

**إطار المؤشرات العالمية لأهداف وغايات خطة التنمية المستدامة لعام 2030 المرتبطة بإعلان ومنهج عمل بيجين**

|  |       |   |                              |  | <b>منهاج عمل بيجين (مجالات الاهتمام الخامسة)</b>   |
|--|-------|---|------------------------------|--|--|
| <b>الأهداف والغايات (من خطة التنمية المستدامة لعام 2030)</b> |       |   |                              |  |  |
| <b>المؤشرات</b>  |       |   |                              | <b>المؤشرات</b>  |  |
| المؤشر المستخدم وطنياً أو من مصادر أخرى                      | السنة | متوفّر/غير متوفّر بحسب التعريف العالمي (القيمة إن توفّرت) | ضمن القائمة الوطنية (نعم/لا) |  |  |
|  |       |   |                              | <b>الهدف 1 - القضاء على الفقر بجميع أشكاله في كل مكان</b>  |  |
|  |       |   |                              | 1-1 نسبة السكان الذين يعيشون دون خط الفقر الدولي، بحسب الجنس والعمر والوضع الوظيفي والموقع الجغرافي (حضري/ريفي)  | ألف- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة   |
|  |       |   |                              | 1-2 نسبة السكان الذين يعيشون دون خط الفقر الوطني، بحسب الجنس والعمر  | ألف- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة   |
|  |       |   |                              | 2-1 نسبة الرجال والنساء والأطفال من جميع الأعمار الذين يعانون الفقر بجميع أبعاده وفقاً للتعریف الوطني (T2)   | ألف- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة   |
|  |       |   |                              | 3-1 نسبة السكان الذين تشملهم حدود دنيا/نظم للحماية الاجتماعية، بحسب الجنس، وبحسب الفئات السكانية، للأطفال، والعاطلين عن العمل، والمسنين، والأشخاص ذوي الإعاقة، والحوامل، والأطفال حديثي الولادة، وضحايا إصابات العمل، والفقراء، والضعفاء | ألف- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>جيم- المرأة والصحة   |
|  |       |   |                              | 4-1 نسبة السكان الذين يعيشون في أسر معيشية يمكنها الحصول على الخدمات الأساسية  | ألف- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>باء- تعليم المرأة وتدربيها<br>واو- المرأة والإقتصاد<br>طا- حقوق الإنسان للمرأة<br>لام- الطفولة |
|  |       |   |                              | 4-2 نسبة مجموع السكان البالغين الذين لديهم حقوق مضمونة لحياة الأرض، و (أ) لديهم مستندات معترف بها قانوناً، و (ب) يعتزرون حقوقهم في الأرض مضمونة، بحسب الجنس نوع الحياة (T2)  | ألف- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة   |
|  |       |   |                              | 1-ب- الإنفاق الاجتماعي العام لصالح الفقراء (T2)  | ألف- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة   |
|  |       |   |                              | <b>الهدف 2 - القضاء على الجوع وتوفير الأمن الغذائي والتغذية الحسنية وتعزيز الزراعة المستدامة</b>   | منهاج عمل بيجين (مجالات الاهتمام الخامسة)  |
|  |       |   |                              | 2-1 معدل انتشار توقف النمو (الطول بالنسبة للعمر >2 نقطة من الانحراف المعياري عن متوسط معايير نمو الطفل لمنظمة الصحة العالمية) بين الأطفال دون سن الخامسة   | ألف- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>جيم- المرأة والصحة<br>لام- الطفولة   |
|  |       |   |                              | 2-2 معدل انتشار سوء التغذية (الوزن بالنسبة للطول <2+ أو <2 نقطة من الانحراف المعياري عن متوسط معايير نمو الطفل لمنظمة الصحة العالمية) بين الأطفال دون سن الخامسة، مصنفين حسب النوع (المزال وزيادة الوزن) محلول عام 2025                  | ألف- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>جيم- المرأة والصحة<br>لام- الطفولة   |
|  |       |   |                              | 2-3 انتشار فقر الدم لدى النساء اللاتي تتراوح أعمارهن بين 15 و 49 سنة، حسب حالة الحمل (نسبة مئوية)  |  |
|  |       |   |                              | <b>الهدف 3 - ضمان تقدّم الجميع بأ nanoparticules صحيحة وبالرفاهية في جميع الأعمار</b>  | منهاج عمل بيجين (مجالات الاهتمام الخامسة)  |
|  |       |   |                              | 3-1 خفض النسبة العالمية للوفيات النفايسية إلى أقل من 70 حالة لكل 000   | جيم- المرأة والصحة   |
|  |       |   |                              | 3-2 نسبة الولادات التي يشرف عليها أخصائيون صحّيون مهرة 100 من المواليد الأحياء   |  |

