخرة بالنسبة الى المسح الأخير أو بيانات مبكرة بالنسبة الى المسح الحالي.
- أيلول/ سبتمبر: النشر الرئيسي لبيانات المسح

آليات ضمان جودة البيانات التي يستخدمها معهد اليونسكو للإحصاء:

- ضوابط تلقائية منطقية للتماسك مُدمجة في كل استبيان لاكتشاف أي مشاكل تتعلق بالبيانات
- ضوابط منطقية مُدمجة في أدوات معالجة البيانات للمعهد
- استنادا الى المشاكل التي يتم إيجادها خلال عملية معالجة البيانات من قبل المعهد، تُرسل تقارير البيانات الى الإحصائيين الوطنيين ويتم دمج إجاباتهم.
- مراجعة مؤشرات الهدف الرابع للتنمية المستدامة من قبل الإحصائيين الوطنيين قبل أن يقوم معهد اليونسكو للإحصاء بنشرها.

كيف يضمن معهد اليونسكو للإحصاء قابلية البيانات والمؤشرات للمقارنة

الدولية؟

- يتم الإبلاغ عن البيانات وفق تصنيف البرامج ومجالات التعليم الوطنية في التصنيف الدولي الموحد للتعليم (إسكد 2011 وإسكد-F-2013).
- مصدر مشترك للبيانات السكانية (شعبة السكان في الأمم المتحدة) لإنتاج مؤشرات تستند الى السكان.
- مصدر مشترك للبيانات الاقتصادية لكلّ البلدان (شعبة الإحصاءات في الأمم المتحدة، البنك الدولي، صندوق النقد الدولي) لإنتاج مؤشرات حول تمويل التعليم.
- المنهجية نفسها لاحتساب المؤشرات المُطبّقة على كلّ البلدان

نشر البيانات

تُنشر البيانات عبر الإنترنت لمستخدمي البيانات على منصات معهد اليونسكو للإحصاء التالية:
- مركز البيانات التابع لمعهد اليونسكو للإحصاء:

<http://data.uis.unesco.org/>

- بوابة خدمة تنزيل البيانات المجمعّة التابعة للمعهد:

<https://apiportal.uis.unesco.org/bdds>

- ترد بيانات معهد اليونسكو للإحصاء أيضًا في قواعد بيانات أخرى عبر الإنترنت - بما في ذلك ولكن ليس حصرًا: قاعدة البيانات العالمية لأهداف التنمية المستدامة (التي تديرها شعبة الإحصاءات في الأمم المتحدة)

<https://unstats.un.org/sdgs/indicators/database>

- إحصاءات التعليم EdStat (البنك الدولي):

<http://datatopics.worldbank.org/education/>

منشورات دولية رائدة تستخدم بيانات معهد اليونسكو للإحصاء

تستخدم بيانات معهد اليونسكو للإحصاء في الكثير من التقارير الدولية الرائدة- بما فيها وليس حصراً:

○ موجز الهدف 4 للتنمية المستدامة الصادر عن معهد اليونسكو للإحصاء:

http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/sdg4-data-digest-2019-en_0.pdf

○ تقرير أهداف التنمية المستدامة :

<https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/>

○ تقرير الرصد العالمي للتعليم:

<http://en.unesco.org/gem-report/>

○ تقرير التنمية البشرية:

<http://hdr.undp.org/>

○ مؤشر الابتكار العالمي:

