



ازدهارُ البلدان كرامةُ الإنسان



الأمم المتحدة

الاستكها

ESCWA

# مجموعات العمل

---



في هذا التمرين، يطلب من الحضور لعب دور صانعي السياسات والعمل على هذا الأساس لتحديد التحديات والأهداف الوطنية للخمسة أعوام القادمة

سيحدد المشاركون التحديات والأهداف بناءً على التوقعات لأداء ووضع الدولة ما بعد العام 2022

يستند هذا التمرين على إستراتيجية التنمية الوطنية الثانية، التي اعتمدت منهجية مماثلة. يوفر هذا التمرين سبل لتطوير هذه المنهجية



تطوير وتحسين عملية التخطيط التنموي بالاستناد على تحديات واضحة  
انشاء الخطة الفعالة التي تشمل الأهداف الذكية SMART والتي ترتبط بأهداف التنمية المستدامة

## الوقت المحدد: 20 دقيقة

## نشاط 1: مجموعات العمل – التحديات



الهدف

شرح النشاط !

• تسهيل تحديد التحديات وبالتالي مجالات التدخل

• يتم تقسيم المشاركين إلى مجموعات عمل

• في كل مجموعة، يُطلب من المشاركين تحديد 2-3 تحديات رئيسية لتخطيط التنمية الوطنية في سياق الدولة ومناقشة مقترحات للتغلب على هذه التحديات

• يتم تدوين التحديات التي حددتها المجموعة للمناقشة



# نشاط 2: مجموعات العمل - كتابة الأهداف الذكية

## المحدد: 30 دقيقة

### شرح النشاط



### الهدف

- ستختار كل مجموعة مجال تدخل لمعالجة الهدف الذي تم تحديده
  - يُطلب من المجموعات وضع خطة عمل لتحقيق القضية المختارة. خطة العمل يجب أن تتضمن:
  - الأهداف الوطنية: استخدام أهداف SMART (محددة وقابلة للقياس ويمكن تحقيقها وذات صلة ومحددة زمنياً) ، لتحديد واحد أو ثلاثة أهداف وطنية يجب تحقيقها من أجل تحسين مجال العمل
  - المشاريع الممكنة: تحديد مشروع أو مشروعين لتحقيق الهدف الوطني
  - الوكالة المسؤولة: تحديد السلطة / السلطات المنفذة لكل مشروع ومسؤولياتهم المحددة
  - الربط بأهداف التنمية المستدامة: الربط بأهداف التنمية المستدامة وفق أي منهجية
- تعزيز قدرات استخدام أهداف SMART في الأهداف الوطنية لـ NDS-3
  - تعزيز قدرات ربط أهداف التنمية المستدامة
  - بناء القدرة على تطوير الخطط والبرامج التشغيلية لمجالات العمل الخاصة بـ NDS-3



## نشاط 2: مثال عن كتابة الأهداف الذكية

مجال العمل: الوصول العادل إلى تعليم عالي الجودة بغض النظر عن الجنس والعمر والقدرات			
الهدف الوطني(الأهداف الذكية)	المشاريع الممكنة	الوكالات المسؤولة	الربط بأهداف التنمية المستدامة
زيادة معدل التحاق جميع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 سنوات في دور الحضانة الرسمية والأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4 و 5 سنوات في برامج التعليم الرسمي للطفولة المبكرة بنسبة 10٪ ليصبح 72.5٪ في عام 2022 (2٪ سنويًا).	زيادة برامج التعليم في البيئات المتأثرة بالأزمات والصراعات التي تؤكد على الوصول الآمن والعاقل إلى التعليم للسكان المهمشين، وخاصة الفتيات	وزارة التربية والتعليم العالي	الهدف 4: جودة التعليم الهدف 5: المساواة بين الجنسين الهدف 8: العمل اللائق والنمو الاقتصادي

## نشاط 2: العروض والمناقشات 40 دقيقة

### الوقت المحدد:

- يُطلب من المجموعات التطوع لتقديم خطة العمل الخاصة بهم.
- بين العروض، سيكون المجال مفتوحاً للمجموعات الأخرى لإبداء التعليقات والاقتراحات حول مقترحات العروض التقديمية

### المخرجات في نهاية النشاط:

- قائمة تحديات التنمية الوطنية والتوصيات المقابلة
- قائمة خطط العمل حسب مجالات العمل المختارة