|   |       |   |                              |  |  |  |
|---|-------|---|------------------------------|--|--|--|
|   |       |   |                              | 7-3 نسبة النساء اللاتي في سن الإنجاب (15-49 سنة) واللاتي لبّيت حاجتهن إلى تنظيم الأسرة بطرق حديثة  | 7-3 ضمان حصول الجميع على خدمات رعاية الصحة الجنسية والإنجابية، بما في ذلك خدمات ومعلومات تنظيم الأسرة والتثقيف بشأنها، وإدماج الصحة الإنجابية في الاستراتيجيات والبرامج الوطنية، بحلول عام 2030  | باء- تعليم المرأة وتدريبها<br>جيم- المرأة والصحة<br>لام- الطفولة         |
|   |       |   |                              | 7-3 معدل الولادات لدى المراهقات (10-14 سنة؛ و 15-19 سنة) لكل 1 000 امرأة في تلك الفئة العمرية  |  |  |
|   |       |   |                              | 8-3 نسبة السكان الذين تصرف أسرهم المعيشية نفقات كبيرة على الصحة محسوبة كحصة من مجموع إنفاق الأسر المعيشية أو دخلها   | 3-8 تحقيق التغطية الصحية الشاملة، بما في ذلك الحماية من المخاطر المالية، وإمكانية الحصول على خدمات الرعاية الصحية الأساسية الجيدة وإمكانية حصول الجميع على الأدوية واللقاحات الجيدة والفعالة والميسورة التكلفة   |  |
| المؤشر المستخدم وطنياً أو من مصادر أخرى | السنة | متوفّر/غير متوفّر بحسب التعريف العالمي (القيمة إن توفّرت) | ضمن القائمة الوطنية (نعم/لا) | الهدف 4 ضمان أن تتاح للجميع سبل متكافئة للحصول على التعليم الجيد وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع   | منهاج عمل بيجين (مجالات الاهتمام الخامسة)  |  |
|   |       |   |                              | 4-1 نسبة الأطفال والشباب (أ) في الصف الثاني/الثالث؛ و (ب) في نهاية المرحلة الابتدائية؛ و (ج) في نهاية المرحلة الأولى من التعليم الثانوي، الذين يحقّقون على الأقل الحد الأدنى من مستوى الكفاءة في القراءة، و '2' الرياضيات، بحسب الجنس                                    | 4-4 ضمان أن يتمتّع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيّد يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة بحلول عام 2030   | باء- تعليم المرأة وتدريبها<br>لام- الطفولة                               |
|   |       |   |                              | 4-2 معدل إكمال الدراسة (التعليم الابتدائي، والتعليم الإعدادي، والتعليم الثانوي)  |  |  |
|   |       |   |                              | 4-2-4 نسبة الأطفال الذين تتراوح أعمالهم بين 24 و 59 شهراً الماضين على المسار الصحيح من حيث النمو في مجالات الصحة، والتعلم، والرفاه النفسي والاجتماعي، بحسب الجنس (T2)  | 4-4 كفالة أن تتحلّ جميع الفتيات والفتيان، بحلول عام 2030، فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي   | باء- تعليم المرأة وتدريبها<br>جيم- المرأة والصحة<br>لام- الطفولة         |
|   |       |   |                              | 4-3-4 معدل مشاركة الشباب والكبار في التعليم الرسمي وغير الرسمي والتدريب خلال الاثني عشر شهراً السابقة، بحسب الجنس  | 4-4 كفالة تكافؤ فرص جميع النساء والرجال في الحصول على التعليم التقني والمهني والتعليم العالي الجيد والميسور التكلفة، بما في ذلك التعليم الجامعي، بحلول عام 2030  | باء- تعليم المرأة وتدريبها<br>جيم- المرأة والصحة<br>لام- الطفولة         |
|   |       |   |                              | 4-4-4 نسبة الشباب والبالغين الذين توافر لديهم مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، بحسب نوع المهارة (T2)   | 4-4 تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين توافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولياشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030  | باء- تعليم المرأة وتدريبها<br>واو- المرأة والاقتصاد<br>لام- الطفولة      |
|   |       |   |                              | 4-5-4 مؤشرات التكافؤ (أثنى/ذكر، وريفي/حضري، وأدنى/أعلى خمس السكان ثراء، وفقات أخرى مثل ذوي الإعاقة وأفراد الشعوب الأصلية، والمتضررين من النزاعات، هي توافرت البيانات عن ذلك) لجميع مؤشرات التعليم المندرجة في هذه القائمة، التي يمكن تصنيفها بحلول عام 2030              | 4-4 عباء الفقر الدائم والمتزايد الواقع على المرأة<br>باء- تعليم المرأة وتدريبها<br>واو- المرأة والاقتصاد<br>لام- الطفولة   |  |
|   |       |   |                              | 4-6-4 نسبة السكان في فئة عمرية معينة الذين يحقّقون على الأقل مستوى ثابتاً من الكفاءة في المهارات الوظيفية المتصلة بما يلي: (أ) الأممية و (ب) الحساب، بحسب الجنس (T2)   | 4-6 كفالة أن يلتّم جميع الشباب ونسبة كبيرة من الكبار، رجالاً ونساء على حد سواء، بالقراءة والكتابة والحساب، بحلول عام 2030  | باء- تعليم المرأة وتدريبها<br>لام- الطفولة                               |
|   |       |   |                              | 4-7-4 مدى تعليم '1' تعليم المواطنة العالمية و '2' التعليم من أجل التنمية المستدامة، بما في ذلك المساواة بين الجنسين وحقوق الإنسان، وذلك على جميع الصعد في (أ) السياسات التعليمية على الصعيد الوطني، و (ب) المناهج الدراسية و (ج) تدريب المعلمين، و (د) تقييم الطلاب (T2) | 4-7 كفالة أن يكتسب جميع المتعلمين المعرف والمهارات الازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك جملة أمور منها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، واتباع أساليب العيش المستدام، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030 | باء- تعليم المرأة وتدريبها<br>هاء- المرأة والنزاع المسلح<br>لام- الطفولة |
|   |       |   |                              | 4-أ-1 نسبة المدارس التي تقدم الخدمات الأساسية، بحسب نوع الخدمة   | 4-أ بناء مرافق تعليمية تراعي الأطفال، ذوي الإعاقة، والفروق بين الجنسين، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة، وتحقيق بيئة تعليمية فعالة ومأمومة وخالية من العنف وشاملة للجميع  | باء- تعليم المرأة وتدريبها<br>واو- المرأة والاقتصاد<br>لام- الطفولة      |