<https://www.globalinnovationindex.org/Home>

.... وغيرها

لمحة عامة حول استبيانات 2022

جولة 2022 لجمع بيانات الهدف الرابع

استبيان UIS /ED/ISC11: أنظمة التعليم الوطنية

لم يتغير استبيان 2022 مقارنةً بالاستبيان السابق 2021

استبيان UIS / ED / ISC11: أنظمة التعليم الوطنية

الجدول رقم 1: تصنيف البرامج الوطنية حسب إسكد

TABLE 1: NATIONAL EDUCATION PROGRAMMES ACCORDING TO ISCED 2011														Country Name/البلد	
Programme information (All formal education programmes (including formal adult education)) معلومات البرامج (كافة برامج التعليم النظامي بما فيها برامج تعليم الكبار)											Classification according to ISCED 2011 تصنيف البرامج حسب إسكد 2011				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Name of the programme in national language اسم البرنامج التعليمي (باللغة الوطنية)	Name of the programme in English اسم البرنامج التعليمي (باللغة الإنجليزية/الفرنسية)	Minimum entrance requirements if applicable, in national language شروط الدخول الأساسية (باللغة الوطنية)	Minimum entrance requirements if applicable, in English شروط الدخول الأساسية (باللغة الإنجليزية/الفرنسية)	Name of the qualification awarded at end of programme in national language fill in multiple lines if more than one (qualification) اسم المؤهل الممنوح عند إتمام البرنامج باللغة الوطنية (الذكر كافة المؤهلات في حال أكثر من واحد)	Name of the qualification awarded at end of programme in English fill in multiple lines if more than one (qualification) اسم المؤهل الممنوح عند إتمام البرنامج باللغة الإنجليزية/الفرنسية (الذكر كافة المؤهلات في حال أكثر من واحد)	Theoretical entrance age السن النظرية للدخول	Theoretical duration مدة الدراسة النظرية (بالسنوات)	ISCED 2011 level مستوى إسكد 2011	ISCED 2011 type or orientation where (applicable) توجه البرنامج حسب إسكد 2011 (ينطبق)	ISCED 2011 level completion and position in national degree structure (where applicable) إتمام المستوى ومرتبة الشهادة في البنية الوطنية للشهادات والمؤهلات (حيثما ينطبق)	Does the programme provide direct access to higher ISCED level(s)? (for levels 2-4 2011 only) هل يؤدي البرنامج إلى مستوى أعلى من إسكد بشكل مباشر (للمستويات من إسكد 2 إلى 4)	Minimum ISCED level of 2011 training required to teach that programme مستوى إسكد للحد الأدنى من المؤهلات المطلوبة للتدريس على هذا المستوى	Notes ملاحظات	ISCED 2011 Programme three-digit code رمز البرنامج الثلاثي حسب تصنيف إسكد 2011	ISCED 2011 Educational Attainment three-digit code رمز التحصيل التعليمي للبرنامج حسب تصنيف إسكد 2011

استبيان UIS /ED/ISC11 : أنظمة التعليم الوطنية

الجدول رقم 2 : عدد سنوات التعليم (أ) الإلزامي و(ب) المجاني

TABLE 2: FREE AND COMPULSORY EDUCATION

1: Compulsory education

Compulsory education is defined as the age-span during which children and young people are legally obliged to attend school.

1.1 Is compulsory education part of the legislation or education laws in this country?

(please select)

1.2 If yes, what is the age-span that is covered by this legislation or law?

Compulsory education	Age-span of compulsory education		
	Starting age	Ending age	Duration

1.3 Please provide the reference (article, section, etc.) to the legislation or education laws related to compulsory education:

If information is available online, please also provide a website address

Please add any additional comments on this section, if needed:

2: Free education

Free education refers to the years or grades during which children and young people are entitled to education which is free of tuition fees.

2.1 Is the provision of free education (i.e. free from tuition fees) part of the legislation or education laws in this country?

(please select)

2.2 If yes, please provide number of years/grades in pre-primary, primary and secondary covered by this legislation or law:

Free education	Number of tuition-free years/grades			Total
	Pre-primary ISCED 02	Primary ISCED 1	Secondary ISCED 2 and 3	

2.3 Please provide the reference (article, section, etc.) to the legislation or education laws related to free education:

If information is available online, please also provide a website address

Please add any additional comments on this section, if needed:

جولة 2022 لجمع بيانات الهدف الرابع



استبيان UIS / ED / A: الطلاب و المدرسون (إسكد 0-4)