|   |       |   |                              |   |   |   |
|---|-------|---|------------------------------|---|---|---|
|   |       |   |                              | 4-1 حجم تدفقات المساعدة الإنمائية الرسمية لتقديم الملح الدراسية، بحسب القطاع ونوع الدراسة   | 4-ب التوسيع بصورة ملحوظة على الصعيد العالمي في عدد المنح المدرسية المتاحة للبلدان النامية، ولا سيما أقل البلدان نمواً، والدول الجزئية الصغيرة النامية، والبلدان الأفريقية، للالتحاق بالتعليم العالي، بما في ذلك التدريب المهني وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والبرامج التقنية والهندسية والعلمية في البلدان المتقدمة والبلدان النامية الأخرى، بحلول عام 2030 | باء- تعليم المرأة وتدريبها<br>واو- المرأة والاقتصاد   |
| المؤشر المستخدم وطنياً أو من مصادر أخرى | السنة | متوفّر/غير متوفّر بحسب التعريف العالمي (القيمة إن توفّرت) | ضمن القائمة الوطنية (نعم/لا) | الهدف 5 تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين كل النساء والفتيات منهج عمل بيجين (مجالات الاهتمام الخامسة)   | 4-5 القضاء على جميع أشكال التمييز ضد جميع النساء والفتيات في كل مكان  | آف- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>باء- تعليم المرأة وتدريبها<br>جيم- المرأة والصحة<br>واو- المرأة والاقتصاد<br>زاي- المرأة في موقع السلطة وصنع القرار<br>حاء- الآليات المؤسسية للنهوض بالمرأة<br>طاء- حقوق الإنسان للمرأة<br>لام- الطفلة |
|   |       |   |                              | 1-1-5 ما إذا كان ثمة أطر قانونية قائمة، أم لا، من أجل تعزيز وإنفاذ ورصد المساواة وعدم التمييز على أساس الجنس (T2)   | 1-5 القضاء على جميع أشكال التمييز ضد جميع النساء والفتيات في كل مكان  | آف- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>DAL- العنف ضد المرأة<br>واو- المرأة والاقتصاد<br>طاء- حقوق الإنسان للمرأة<br>لام- الطفلة   |
|   |       |   |                              | 1-2-5 نسبة النساء العاملات والفتيات في الخامسة عشرة وما فوق، الذي تعرضن لعنف بدني أو جنسي أو نفسي من عشير حالي أو سابق، خلال الائني عشر شهراً السابقة، مصنفة بحسب شكل العنف وال عمر   | 2-5 القضاء على جميع أشكال العنف ضد جميع النساء والفتيات في المجالين العام والخاص، بما في ذلك الاتجار بالبشر والاستغلال الجنسي وغير ذلك من أنواع الاستغلال   | آف- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>DAL- العنف ضد المرأة<br>واو- المرأة والاقتصاد<br>طاء- حقوق الإنسان للمرأة<br>لام- الطفلة   |
|   |       |   |                              | 2-5 نسبة النساء والفتيات في الخامسة عشرة وما فوق الذي تعرضن لعنف جنسي من أشخاص غير العشير، خلال الائني عشر شهراً السابقة، بحسب العمر ومكان حدوث العنف (T2)  | 3-5 القضاء على جميع الممارسات الضارة، من قبل زواج الأطفال، والزواج المبكر، والزواج القسري، وتشويه الأعضاء التناسلية لإناث الأعضاء التناسلية الأنثوية، بحسب العمر  | آف- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>DAL- العنف ضد المرأة<br>حاء- الآليات المؤسسية للنهوض بالمرأة<br>طاء- حقوق الإنسان للمرأة<br>لام- الطفلة  |
|   |       |   |                              | 3-5 نسبة النساء الذي تتراوح أعمارهن بين 20 و 24 سنة، والذي تزوجن أو ارتبطن بغيرهن قبل بلوغ سن الخامسة عشرة وقبل بلوغ سن الثامنة عشرة  | 4-5 الاعتراف بأعمال الرعاية والعمل المنزلي غير المدفوعة الأجر وتقديرها، بتوفير الخدمات العامة والمبادرات الأساسية، ووضع سياسات للحماية الاجتماعية، وتعزيز تقاسم المسؤولية داخل الأسرة المعيشية والعائلة، حسبما يكون ذلك مناسباً على الصعيد الوطني   | آف- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>DAL- العنف ضد المرأة<br>طاء- حقوق الإنسان للمرأة<br>لام- الطفلة  |
|   |       |   |                              | 3-5 نسبة الفتيات والنساء من تراوح أعمارهن بين 15 سنة و 49 سنة الذي خضعن لعملية تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية، بحسب العمر   | 5-5 كفالة المشاركة الكاملة والفعالة للمرأة وفرضها المتساوية مع الرجل في شغل المناصب القيادية على جميع مستويات صنع القرار في الحياة السياسية والاقتصادية والعلمية  | آف- تعليم المرأة وتدريبها<br>زاي- المرأة في موقع السلطة وصنع القرار<br>حاء- الآليات المؤسسية للنهوض بالمرأة   |
|   |       |   |                              | 4-5 نسبة الوقت المخصص للأعمال المنزلية وأعمال الرعاية غير المدفوعة الأجر، بحسب الجنس وال عمر والمكان (T2)   | 5-4 الاعتراف بأعمال الرعاية والعمل المنزلي غير المدفوعة الأجر وتقديرها، بتوفير خدمات المعيشة والبيكل الأساسية، ووضع سياسات للحماية الاجتماعية، وتعزيز تقاسم المسؤولية داخل الأسرة المعيشية والعائلة، حسبما يكون ذلك مناسباً على الصعيد الوطني   | آف- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>DAL- العنف ضد المرأة<br>طاء- حقوق الإنسان للمرأة<br>لام- الطفلة  |
|   |       |   |                              | 5-5 نسبة المقاعد التي تشغله النساء في (أ) البرلمانات الوطنية، و (ب) الحكومات المحلية  | 5-5 كفالة المشاركة الكاملة والفعالة للمرأة وفرضها المتساوية مع الرجل في شغل المناصب القيادية على جميع مستويات صنع القرار في الحياة السياسية والاقتصادية والعلمية  | آف- تعليم المرأة وتدريبها<br>زاي- المرأة في موقع السلطة وصنع القرار<br>حاء- الآليات المؤسسية للنهوض بالمرأة   |
|   |       |   |                              | 5-5 نسبة النساء في المناصب الإدارية   | 5-6 كفالة حصول الجميع على خدمات الصحة الجنسية والإنجابية وعلى الحقوق الإنجابية، على التحول المتفق عليه وفقاً لبرنامج عمل المؤتمر الدولي للسكان والتنمية ومنهاج عمل بيجين والوثائق الختامية المؤتمرات استعراضهما   | آف- تعليم المرأة وتدريبها<br>جيم- المرأة والصحة<br>لام- الطفلة  |
|   |       |   |                              | 5-6-5 نسبة النساء الذي تتراوح أعمارهن بين 15 سنة و 49 سنة والذي يتخذن بأنفسهن قرارات مستبررة بشأن العلاقات الجنسية، واستخدام وسائل منع الحمل، والرعاية المتعلقة بالصحة الإنجابية (T2)   | 5-1 نسبة المزارعين الذين يمتلكون أراضي زراعية أو لديهم حقوق مضمونة في الأراضي الزراعية، بحسب الجنس؛ و (ب) حصة المرأة بين المالك أو أصحاب الحقوق في الأراضي الزراعية، بحسب نوع الحيازة (T2)  | آف- تعليم المرأة وتدريبها<br>واو- المرأة والاقتصاد<br>حاء- الآليات المؤسسية للنهوض بالمرأة  |
|   |       |   |                              | 5-6-5 عدد البلدان التي لديها قوانين وأنظمة تكفل حصول النساء والرجال الذين في سن 15 سنة فأكثر على خدمات الرعاية والمعلومات والتثقيف في مجال الصحة الجنسية والإنجابية على نحو كامل وعلى قدم المساواة                            | 5-1 إجراء إصلاحات لمنح المرأة حقوقاً متساوية في الموارد الاقتصادية، وكذلك إمكانية حصولها على حق الملكية والسيطرة على الأرض وغيرها من الممتلكات، وعلى الخدمات المالية، والميراث والموارد الطبيعية، وفقاً للقوانين الوطنية  | آف- تعليم المرأة وتدريبها<br>واو- المرأة والاقتصاد<br>حاء- الآليات المؤسسية للنهوض بالمرأة  |
|   |       |   |                              | 5-1-أ (أ) نسبة مجموع المزارعين الذين يمتلكون أراضي زراعية أو لديهم حقوق مضمونة في الأراضي الزراعية، بحسب الجنس؛ و (ب) حصة المرأة بين المالك أو أصحاب الحقوق في الأراضي الزراعية، بحسب نوع ملكية الأرضي و/أو السيطرة عليها(T2) | 5-1-أ إجراء إصلاحات لمنح المرأة حقوقاً متساوية في الموارد الاقتصادية، وكذلك إمكانية حصولها على حق الملكية والسيطرة على الأرض وغيرها من الممتلكات، وعلى الخدمات المالية، والميراث والموارد الطبيعية، وفقاً للقوانين الوطنية  | آف- تعليم المرأة وتدريبها<br>واو- المرأة والاقتصاد<br>حاء- الآليات المؤسسية للنهوض بالمرأة  |

|   |       |  |                              |  |   |   |
|---|-------|--|------------------------------|--|---|---|
|   |       |  |                              | 5-1- نسبة الأفراد الذين يملكون الهاتف الخالق، حسب نوع الجنس(T2)  | 5- بـ تعزيز استخدام التكنولوجيا التمكينية، وبخاصة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، من أجل تعزيز تمكين المرأة   | باءـ- تعليم المرأة وتدربيها<br>واوـ- المرأة والاقتصاد<br>جيـ- المرأة والصحة   |
|   |       |  |                              | 5- جـ- نسبة البلدان التي لديها نظم لتخفيض وتتبع المخصصات العامة المرصودة للمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة(T2)            | 5- جـ اعتماد سياسات سليمة وتشريعات قابلة للإنفاذ وتعزيز هذه السياسات والتشريعات للنهوض بالمساواة بين الجنسين وتمكين كل النساء والفتيات على جميع المستويات   | آفـ- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>باءـ- تعليم المرأة وتدربيها<br>واوـ- المرأة والاقتصاد<br>جيـ- الآليات المؤسسية للنهوض بالمرأة<br>طاءـ- حقوق الإنسان للمرأة<br>ياءـ- المرأة ووسائل الإعلام<br>لامـ- الطفلة |
| المؤشر المستخدم وطنياً أو من مصادر أخرى | السنة | متوفـر/غير متوفـر بحسب التعريف العالمي (القيمة إن توفرت) | ضمن القائمة الوطنية (نعم/لا) | هدف 6 - كفالة توافر المياه وخدمات الصرف الصحي للجميع وإدارتها إدارة مستدامة  | منهاج عمل بيجين ( مجالات الاهتمام الخامسة )   |   |
|   |       |  |                              | 1-1-6 نسبة السكان الذين يستفيدون من خدمات مياه الشرب التي تدار بطريقة مأمونة   | 1- 6 تحقيق هدف حصول الجميع على نحو منصف على مياه الشرب المأمونة والميسورة التكلفة بحلول عام 2030  | آفـ- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>جيـ- المرأة والصحة<br>طاءـ- حقوق الإنسان للمرأة<br>كافـ- المرأة والبيئة<br>لامـ- الطفلة   |
|   |       |  |                              | 2-6 نسبة السكان الذين يستفيدون (أ) (T1) من الإدارة السليمة لخدمات الصرف الصحي و (ب) (T2) مراقب غسل اليدين بالصابون والمياه | 2- 6 تحقيق هدف حصول الجميع على خدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية، وإنماء النفعوت في العراء، وإيلاء اهتمام خاص لاحتياجات النساء والفتيات ومن يعيشون في أوضاع هشة، بحلول عام 2030   | آفـ- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>جيـ- المرأة والصحة<br>طاءـ- حقوق الإنسان للمرأة<br>لامـ- الطفلة   |
|   |       |  |                              | 1-4-6 التغير في كفاءة استخدام المياه على مدى فترة من الزمن   | 4- 6 تحقيق زيادة كبيرة في كفاءة استخدام المياه في جميع القطاعات، وكفالة سحب المياه العذبة وإداماتها على نحو مستدام من أجل معالجة شح المياه، والحد بقدر كبير من عدد الأشخاص الذين يعانون من ندرة المياه، بحلول عام 2030  | آفـ- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>جيـ- المرأة والصحة<br>طاءـ- حقوق الإنسان للمرأة<br>كافـ- المرأة والبيئة<br>لامـ- الطفلة   |
|   |       |  |                              | 1-5-6 درجة الإدارة المتكاملة للموارد المائية   | 5- 6 تنفيذ الإدارة المتكاملة لموارد المياه على جميع المستويات، بوسائل منها التعاون العابر للحدود، حسب الاقتضاء، بحلول عام 2030  | آفـ- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>جيـ- المرأة والصحة<br>طاءـ- حقوق الإنسان للمرأة   |
| المؤشر المستخدم وطنياً أو من مصادر أخرى | السنة | متوفـر/غير متوفـر بحسب التعريف العالمي (القيمة إن توفرت) | ضمن القائمة الوطنية (نعم/لا) | هدف 7 - كفالة حصول الجميع بتكلفة ميسورة على خدمات الطاقة الحديثة الموثقة والمستدامة  | منهاج عمل بيجين ( مجالات الاهتمام الخامسة )   |   |
|   |       |  |                              | 7-1-1 نسبة السكان المستفيدين من خدمات الكهرباء بحلول عام 2030  | 7- 1 كفالة حصول الجميع بتكلفة ميسورة على خدمات الطاقة الحديثة الموثقة   | آفـ- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>واوـ- المرأة والاقتصاد<br>كافـ- المرأة والبيئة  |
|   |       |  |                              | 7-2-1 نسبة السكان الذي يعتمدون أساساً على الوقود والتكنولوجيا النظيفين   | 7- 2- 7- بـ توسيع نطاق المبادرات الأساسية وتحسين مستوى التكنولوجيا من أجل تقديم خدمات الطاقة الحديثة المستدامة للجميع في البلدان النامية، وبخاصة في أقل البلدان نمواً، والدول الجزئية الصغيرة النامية، والبلدان النامية غير الساحلية، وفقاً لبرامج الدعم المقدم لك منها، بحلول عام 2030 | آفـ- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>باءـ- تعليم المرأة وتدربيها<br>واوـ- المرأة والاقتصاد   |
| المؤشر المستخدم وطنياً أو من مصادر أخرى | السنة | متوفـر/غير متوفـر بحسب التعريف العالمي (القيمة إن توفرت) | ضمن القائمة الوطنية (نعم/لا) | هدف 8 - تعزيز النمو الاقتصادي المطرد، والشامل للجميع، والمستدام، والعملة الكاملة والمنتجة، وتوفير العمل اللائق للجميع      | منهاج عمل بيجين ( مجالات الاهتمام الخامسة )   |   |
|   |       |  |                              | 8-3-1 نسبة العمالة غير الرسمية من مجموع العمالة، بحسب القطاع والجنس  | 8- 3- تعزيز السياسات الموجهة نحو التنمية والتي تدعم الأنشطة الإنتاجية، وفرض العمل اللائق، وبمبادرة الأعمال الحرة، والقدرة على الإبداع والابتكار، وتشجع على إضفاء الطابع الرسمي على المشاريع المتباينة الصغر والصغرى والمتوسطة الحجم، وغيرها، بطرق منها الحصول على الخدمات المالية       | آفـ- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>باءـ- تعليم المرأة وتدربيها<br>واوـ- المرأة والاقتصاد<br>زيـ- المرأة في موقع السلطة وصنع القرار   |
|   |       |  |                              | 8-5-1 متوسط الدخل في الساعة للعمال، بحسب الجنس وال عمر والوظيفة والأشخاص ذوي الإعاقة(T2)                                   | 8- 5- تحقيق العمالة الكاملة والمنتجة وتوفير العمل اللائق لجميع النساء والرجال، من فيهم الشباب والأشخاص ذوو الإعاقة، وتكافؤ الأجر لقاء العمل المكتفى القيمة،   | آفـ- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>واوـ- المرأة والاقتصاد  |