التغييرات في استبيان 2022 مقارنةً بالاستبيان السابق 2021

الجدول	التغيير
أ-6	تم إخفاء البيانات والمراجع إلى طلاب ومعيدي المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد34) لأن معهد اليونسكو للإحصاء لم يعد يجمع هذه البيانات
أ-9	تم إخفاء البيانات والمراجع إلى معادلات الدوام الكامل للمدرسين لأن معهد اليونسكو للإحصاء لم يعد يجمع هذه البيانات (السطر 26-29)
أ-10	تم إخفاء البيانات والمراجع إلى معدلات الدوام الكامل للمدرسين المؤهلين والمدربين لأن معهد اليونسكو للإحصاء لم يعد يجمع هذه البيانات (السطر 37-45)
أ-10	تمت إضافة جدول بيانات وصفية جديد للسماح بتفسير البيانات الواردة في الجدول أ-10
أ-11	تم إخفاء المراجع والبيانات الخاصة بالمدرس المبتدئ لأن البيانات لم تعد مطلوبة

استبيان UIS / ED / A: الطلاب و المدرسون (إسكد 0-4)

أ-2: عدد الطلاب حسب مستوى التعليم ونوع المؤسسة التعليمية والجنس

المرحلة الأولى من التعليم الثانوي			التعليم الإبتدائي	تعليم الطفولة المبكرة			الطلاب (دوام كامل وجزئي)
كافة البرامج	مهني	عام	كافة البرامج	كافة البرامج	التعليم ما قبل الإبتدائي	تنمية الطفولة المبكرة	
إسكد 2	إسكد 25	إسكد 24	إسكد 1	إسكد 0	إسكد 02	إسكد 01	
							ذكور
							إناث
							ذكور وإناث
							ذكور
							إناث
							ذكور وإناث
							ذكور
							إناث
							ذكور وإناث

استبيان UIS / ED / A: الطلاب و المدرسون (إسكد 0-4)

أ-3: عدد الطلاب حسب مستوى التعليم والسن والجنس

الطلاب		تعليم الطفولة المبكرة		التعليم الابتدائي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي		
الجنس	السن	تتمة الطفولة المبكرة	التعليم ما قبل الابتدائي	كافة البرامج	عام	مهني	كافة البرامج
		إسكد 01	إسكد 02	إسكد 1	إسكد 24	إسكد 25	إسكد 2
	<2						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
	15						
	16						
	17						
	18						
	19						
	20						
	21						
	22						
	23						
	24						
	25-29						
	> 29						
	سن غير محددة						
	المجموع						

استبيان UIS / ED / A: الطلاب و المدرسون (إسكد 0-4)

- أ-5: عدد الطلاب والمعيدين في برامج التعليم الابتدائي (باستثناء برامج تعليم الكبار) حسب السن والصف والجنس
- أ-6: عدد الطلاب والمعيدين في برامج المرحلة الأولى من التعليم الثانوي العام (باستثناء برامج تعليم الكبار) حسب الصف والسن والجنس

برامج التعليم الثانوي العام (باستثناء برامج تعليم الكبار)										الطلاب	
المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 34)		المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 24)								بدوام كامل وجزئي	
المجموع: كافة الصفوف		المجموع	صف غير محدد أو صف إضافي	الصف 6	الصف 5	الصف 4	الصف 3	الصف 2	الصف 1	السن	الجنس
										< 10	ذكور
										10	
										11	
										12	
										13	
										14	
										15	
										16	
										17	
										18	
										19	
										20	
										21	
										22	
										23	
										24	
										> 24	
										سن غير محددة	
										المجموع	
										ومنتهم: المعيدون	

استبيان UIS / ED / A: الطلاب و المدرسون (إسكد 0-4)

أ-9: عدد المدرسين حسب مستوى التدريس ونوع المؤسسة التعليمية والجنس

تعليم الطفولة المبكرة		المدرّسون	
كافة البرا	التعليم ما قبل الإبتدائي	تنمية الطفولة المبكرة	
			بدوام كامل وجزئي
			ذكور
			إناث
			مؤسسات تعليمية حكومية
			ذكور وإناث
			ذكور
			إناث
			مؤسسات تعليمية خاصة
			ذكور وإناث
			المجموع
			ذكور
			إناث
			ذكور وإناث
			ومنهم: المدرّسون المُعَيّنون حديثاً
			ذكور
			إناث
			ذكور وإناث