|   |       |   |                              |  |  |  |
|---|-------|---|------------------------------|--|--|--|
|   |       |   |                              | 2-5-8 معدل البطالة، بحسب الجنس والعمرا والأشخاص ذوي الإعاقة  | بخلول عام 2030   | ألف- عباء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>باء- تعليم المرأة وتدريبها<br>واو- المرأة والاقتصاد<br>لام- الطفلة  |
|   |       |   |                              | 6-8 نسبة الشباب (الذين تتراوح أعمارهم بين 15 سنة و 24 سنة) خارج دائرة التعليم والعملة والتدريب   | التدریب، بخلول عام 2020  | ألف- عباء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>باء- تعليم المرأة وتدريبها<br>واو- المرأة والاقتصاد<br>لام- الطفلة  |
|   |       |   |                              | 7-8 نسبة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 سنوات و 17 سنة والمتخرطين في سوق عمل الأطفال وعددهم، بحسب الجنس والعمرا  | بالبشر، وضمان حظر واستعمال أسوأ أشكال عمل الأطفال، بما في ذلك تجنيدهم واستخدامهم كجند، وإخاء عمل الأطفال بمجمع أشكاله، بخلول عام 2025  | ألف- عباء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>داء- العنف ضد المرأة<br>هاء- المرأة والتزاع المسلح<br>لام- الطفلة   |
|   |       |   |                              | 8-8 إصابات العمل المميتة وغير المميتة لكل 100 000 عامل، بحسب الجنس ووضع المهاجرين (T2)   | 8-8 حماية حقوق العمل وإنجاد بيات عمل توفر السلامة والأمن لجميع العمال، بن فيهم العمال المهاجرون، وبخاصة المهاجرات، والعاملون في الوظائف غير المستقرة   | ألف- عباء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>داء- العنف ضد المرأة<br>هاء- المرأة والاقتصاد<br>لام- الطفلة  |
|   |       |   |                              | 8-8 مستوى امتحان البلدان لحقوق العمل (حرية تكوين الجمعيات والمقاومة الجماعية) استناداً إلى نصوص منظمة العمل الدولية والتشريعات الوطنية، بحسب الجنس ووضع المهاجرين (T2) | ألف- عباء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>باء- تعليم المرأة وتدريبها<br>واو- المرأة والاقتصاد   | ألف- عباء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>باء- تعليم المرأة وتدريبها<br>واو- المرأة والاقتصاد<br>لام- الطفلة  |
|   |       |   |                              | 10-8 (ا) عدد فروع المصادر التجارية لكل 100 000 شخص بالغ، و (ب) عدد أجهزة الصرف الآلي لكل 100 000 شخص بالغ  | 10-8 تعزيز قدرة المؤسسات المالية المحلية على تشجيع إمكانية الحصول على الخدمات المصرفية والتأمين والخدمات المالية للجميع، وتوسيع نطاقها   | ألف- عباء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>باء- تعليم المرأة وتدريبها<br>واو- المرأة والاقتصاد   |
|   |       |   |                              | 10-8 نسبة البالغين (15 سنة فأكثر) الذين لهم حساب مصرفي أو حساب في مؤسسة مالية أخرى أو لدى مقدم خدمات مالية متعدلة  | 8-8 ب- وجود استراتيجية وطنية مكتملة وموضوحة قيد التنفيذ تتعلق بتشغيل الشباب، سواء بوصفها استراتيجية قائمة بذاتها أو عنصراً من استراتيجية وطنية للتشغيل   | ألف- عباء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>باء- تعليم المرأة وتدريبها<br>واو- المرأة والاقتصاد<br>طاء- حقوق الإنسان للمرأة                               |
| المؤشر المستخدم وطنياً أو من مصادر أخرى | السنة | متوفّر/غير متوفّر بحسب التعريف العالمي (القيمة إن توفّرت) | ضمن القائمة الوطنية (نعم/لا) | هدف 9 - إقامة هيكل أساسية قادرة على الصمود، وخفير التصنيع الشامل للجميع، وتشجيع الابتكار   | منهج عمل بيجين (مجالات الاهتمام الخامسة)   |  |
|   |       |   |                              | 9-1 نسبة الصناعات الصغيرة الحجم من مجموع القيمة المضافة من الصناعات (T2)   | 9-3 زيادة فرص حصول المشاريع الصناعية الصغيرة الحجم وسائر المشاريع، ولا سيما في البلدان النامية، على الخدمات المالية، بما في ذلك الامتنانات الميسورة  | ألف- عباء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>باء- تعليم المرأة وتدريبها<br>واو- المرأة والاقتصاد<br>لام- الطفلة  |
|   |       |   |                              | 9-2 نسبة الصناعات الصغيرة الحجم التي لها قرض أو خط ائتمان  | 9-3 التكلفة، وإدماجها في سلسلة القيمة والأسوق  | ألف- عباء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>باء- تعليم المرأة وتدريبها<br>ياو- المرأة ووسائل الإعلام<br>لام- الطفلة                                       |
|   |       |   |                              | 9-1 نسبة السكان المشمولين بشبكة الهاتف المحمول، بحسب التكنولوجيا   | 9- ج تحقيق زيادة كبيرة في فرص الحصول على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والسعى إلى توفير فرص الوصول الشامل والميسور إلى شبكة الإنترنت في أقل البلدان ثراء، بخلول عام 2020                       | ألف- عباء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>باء- تعليم المرأة وتدريبها<br>ياو- المرأة ووسائل الإعلام<br>لام- الطفلة                                       |
| المؤشر المستخدم وطنياً أو من مصادر أخرى | السنة | متوفّر/غير متوفّر بحسب التعريف العالمي (القيمة إن توفّرت) | ضمن القائمة الوطنية (نعم/لا) | الهدف 10 . الخد من عدم المساواة داخل البلدان وفيما بينها   | منهج عمل بيجين (مجالات الاهتمام الخامسة)   |  |
|   |       |   |                              | 10-2 نسبة السكان الذين يعيشون دون 50 في المائة من متوسط الدخل، بحسب الجنس والعمرا والأشخاص ذوي الإعاقة   | 10-2 تمكين وتعزيز الإدماج الاجتماعي والاقتصادي والسياسي للجميع، بصرف النظر عن السن أو الجنس أو الإعاقة أو الانتماءعربي أو الإثني أو الأصل أو الدين أو الوضع الاقتصادي أو غير ذلك، بخلول عام 2030 | ألف- عباء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>باء- تعليم المرأة وتدريبها<br>واو- المرأة والاقتصاد<br>زاي- المرأة في مواقع السلطة وصنع القرار<br>لام- الطفلة |
|   |       |   |                              | 10-3 نسبة السكان الذين أبلغوا عن تعرضهم شخصياً لممارسات تمييزية أو تحريض خلال الاثني عشر شهراً السابقة لأسباب يحظر القانون الدولي حقوق الإنسان التمييز على أساسها(T2)  | 10-3 كفالة تكافؤ الفرص، والحد من أوجه انعدام المساواة في النتائج، بوسائل منها إزالة القوانين والسياسات والممارسات التمييزية، وتعزيز التشريعات والسياسات والإجراءات الملائمة في هذا الصدد         | ألف- عباء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>باء- تعليم المرأة وتدريبها<br>واو- المرأة والاقتصاد<br>زاي- المرأة في مواقع السلطة وصنع القرار<br>لام- الطفلة |
|   |       |   |                              | 10-4 حصة العمل في الناتج المحلي الإجمالي   | 10-4 اعتماد سياسات، ولا سيما سياسات مالية وسياسات بشأن الأجر   | ألف- عباء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>واو- المرأة والاقتصاد   |
|   |       |   |                              | (2) 2-4-10 أثر السياسة المالية من حيث إعادة التوزيع(T2)  | والحماية الاجتماعية، وتحقيق مزيد من المساواة تدريجياً  | ألف- عباء الفقر الدائم والمترافق على المرأة  |
|   |       |   |                              | 1-7-10 تكاليف الاستقدام التي يتحملها الموظف كتبنة من الدخل الشهري في بلد المقصد (T2)   |  |  |

|   |       |  |                              |  |  |   |
|---|-------|--|------------------------------|--|--|---|
|   |       |  |                              | 2-7-10 عدد البلدان التي اعتمد سياست للهجرة تيسير الهجرة وتنقل الأشخاص على نحو منظم وآمن ومنتظم ومتسم بالمسؤولية  | 10-7 تيسير الهجرة وتنقل الأشخاص على نحو منظم وآمن ومنتظم ومتسم بالمسؤولية، بطرق منها تنفيذ سياسات الهجرة المخطط لها والتي تسم بحسن الإدارة   |   |
|   |       |  |                              | 3-7-10 عدد الأشخاص الذين لقوا حتفهم أو اختفوا أثناء عملية الهجرة إلى وجهة دولية  |  |   |
|   |       |  |                              | 4-7-10 نسبة السكان الاجانب، بحسب البلد الأصلي  |  |   |
| المؤشر المستخدم وطنياً أو من مصادر أخرى | السنة | متوفر/غير متوفر بحسب التعريف العالمي (القيمة إن توفرت) | ضمن القائمة الوطنية (نعم/لا) |  | الهدف 11- جعل المدن والمستوطنات البشرية شاملة للجميع وآمنة وقدرة على الصمود ومستدامة   | منهج عمل بيجين (مجالات الاهتمام الخامسة)  |
|   |       |  |                              | 1-11-1 نسبة السكان الحضريين الذين يعيشون في أحياء فقيرة أو مستوطنات غير رسمية أو مساكن غير لائقة   | 1-11-1 كفالة حصول الجميع على مساكن وخدمات أساسية ملائمة وآمنة وميسورة التكلفة، ورفع مستوى الأحياء الفقيرة، بحلول عام 2030  | أ- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة  |
|   |       |  |                              | 1-2-11 نسبة السكان الذين توافر لهم وسائل النقل العام المناسبة، بحسب العمر والجنس والأشخاص ذوي الإعاقة  | 2-11 توفير إمكانية وصول الجميع إلى نظم نقل مأمونة وميسورة التكلفة ويسهل الوصول إليها ومستدامة، وتحسين السلامة على الطرق، وخاصةً بتوسيع نطاق النقل العام، مع إيلاء اهتمام خاص لاحتياجات الأشخاص الذين يعيشون في ظروف هشة والنساء والأطفال والأشخاص ذوي الإعاقة وكبار السن، بحلول عام 2030     | أ- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>باء- تعليم المرأة وتدربيها<br>جي- المرأة والصحة<br>لام- الطفولة |
|   |       |  |                              | 3-11-1 نسبة معدل استهلاك الأرضي إلى معدل النمو السكاني (T2)  | 3-11-1 تعزيز التوسيع الحضري الشامل للجميع المستدام، والقدرة على تحطيط وإدارة المستوطنات البشرية في جميع البلدان على نحو قائم على المشاركة ومتكملاً ومستداماً، بحلول عام 2030   | زاي- المرأة في موقع السلطة وصنع القرار  |
|   |       |  |                              | 3-11-2 نسبة المدن التي لديها هيكل يتيح مشاركة المجتمع المدني على نحو مباشر في تحطيط المناطق الحضرية، ويعلم بانتظام ويدار بطريقة ديمقراطية (T2)   |  | أ- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>جي- المرأة والصحة<br>كاف- المرأة والبيئة<br>لام- الطفولة        |
|   |       |  |                              | 1-5-11 عدد الأشخاص المتوفين والمفقودين ومن تأثروا مباشرة بسبب الكوارث من بين كل 100,000 من السكان  | 5-11 بحلول عام ٢٠٣٠ ، تحقيق انخفاض كبير في عدد الوفيات وعدد الأشخاص المتأثرين، وإنخفاض كبير في الحسائر الاقتصادية المباشرة المتصلة بالنتائج الخلو الإجمالي العالمي التي تحدث بسبب الكوارث، بما في ذلك الكوارث المتصلة بالمياه، مع التركيز على حماية القراء والأشخاص الذين يعيشون في ظروف هشة | أ- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>جي- المرأة والصحة<br>كاف- المرأة والبيئة<br>لام- الطفولة        |
|   |       |  |                              | 1-7-11-1 متوسط حصة المنطقة السكنية بالمدن التي تمثل فضاء مفتوحاً للاستخدام العام للجميع، بحسب العمر والجنس والأشخاص ذوي الإعاقة (T2)   | 7-11-1 توفير سبل استفادة الجميع من مساحات خضراء وأماكن عامة آمنة وشاملة للجميع يمكن الوصول إليها، ولا سيما بالنسبة للنساء والأطفال وكبار السن  | كاف- المرأة والبيئة   |
|   |       |  |                              | 1-7-11-2 نسبة ضحايا التحرش البدني أو الجنسي بحسب العمر، والجنس، ووضع الأشخاص ذوي الإعاقة، ومكان حدوثه خلال الاثني عشر شهراً السابقة (T2)   | 7-11-2 بحلول عام 2030  |   |
| المؤشر المستخدم وطنياً أو من مصادر أخرى | السنة | متوفر/غير متوفر بحسب التعريف العالمي (القيمة إن توفرت) | ضمن القائمة الوطنية (نعم/لا) |  | الهدف 12 - كفالة وجود أنماط استهلاك وإنماط مستدامة   | منهج عمل بيجين (مجالات الاهتمام الخامسة)  |
|   |       |  |                              | 1-8-12 مدى تعميم ١' تعليم المواطنة العالمية و ٢' التعليم من أجل التنمية المستدامة، بما في ذلك المساواة بين الجنسين وحقوق الإنسان، وذلك على جميع الصعد في (أ) السياسات التعليمية على الصعيد الوطني؛ و (ب) المناهج الدراسية؛ و (ج) تدريب المعلمين؛ و (د) تقييم الطلاب (T2) | 8-12-1 كفالة أن تتوفر للناس في كل مكان المعلومات ذات الصلة والوعي بالتنمية المستدامة وأنماط العيش في وئام مع الطبيعة، بحلول عام 2030   |   |
| المؤشر المستخدم وطنياً أو من مصادر أخرى | السنة | متوفر/غير متوفر بحسب التعريف العالمي (القيمة إن توفرت) | ضمن القائمة الوطنية (نعم/لا) |  | الهدف 13 - اتخاذ إجراءات عاجلة للتصدي لتغير المناخ وآثاره(3)   | منهج عمل بيجين (مجالات الاهتمام الخامسة)  |
|   |       |  |                              | 1-3-13 مدى تعميم مراقبة ١' تعليم المواطنة العالمية و ٢' التعليم من أجل التنمية المستدامة في (أ) سياسات التعليم الوطنية؛ (ب) والمناهج الدراسية؛ (ج) وتدريب المعلمين؛ (د) وتقييم الطلاب من تغير المناخ، والتكييف معه، والحد من أثره والإندار المبكر به                     | أ- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>باء- تعليم المرأة وتدربيها<br>كاف- المرأة والبيئة  |   |
| المؤشر المستخدم وطنياً أو من مصادر أخرى | السنة | متوفر/غير متوفر بحسب التعريف العالمي (القيمة إن توفرت) | ضمن القائمة الوطنية (نعم/لا) |  | الهدف 16 - التشجيع على إقامة مجتمعات مسلمة لا يهمش فيها أحد من أجل تحقيق التنمية المستدامة، وإتاحة إمكانية وصول الجميع إلى العدالة، وبناء مؤسسات فعالة وخاصةً للمساءلة وشاملة للجميع على جميع المستويات  | منهج عمل بيجين (مجالات الاهتمام الخامسة)  |