استبيان UIS /ED /A: الطلاب و المدرسون (إسكد 0-4)

أ-10: عدد المدرّسين المؤهلين والمدرّبين حسب مستوى التدريس ونوع المؤسسة التعليمية والجنس

تعليم الطفولة المبكرة		المدرّسون		
التعليم ما قبل الإبتدائي	تنمية الطفولة المبكرة	بدوام كامل وجزئي		
إسكد 02	إسكد 01			
		ذكور وإناث	مؤسسات تعليمية خاصة	المدرسون المؤهلون
		ذكور		
		إناث		
		ذكور وإناث	مؤسسات تعليمية حكومية	المدرّسون المدربون
		ذكور		
		إناث		
		ذكور وإناث	مؤسسات تعليمية خاصة	المجموع
		ذكور		
		إناث		
		ذكور وإناث	المجموع	
		ذكور		
		إناث		

استبيان UIS /ED /A: الطلاب و المدرسون (إسكد 0-4)

بيانات وصفية خاصة بالجدول أ-10: التعاريف الوطنية للمدرسين المدربين والمدرسين المؤهلين، حسب المستوى التعليمي، المستخدمة في الجدول أ-10

التعليم ما قبل الابتدائي إسكد 02	بيانات وصفية حول المدرسين المدربين	
	يرجى تقديم تعريفكم الوطني للمعلمين المدربين لكل من مستويات التعليم	كيف يتم تعريف المدرسين المدربين في بلدكم؟
	إن وجد، يرجى تحديد مستوى إسكد الأدنى للمؤهل الأكاديمي المطلوب للتدريس لكل من مستويات التعليم	
	إن وجد، يرجى تحديد الحد الأدنى من متطلبات التدريب قبل الخدمة (بالاسابيع) لكل من مستويات التعليم	
بيانات وصفية حول المدرسين المؤهلين		

استبيان UIS / ED / A: الطلاب و المدرسون (إسكد 0-4)

أ-11: التعويض السنوي القانوني للمدرس (بوحدة العملة الوطنية) في المؤسسات التعليمية الحكومية حسب مستوى التعليم - كافة البرامج (عام ومهني)

المرحلة الثانية من التعليم الثانوي		المرحلة الأولى من التعليم الثانوي		التعليم الإبتدائي		التعليم ما قبل الإبتدائي		التعويض السنوي القانوني للمُدْرَس	
إسكد 3		إسكد 2		إسكد 1		إسكد 02			
								المدرس الحائز على المؤهلات النمطية وخبرة 15 سنة	

استبيان UIS / ED / A: الطلاب و المدرسون (إسكد 0-4)

أ-12: عدد المؤسسات التعليمية حسب مستوى التعليم ونوع المؤسسة - كافة البرامج (عام ومهني)

المؤسسة التعليمية	التعليم الإبتدائي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي
المؤسسات التعليمية	إسكد 1	إسكد 2	إسكد 3
مؤسسات تعليمية حكومية			
مؤسسات تعليمية خاصة			
المجموع			

استبيان UIS / ED / A: الطلاب و المدرسون (إسكد 0-4)

أ-13: عدد المؤسسات التعليمية التي تتوفر فيها خدمات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والمرافق الصحية الأساسية، والتربية القائمة حول مهارات الحياة بخصوص فيروس نقص المناعة البشرية والتربية الجنسية حسب مستوى التعليم - كافة البرامج (عام ومهني)

المؤسسة التعليمية	التعليم الإبتدائي			المرحلة الأولى من التعليم الثانوي			المرحلة الثانية من التعليم الثانوي		
	إسكد 1			إسكد 2			إسكد 3		
مؤسسات تعليمية حكومية									
مؤسسات تعليمية خاصة									

استبيان UIS /ED/ B : الإنفاق على التعليم (إسكد 0-8)

التغييرات في استبيان 2022 مقارنةً بالاستبيان السابق

الجدول	التغيير
ب-2	لم يعد يتم جمع بيانات المصروفات الحكومية حسب إذا كانت مركزية أو إقليمية أو محلية (إذا تم إخفاء السطور 15-56). يتم الآن الإبلاغ عن إجمالي المصروفات الحكومية الموحدة لكافة المستويات. لم يعد يتم جمع البيانات حول الإعانات الحكومية للطلاب الذين يدرسون في الخارج (تم إخفاء السطرين 71-72).