|   |       |   |                              |  |  |  |
|---|-------|---|------------------------------|--|--|--|
|   |       |   |                              | 1-1-16 عدد ضحايا القتل العمد لكل 100 000 نسمة، بحسب العمر ونوع الجنس   |  |  |
|   |       |   |                              | 1-1-16 2 الوفيات المتصلة بالنزاعات لكل 100 000 نسمة، بحسب العمر والجنس والسبب (T2)   |  |  |
|   |       |   |                              | 3-1-16 نسبة السكان الذين تعرضوا (أ) للعنف البدني و (ب) العنف النفسي و (ج) العنف الجنسي خلال الـ18 شهراً السابقة (T2)   |  |  |
|   |       |   |                              | 4-1-16 نسبة السكان الذين يشعرون بالأمان عند تجواهم على الأقدام بمفردهم في أنحاء المنطقة التي يعيشون فيها بعد حلول الظلام (T2)  |  |  |
|   |       |   |                              | 1-2-16 نسبة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين سنة واحدة و 17 سنة والذين تعرضوا لأي عقاب بدني وأو اعتداء نفسي من جانب مقدمي الرعاية في الشهر السابق (T2)   |  |  |
|   |       |   |                              | 2-2-16 عدد ضحايا الاتجار بالبشر لكل 100 000 نسمة، بحسب الجنس والعمر وشكل الاستغلال   |  |  |
|   |       |   |                              | 3-2-16 نسبة الشابات والشبان الذين تتراوح أعمارهم بين 18 سنة و 29 سنة الذين تعرضوا للعنف الجنسي قبل سن الثامنة عشرة (T2)  |  |  |
|   |       |   |                              | 1-3-16 نسبة ضحايا العنف خلال الـ18 شهراً السابقة الذين أبلغوا عما تعرضوا له من إيذاء إلى السلطات المختصة أو غيرها من آليات تسوية النزاعات المعترف بها رسمياً (T2)  |  |  |
|   |       |   |                              | 2-3-16 احتجزون غير الحكم عليهم كنسبة من مجموعة السجناء   |  |  |
|   |       |   |                              | 3-3-16 نسبة السكان الذين عانوا من تزايد في العمرين الماضيين والذين استفادوا من آلية رسمية أو غير رسمية لتسوية المنازعات، بحسب نوع الآلية (T2)  |  |  |
|   |       |   |                              | 1-6-16 النفقات الحكومية الرئيسية كنسبة من الميزانية الأصلية المعتمدة، بحسب القطاع (أو بحسب رموز الميزانية أو ما شابه)  |  |  |
|   |       |   |                              | 2-6-16 نسبة السكان الراضين عن تجربتهم الأخيرة في الاستفادة من الخدمات العامة (T2)  |  |  |
|   |       |   |                              | 1-7-16 نسبة الوظائف في المؤسسات الوطنية والخالية، بما في ذلك (أ) (T1) (أ) المبيعات التشريعية؛ (ب) (T2) الخدمة العامة؛ (ج) (T2) السلطة القضائية؛ مقارنةً بالتوزيعات الوطنية حسب الجنس، والعمر، والأشخاص ذوي الإعاقة، والفتات السكانية |  |  |
|   |       |   |                              | 2-7-16 نسبة السكان الذين يعتقدون أن صنع القرار عملية شاملة للجميع وملبية لاحتياجات، بحسب الجنس والعمر والإعاقة والفئة السكانية (T2)  |  |  |
|   |       |   |                              | 1-9-16 نسبة الأطفال دون سن الخامسة الذين سُجلت ولادتهم في قيد السجل المدني، بحسب العمر   |  |  |
|   |       |   |                              | 16- ب تعزيز القوانين والسياسات غير التمييزية وإنفاذها لتحقيق التنمية المستدامة   |  |  |
|   |       |   |                              | 16- ب توفير هوية قانونية للجميع، بما في ذلك تسجيل المواليد   |  |  |
| المؤشر المستخدم وطنياً أو من مصادر أخرى | السنة | متوفّر/غير متوفّر بحسب التعريف العالمي (القيمة إن توفّرت) | ضمن القائمة الوطنية (نعم/لا) | هدف 17 - تعزيز وسائل تنفيذ الشراكة العالمية وتنسيطها من أجل التنمية المستدامة  | منهاج عمل ييجين (مجالات الاهتمام الخامسة)  |  |
|   |       |   |                              | 17-8 التفعيل الكامل لبنك التكنولوجيا آلية بناء القدرات في مجالات العلم والتكنولوجيا والاتّحار لصالح أقل البلدان غُداً بحلول عام 2017، وتعزيز استخدام التكنولوجيات التكميكية، ولا سيما تكنولوجيا المعلومات والاتصالات                 |  |  |
|   |       |   |                              | 1-8-17 نسبة الأفراد الذين يستخدمون الإنترنت  | ألف- عبء الفقر الدائم والمترافق على المرأة<br>باء- تعليم المرأة وتتدريبها<br>جيم- المرأة والصحة<br>داد- العنف ضد المرأة<br>هاء- المرأة والنزاع المسلح<br>لام- الطفلة |  |

|  |  |  |  | البيانات والرصد والمساءلة   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>18-17 مؤشر القدرة الإحصائية من أجل رصد أهداف التنمية المستدامة</p> <p>18-17 تعزيز تقديم الدعم لبناء قدرات البلدان النامية، بما في ذلك أقل البلدان نمواً والدول الجزئية الصغيرة النامية، لتحقيق زيادة كبيرة في توافر بيانات عالية الجودة ومناسبة التوقيت وموثوقة ومفصلة حسب الدخل، والجنس، والسن، والاتماء العرقي والإثنى، والوضع من حيث المجرأة، والإعاقة، والموقع الجغرافي، وغيرها من الخصائص ذات الصلة في السياقات الوطنية، بحلول عام 2020</p> | ألف- عباء الفقر الدائم والمتزايد الواقع على المرأة<br>باء- تعلم المرأة وتدريبها<br>واو- المرأة والاقتصاد<br>زاي- المرأة في مواقع السلطة وصنع القرار<br>حاء- الاليات المؤسسية للنهوض بالمرأة<br>طاء- حقوق الإنسان للمرأة<br>ياء- المرأة ووسائل الاعلام<br>لام- الطفلة |
|  |  |  |  | <p>18-17 عدد البلدان التي لديها تشريعات إحصائية على الصعيد الوطني والتي تتقييد بالمبادئ الأساسية للإحصاءات الرسمية</p>  |  |
|  |  |  |  | <p>18-17 عدد البلدان التي لديها خطة إحصائية وطنية مولدة بالكامل وقيد التنفيذ، بحسب مصدر التمويل</p>   |  |

\* على النحو الوارد في مرفق القرار الذي اعتمدته الجمعية العامة في 6 يوليو 2017 ، عمل اللجنة الإحصائية المتعلق بخطة التنمية المستدامة لعام 2030 (A / RES / 71/313) / E / CN.3 ، التفتيحات السنوية الواردة في 2018/2 ( المرفق الثاني ) ، 2019/2 ( المرفق الثاني ) ، تغييرات المراجعة الشاملة لعام 2020 ( المرفق الثالث ) والتحسينات السنوية ( المرفق الثالث ) الواردة في 2020/2 E / CN.3 ، التفتيحات السنوية الواردة في 2021/2 CN.3 / 2021 ( المرفق ) ، التفتيحات السنوية الواردة في 2022/2 E / CN.3 ( المرفق الأول ) ، المقررات (53/101) الصادرة عن اللجنة الإحصائية الثالثة والخمسين للأمم المتحدة (2022/2 E / CN.3 / 2023/2 ( المرفق الأول ) ( المرفق الثاني ) .

<sup>†</sup> تم تطوير رموز المؤشرات من قبل شعبة الإحصاءات في الأمم المتحدة لنقل البيانات والتتبع والأغراض الإحصائية الأخرى  
<sup>(1)</sup> القرار 68/261

<sup>(2)</sup> سيتم الإبلاغ عن معامل جيبي كسلسلة ثانية في قاعدة البيانات، بالنظر إلى أنه عنصر من عناصر هذا المؤشر.

<sup>(3)</sup> مع الإقرار بأن اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ هي المنتدى الحكومي الدولي الأساسي للتعاون بشأن الاستجابة العالمية لتغير المناخ.

<sup>(4)</sup> مع مراعاة مفاوضات منظمة التجارة العالمية الجارية وجدول أعمال الدولة الإنثائي وولاية هونغ كونغ كونغ الموزارية.

<sup>(5)</sup> تم إدراج المؤشر الحالي 17.6.1 سابقًا على أنه 17.6.2