استبيان UIS / ED / B: الإنفاق على التعليم (إسكد 0-8)

ب-2: المصروفات الفعلية على التعليم حسب مستوى التعليم والمصدر والوجهة في المؤسسات التعليمية والغير تعليمية

السنة المالية المنتهية في 2021 أو بيانات أحدث سنة متاحة محددة في الورقة VAL_B1 (الخانة 0										نهاية السنة المالية:	
التعليم الابتدائي			التعليم ما قبل الابتدائي			تنمية الطفولة المبكرة					
إسكد 1			إسكد 02			إسكد 01					
										المصادر الحكومية (كافة المستويات)	
										المصروفات المباشرة على المؤسسات التعليمية	
										G1	المصروفات المباشرة على المؤسسات الحكومية
										G4	المصروفات المباشرة على المؤسسات الخاصة
										G5	المجموع: المصروفات المباشرة على كافة المؤسسات التعليمية
										G5a	منها: المصروفات المباشرة المخصصة لرأس المال
										التحويلات والمدفوعات إلى القطاع الخاص لغرض التعليم	
										G12	دعم الأسر والطلاب
										G13	التحويلات والمدفوعات إلى الكيانات الخاصة الغير التعليمية الأخرى
										G14	المجموع: التحويلات والمدفوعات إلى القطاع الخاص
										المجموع: مصروفات الحكومة العامة لأغراض التعليم (كافة المستويات)	
										G20	المجموع: المصروفات الحكومية العامة لأغراض التعليم

استبيان UIS/ED/B: الإنفاق على التعليم (إسكد 0-8)

ب-3: المصروفات الفعلية على التعليم حسب مستوى التعليم ونوع المؤسسة التعليمية وطبيعة الإنفاق في المؤسسات التعليمية والغير تعليمية

السنة المالية المنتهية في 2021 أو بيانات أحدث سنة متاحة محددة في الورقة VAL_B1 (الخانة H30)										نهاية السنة المالية:	
II	التعليم الابتدائي			التعليم ما قبل الابتدائي			تنمية الطفولة المبكرة			المصروفات في المؤسسات الحكومية المصروفات الجارية لتعويض العاملين	
	إسكد 1			إسكد 02			إسكد 01				
										X1	المدرسون
										X5	العاملون غير المدرسين
										X6	المجموع: مصروفات جارية لتعويض العاملين
										X10	المصروفات الجارية الأخرى غير تعويضات العاملين
										X11	الكتب المدرسية واللوازم التعليمية الأخرى
										X12	خدمات الطلاب
										X13	المجموع: مصروفات جارية أخرى غير تعويضات العاملين
										X14	المجموع: مصروفات جارية
										X15	المجموع: مصروفات جارية
											المصروفات الرأسمالية
											المصروفات الرأسمالية

استبيان UIS / ED / C: الطلاب والهيئة الأكاديمية (إسكد 5-8)

التغييرات في استبيان 2022 مقارنةً بالاستبيان السابق

الجدول	التغيير
ج-2	لم يعد يتم جمع بيانات معادلات الدوام الكامل للطلاب (تم إخفاء السطر 23)
ج-5	لم يعد يتم جمع بيانات الطلاب المستجدين لأول مرة
ج-8	لم يعد يتم جمع بيانات معادلات الدوام الكامل لأعضاء الهيئة الأكاديمية (تم إخفاء السطر 23)

استبيان UIS /ED/C: الطلاب والهيئة الأكاديمية (إسكد 5-8)

ج-2: عدد الطلاب حسب مستوى التعليم ونوع المؤسسة التعليمية والجنس

مستوى البكالوريوس أو ما يعادلها		التعليم العالي قصير الأمد		الطلاب بدوام كامل وجزئي
ومنها: برامج الدرجة الجامعية الأولى	كافة البرامج	ومنها: البرامج المهنية	كافة البرامج	
إسكد 666 + 665 + 661	إسكد 6	إسكد 554+551	إسكد 5	
				ذكور
				إناث
				ذكور وإناث
				ذكور
				إناث
				ذكور وإناث
				ذكور
				إناث
				ذكور وإناث

استبيان UIS / ED / C: الطلاب والهيئة الأكاديمية (إسكد 5-8)

ج-5: عدد الطلاب في التعليم العالي حسب السن والجنس

التعليم العالي قصير الأمد			إجمالي التعليم العالي			الطلاب	
						بدوام كامل وجزئي	
البرامج المهنية فقط			كافة البرامج			السن	الجنس
إسكد 554 + 551			إسكد 5 و 6 و 7 و 8				
						<15	
						15	
						16	
						17	
						18	
						19	
						20	
						21	
						22	
						23	
						24	

استبيان UIS / ED / C: الطلاب والهيئة الأكاديمية (إسكد 5-8)

ج-6: عدد الطلاب الدوليين في التعليم العالي حسب البلد الأصلي والجنس

إجمالي التعليم العالي إسكد 5 - 8	الطلاب الدوليون (بدوام كامل وجزئي)		
	البلد	منطقة	الجنس
	الجزائر		
	أنجولا		
	بنين		
	بوتسوانا		
	بوركينافاسو		
	بوروندي		
	الرأس الأخضر		
	كامرون		
	جمهورية أفريقيا الوسطى		
	تشاد		
	كوموروس		
	كونغو		
	ساحل العاج		
	جمهورية كونغو الديمقراطية		

استبيان UIS / ED / C: الطلاب والهيئة الأكاديمية (إسكد 5-8)

ج-7: عدد الخريجين حسب مستوى التعليم ومجال الدراسة والجنس

مستوى الماجستير أو ما يعادلها		مستوى البكالوريوس أو ما يعادلها		التعليم العالي قصير الأمد		الخريجون	الجنس
ومنها: برامج تعليم درجة جامعية أولى	كافة البرامج	ومنها: برامج تعليم درجة جامعية أولى	كافة البرامج	كافة البرامج	مجال الدراسة		
إسكد 766	إسكد 7	إسكد 665 + 666	إسكد 6	إسكد 5		01 التعليم	ذكور
						02 الفنون والعلوم الإنسانية	
						03 العلوم الإجتماعية والصحافة والإعلام	
						04 الأعمال والإدارة والقانون	
						05 العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	
						06 تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات	
						07 الهندسة والتصنيع والبناء	
						08 الزراعة والحراثة ومصائد الأسماك والبيطرة	
						09 الصحة والرفاه	
						10 الخدمات	

استبيان UIS / ED / C: الطلاب والهيئة الأكاديمية (إسكد 5-8)

ج-8: أعضاء الهيئة الأكاديمية حسب مستوى التعليم ونوع المؤسسة التعليمية والجنس

ومنه: التعليم العالي قصير الأمد إسكد 5			إجمالي التعليم العالي إسكد 5 - 8			أعضاء الهيئة الأكاديمية بدوام كامل وجزئي	
						ذكور	مؤسسات تعليمية حكومية
						إناث	
						ذكور وإناث	
						ذكور	مؤسسات تعليمية خاصة
						إناث	
						ذكور وإناث	
						ذكور	المجموع
						إناث	
						ذكور وإناث	

شكرا

للمزيد من المعلومات حول معهد اليونسكو للإحصاء : <http://uis.unesco.org/>

للمزيد من المعلومات حول مسح التعليم النظامي : <http://uis.unesco.org/uis-questionnaires>



@UNESCOstat